

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 6»  
(МАДОУ «Детский сад № 6»)**

ИНН 6611005010 КПП 667601001  
623856 Свердловская обл. г. Ирбит, ул. 50 лет Октября, д. 47, телефон 8 (34355) 6-26-60  
электронная почта: [irbitsad6@mail.ru](mailto:irbitsad6@mail.ru)  
сайт: [анютины-глазки.детсадирбит.рф](http://анютины-глазки.детсадирбит.рф)

ПРИНЯТО:  
На Совете педагогов  
МАДОУ «Детский сад № 6»  
« 31 » августа 2020 г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующим МАДОУ  
«Детский сад № 6»  
А.В.Левит  
« 31 » августа 2020 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
С ДЕТЬМИ РАННЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА  
В ГРУППАХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения Муниципального образования город Ирбит  
«Детский сад № 6» на 2020 – 2021 учебный год**

Ирбит  
2020

## **1. Пояснительная записка**

### **1.1 Нормативные основания составления учебного плана**

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 6» (далее по тексту МАДОУ «Детский сад № 6») на 2020 – 2021 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее - ФГОС);

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департамента общего образования 28 февраля 2014 г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

#### **Концептуальные основания (принципы) формирования учебного плана:**

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

Учебный план разработан с учётом:

- возрастных и индивидуальных особенностей детей;

- выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ.

Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений; количественные характеристики с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13).

Учебный план – документ, который определяет перечень образовательных областей (с учетом принципа интеграции содержания), образовательную нагрузку на ребенка (с учетом возраста) в организованных формах обучения (образовательных предложений для всей группы детей) в детских видах деятельности – непрерывной образовательной деятельности, их последовательность и распределение по частоте, длительности организации (количество условных часов (периодов), их длительность) каждого из пяти модулей образовательной деятельности, обеспечивающих освоение ООП ДО и АООП ДО.

При необходимости, может быть реализован индивидуальный учебный план, на основе индивидуализации содержания ООП ДО (АООП ДО) или адаптированной образовательной программы (АОП) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного

ребенка.

Учебный план представляет документ, учитывающий специфику дошкольного образования, отсутствие предметного характера содержания образования на данном уровне образования, реализацию модулей образовательной деятельности в детских видах деятельности. Учебный план обеспечивает целостность образовательного процесса, представляет собой планирование образовательной деятельности не только в формах непрерывной образовательной деятельности, но и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени, длительности на основе действующего СанПин. Учитывается, что ООП ДО и АООП ДО обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 6» на 2020 – 2021 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее - НОД), при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный год (образовательный период) начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников.

В МАДОУ «Детский сад № 6» функционируют группы общеразвивающей направленности, наполняемость групп воспитанниками в 2020 – 2021 учебном году - 130 человек:

- дети с 2 до 3 лет - 34
- дети с 3 до 4 лет – 23
- дети с 4 до 5 лет – 24
- дети с 5 до 6 лет - 24
- дети 6 – 7 лет – 25

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования в группе детей раннего возраста составляет не менее 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 20%.

Выполнение обязательной части ООП ДО в группах для детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику детского сада; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Часть образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется за счёт введения краеведческого материала с учётом программы «Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с

детьми дошкольного возраста. Толстикова О.В., Савельева О.В. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г.

Формы организации образовательной деятельности программы «Мы живем на Урале»:

- проектная деятельность (как формы работы с детьми по освоению содержания образования в соответствии с психолого-педагогическими задачами тем комплексно-тематического планирования образовательного процесса);

- коллективная игровая деятельность (в том числе малыми подгруппами);

- организация познавательно-исследовательской деятельности;

- экскурсии и целевые прогулки и др.

Дополнительно в группах старшего дошкольного возраста реализуется парциальная программа «Родной город Ирбит», содержание которой представлено в рабочих программах.

В соответствии с ООП ДО в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей, с выделением видов образовательной деятельности.

Каждой образовательной области соответствует определенный вид образовательной деятельности.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» отражено в учебном плане. Занятия как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части формируемой участниками образовательных отношений, кроме этого в учебном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей.

Количество и продолжительность НОД устанавливаются в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников групп:

*Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:*

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,

- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,

- для детей от 5 до 6 лет – от 20 до 25 минут,

- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

*Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:*

- в группе раннего возраста не превышает 20 минут;

- в младшей группе не превышает 30 минут;

- в средней группе не превышает 40 минут;

- в старшей группе не превышает 45 минут;

- в подготовительной группе не превышает 1,5 часа.

В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

**Учебный план МАДОУ «Детский сад № 6» на 2020-2021 учебный год  
в группах от 4 до 7-8 лет**

Виды деятельности детей	Количество часов в неделю (минуты/кол-во периодов)			
	<b>Обязательная часть образовательной программы</b>			
	4-й год жизни	5-й год жизни	6-й год жизни	7-й год жизни
Коммуникативная деятельность	15 мин. (1)	20 мин. (1)	25 мин. (1)	30 мин. (1)
Двигательная деятельность	45 мин. (3)	60 мин. (3)	75 мин. (3)	90 мин. (3)
Познавательная-исследовательская деятельность	15 мин. (1)	20 мин. (1)	50 мин. (2)	90 мин. (3)
Изобразительная деятельность	15 мин. (1)	20 мин. (1)	75 мин. (3)	90 мин. (3)
Музыкальная деятельность	30 мин. (2)	40 мин. (2)	50 мин. (2)	60 мин. (2)
<b>ИТОГО в обязательной части</b>	<b>8 (120)</b>	<b>8 (160)</b>	<b>11 (275)</b>	<b>12 (360)</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>				
Познавательная-исследовательская деятельность	15 мин. (1)	20 мин. (1)	25 мин. (1)	30 мин. (1)
Изобразительная деятельность	15 мин. (1)	20 мин. (1)	–	–
Коммуникативная деятельность	–	–	25 мин. (1)	30 мин. (1)
<b>ИТОГО в части, формируемой участниками образовательных отношений</b>	<b>2 (30)</b>	<b>2 (40)</b>	<b>2 (50)</b>	<b>2 (75)</b>
<b>ИТОГО</b>				
<b>максимальные объём образовательной нагрузки в непосредственно-образовательной деятельности детей</b>				
<b>ИТОГО</b>	<b>10 (150)</b>	<b>10 (200)</b>	<b>13 (325)</b>	<b>14 (420)</b>

**Примечание.** Самообслуживание и элементарный бытовой труд осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в режимных моментах и самостоятельной деятельности в младшей и средней группах. В старшей и подготовительной группах самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), игровая деятельность, восприятие художественной литературы и фольклора организуется в совместной и самостоятельной деятельности с детьми.

**Учебный план МАДОУ «Детский сад № 6» на 2020-2021 учебный год  
в группе раннего возраста**

Образовательная область	Вид деятельности детей	Количество часов в неделю (минуты/кол-во периодов)
<b>Обязательная часть образовательной программы</b>		
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками</li> </ul>	10 мин (1)
<b>Познавательное развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.)</li> </ul>	30 мин (3)
<b>Речевое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого</li> </ul>	20 мин (2)
<b>Физическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Двигательные формы активности</li> </ul>	20 мин (2)
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок</li> </ul>	20 мин (2)
Максимально допустимый объем образовательной нагрузки		100 мин (10)

**Примечание.** Самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), организуется в совместной деятельности с детьми. Игровая деятельность осуществляется в ходе образовательной деятельности с детьми в совместной деятельности и самостоятельной деятельности детей.

ПРИНЯТО:

На Совете педагогов МАДОУ «Детский сад № 6»

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующим МАДОУ «Детский сад № 6» \_\_\_\_\_ А.В.Левит

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_\_ г. приказ № \_\_\_\_\_

### Расписание непрерывной образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год

Дни недели	Первая младшая группа №1 Вос-ль Шевелева Т.В.	2 младшая группа №2 Вос-ль Шайдурова И.М.	Средняя группа № 4 Вос-ль Хильченко С.Н.	Средняя группа № 6 Вос-ль Наношкина Е.В.	Старшая группа № 5 Вос-ль Квашнина М.Н.	Подготовительная группа № 3 Вос-ль Никишина Л.Е.
Понедельник	09.00-09.10 - коммуникативная деятельность (1 подгр.) 09.20-09.30- коммуникативная деятельность (2 подгр.) 16.05-16.15 - восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок (1 подгр.) 16.25-16.35 - восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок (2 подгр.)	09.00-09.15 - двигательная деятельность (зал)  15.40-15.55 - музыкальная деятельность	09.00-09.20 – познавательно-исследовательская деятельность *  09.30-09.50 - двигательная деятельность (зал)	09.00-09.20 - познавательно-исследовательская деятельность *  10.00-10.20 - двигательная деятельность (зал)	09.00-09.25 - познавательно-исследовательская деятельность 09.35-10.00 - коммуникативная деятельность * 10.35-11.00 - двигательная деятельность (зал)	09.00-09.30 - познавательно-исследовательская деятельность 09.40-10.10 -коммуникативная деятельность * 11.10-11.40 - двигательная деятельность (зал)
Вторник	09.00-09.10 - изобразительная деятельность/конструирование (1 подгр.) 09.20-09.30 - изобразительная деятельность/конструирование (2 подгр.) 09.40-09.50-двигательная активность (группа) (1 подгр.) 10.00-10.10 -двигательная активность (группа) (2 подгр.)	09.00-09.15 - изобразительная деятельность (лепка/аппликация)* 09.25-09.40 - познавательно-исследовательская деятельность *	09.00-09.20 - изобразительная деятельность (лепка/аппликация)*  16.10-16.30 - музыкальная деятельность	09.00-09.20 - изобразительная деятельность (лепка/аппликация)*  15.40-16.00 - музыкальная деятельность	09.00-09.25 - музыкальная деятельность 09.35-10.00 – познавательно-исследовательская деятельность 15.40-16.05 - изобразительная деятельность	09.00-09.30 - познавательно-исследовательская деятельность 09.40-10.10 – музыкальная деятельность 10.20-10.50 – изобразительная деятельность
Среда	09.00-09.10 экспериментирование с материалами и веществами (1подгр.) 09.20-9.30-экспериментирование с материалами и веществами (2 подгр.) 09.40-09.50-двигательная активность (группа) (1 подгр.) 10.00-10.10 -двигательная активность (группа) (2 подгр.)	09.00-09.15 - познавательно-исследовательская деятельность 09.25-09.40 - коммуникативная деятельность	09.00-09.20 - познавательно-исследовательская деятельность  16.10-16.30 - музыкальная деятельность	09.00-09.20 - познавательно-исследовательская деятельность  15.40-16.00 - музыкальная деятельность	09.00-09.25 - музыкальная деятельность 09.35-10.00- коммуникативная деятельность	09.00-09.30 -коммуникативная деятельность 09.40-10.10 – музыкальная деятельность
Четверг	09.00-09.10 - коммуникативная деятельность (1 подгр.) 09.20-09.30- коммуникативная деятельность (2 подгр.) 15.40-15.50 - двигательная активность (зал) (1 подгр.) 16.00-16.10- двигательная активность (зал) (2 подгр.)	09.00-09.15 - двигательная деятельность (зал)  09.25-09.40 - изобразительная деятельность	09.00-09.20- изобразительная деятельность 09.30-09.50 - двигательная деятельность (зал)	09.00-09.20 - изобразительная деятельность 10.00-10.20 - двигательная деятельность (зал)	09.00-09.25 - познавательно-исследовательская деятельность * 09.35-10.00 – изобразительная деятельность 10.35-11.00 - двигательная деятельность (зал)	09.00-09.30 - познавательно-исследовательская деятельность * 09.40-10.10 - изобразительная деятельность 11.10-11.40 - двигательная деятельность (зал)
Пятница	09.00-09.10 - изобразительная деятельность/лепка (1 подгр.) 09.20-09.30 - изобразительная деятельность/лепка (2 подгр.) 16.05-16.15 - восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок (1 подгр.) 16.25-16.35 - восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок (2 подгр.)	09.00-09.15 - двигательная деятельность  15.40-15.55 - музыкальная деятельность	09.00-09.20 -коммуникативная деятельность 09.30-09.50 - двигательная деятельность	09.00-09.20 - коммуникативная деятельность 10.00-10.20 - двигательная деятельность	09.00-09.25 - изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 10.35-11.00 - двигательная деятельность (на улице)	09.00-09.30 - познавательно-исследовательская деятельность 09.40-10.10 - изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 11.10-11.40 - двигательная деятельность (на улице)
Кол-во / продолжительность	10 единиц НОД, 8 - 10 минут	10 единиц НОД, 15 минут	10 единиц НОД, 20 минут	10 единиц НОД, 20 минут	13 единиц НОД, 25 минут	14 единиц НОД, 30 минут

Расписание утренней гимнастики: **07.55**-младшая группа № 2; **08.05**-средняя группа № 3; **08.15**- средняя группа № 6; **08.25**-старшая группа № 5; **08.35**-подготовительная группа № 3.

\*- часть, формируемая участниками образовательных отношений