Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит

«Детский сад присмотра и оздоровления № 7»

**«Развивающая предметно-пространственной среда**

**в старшей группе»**

Воспитатели: Мандрыгина Маргарита Борисовна,

Волкова Татьяна Михайловна.

Первая квалификационная категория

г.Ирбит, 2017 год

Предметно-развивающая среда в группе «Сказка» (старшая возрастная группа).

1 слайд. В рамках методического месячника по созданию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО, я посетила два детских сада 23 и 26, где педагогами был представлен опыт по модернизации развивающей предметно-пространственной среды.

2 слайд. После этого мы проанализировали предметно-развивающую среду в своей группе. Анализ показал, что в группе традиционные игровые уголки, доступные и безопасные, но не трансформируемые, нет ширм, уголка уединения. Отсутствие предметов, которые дети легко могли бы переносить, передвигать с помощью колесиков.

3 слайд. Для того, чтобы обеспечить выполнение всех требований к предметно развивающей среде мы предприняли следующие шаги.

Шаг первый. Все помещение групповой комнаты условно разделили на три сектора, опираясь на методику Н.А. Коротковой. - Спокойный сектор – уголок уединения; - Рабочий сектор – центр грамоты; - Активный сектор – центр игры.

4 слайд. Уголок уединения очень уютный с мягким диванчиком, где дети любят отдохнуть, полежать, посмотреть книгу, а также с удовольствием организуют сюжетно-ролевую игру.

5 слайд. В рабочем секторе размещено оборудование для совместной деятельности – это дидактические игры, центр природы и экспериментирования, центр книги и патриотического воспитания.

6 слайд. Самую большую площадь занимает активный сектор – это центр двигательной активности, сюжетно-ролевой игры, центр музыкальной и театральной деятельности.

7 слайд. Шаг второй. С помощью родителей в группе появилась новая легкая мебель на колесиках, которая легко трансформируется для разных видов детской деятельности.

8 слайд. Шаг третий. Изготовление ширм для театральной деятельности и организации сюжетно-ролевой игры.

9 слайд. Шаг четвертый. Разные виды настольных маркеров-макетов, которые ориентируют детей на сюжетные события, происходящие внутри них. (кукольный дом, ферма, зоопарк, сказочная избушка и т.д.)

10 слайд. Шаг пятый. Создание новых условий для детского творчества. Мольберт на стене для рисования и магнитная доска для тематического оформления.

11 слайд. Для детей нашей группы мы изготовили мозаичные макеты-карты. Автор этих макетов - Доронов Сергей Геннадьевич, научный сотрудник «Федерального института развития образования». Размер мозаичного макета обусловлен соразмерностью с детскими столами, игрушками и персонажами.

12 Слайд. Макет изготовлен из ДВП, значительное внимание уделено цвету. Макет представляет собой 8 деталей, которые совместимы как по цвету, так и по графике условных изображений.

Мозаичные макеты не только активизируют сюжетно-ролевую игру, но и вписываются в общую предметно-развивающую среду нашей группы

13 слайд. Таким образом, в нашей группе, была усовершенствована предметно-развивающая среда. Были соблюдены все требования. Изменения коснулись всех образовательных областей.

Развивающая среда не может быть построена окончательно, поэтому поиск инновационных подходов к организации предметно-пространственной среды продолжается.

14 слайд. Спасибо за внимание!