

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Муниципального образования город Ирбит
«Детский сад № 6»

Юридический адрес: 623856, Свердловская обл., город Ирбит,
улица 50 лет Октября, дом № 47

ПРИНЯТО:
на Совете педагогов
МАДОУ «Детский сад № 6»
« 31 » августа 2020 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующим МАДОУ
«Детский сад № 6»
А.В.Левит
« 31 » августа 2020 г.



ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
Муниципального образования город Ирбит
«Детский сад № 6»
на 2020-2021 учебный год

Ирбит
2020

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК	3
ПЛАНИРУЮЩИЙ БЛОК	14
I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	14
1.1. Работа с воспитанниками	14
1.2. Работа с семьями воспитанников	16
Блок II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	19
2.1. Методическая работа	19
2.2. Педагогические советы	20
2.3. Контроль и оценка деятельности	20
Блок III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	23
3.1. План аттестации педагогических работников	23
3.2. План повышения квалификации педагогических работников на 2020-2021 учебные год	23
3.3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность	25
Приложения	
Приложение 1. План летней оздоровительной работы с воспитанниками	

АНАЛИТИЧЕСКИЙ БЛОК

Аналитический записка результатах деятельности МАДОУ «Детский сад № 6» в 2019 – 2020 учебном году

В течение учебного года МАДОУ «Детский сад № 6» реализует Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013 года).

Образовательная организация в своей деятельности руководствуется Федеральным закон от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования; а так же СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 (зарегистрировано министерство юстиции РФ 29.05.2013 г., регистрационный № 28564).

Реализуемая образовательная программа разработана на основании ФГОС ДО с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15) и с учётом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми с детьми в течение учебного года велось по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Содержание работы было ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решались интегрированно в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением.

При этом решение программных образовательных задач предусматривалось не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов — как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников.

Реализация содержания образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей происходила в различных видах деятельности, таких как:

Для детей раннего возраста (1 год – 3 года)

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.),
- общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого,
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.),
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок,
- двигательная активность.

Для детей дошкольного возраста (3 года – 8 лет):

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры),

- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми),
 - познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними), а также такими видами активности ребенка, как:

- восприятие художественной литературы и фольклора,
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице),
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация),
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),

Образовательная программа реализована в двух частях: обязательная часть, и часть формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема, объем части Программы, формируемой участниками образовательных отношений - не более 40%.

Обязательная часть обеспечила комплексность подхода, развития детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, были представлены выбранные участниками образовательных отношений образовательные программы, направленные на развитие детей в таких видах деятельности и культурных практиках как музыкальная активность детей, двигательная активность детей, деятельность детей в культурных практиках познавательной активности и познавательных умений с учетом национально-культурных особенностей родного края.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений реализовано с учётом парциальной программы «Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г. Толстикова О.В., Савельева О.В.), которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и отвечает современным принципам государственной политики - «единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства» и парциальной образовательной программой «Родной город Ирбит», разработанной дошкольной ОО самостоятельно.

Реализуемые образовательные технологии

№ п/п	Возрастная группа	Технологии/методики	Как используются в деятельности
1	Младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	Технология эффективной социализации ребенка Н.П.Гришаевой «Клубный час», «Проблемная педагогическая ситуация», «Ежедневный рефлексивный круг», «Дети волонтеры», «Социальная акция» и др.	В реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
2	Младшая, средняя, старшая группы	Технология интеллектуально-творческого развития детей М.И. Родиной «Бусоград или	В реализации образовательной области «Познавательное

		Волшебные игры Феи Бусинки»	развитие»
3	Старшая, подготовительная	Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей 3-7 лет В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»	
4	Средняя, старшая, подготовительная	Методика «Логические блоки Дьенеша», «Палочки Кюинезера».	
5	Средняя, старшая, подготовительная	Технология «Детское портфолио»	Как интерактивная форма работы с родителями для фиксации личных достижений ребёнка в разнообразных видах деятельности, копилка его успехов, положительных эмоций.
6	Средняя, старшая, подготовительная	Технология «ЛЕГО-конструирование»	В реализации образовательной области «Познавательное развитие»
7	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Игровые технологии	Используется в различных видах детской деятельности, как сквозных механизмах развития ребенка
8	Все возрастные группы	Дистанционные образовательные технологии	В условиях самоизоляции и повышенной готовности к Covid-19 педагогами освоены дистанционные формы обучения дошкольников на основе комплексно-тематического планирования, сезонных изменений и календарных праздников.

Методическая тема, над которой работало учреждение в 2019-2020 учебном году:

- Организация условий для познавательно-исследовательской деятельности дошкольников.
- Систематизация опыта работы в ДОО по использованию технологии эффективной социализации ребёнка и реализация технологии «Клубный час», «Ситуации месяца» Н.П. Гришаевой.
- Эффективные формы взаимодействия с родителями в организации образовательной деятельности с детьми.

Наиболее продуктивные и содержательные формы методической работы, которые были реализованы в 2019-2020 учебном году

№	Направления	Форма реализации,	Результаты
---	-------------	-------------------	------------

	методической работы	кратность, тема	
1.	<p>Организация методической поддержки реализации ФГОС ДО на уровне ДОУ</p>	<p>Организация системы наставничества молодых педагогов.</p>	<p>27% педагогических работников МАДОУ «Детский сад № 6» – молодые специалисты. Выстроенная система наставничества (индивидуальное сопровождение, совместное проведение занятий, методический анализ) позволила воспитателям успешно войти в профессию, перенять опыт работы от других коллег и продолжить саморазвитие (2 человека поступили в ВУЗ).</p>
		<p>Педагогический совет «Технология исследовательской деятельности в ДОО как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС» - Тематический контроль в рамках педагогического совета с взаимопосещениями групп «Состояние работы с детьми по организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности». - Цикл практико-ориентированных семинаров для педагогов (по возрастным группам: младший, средний и старший дошкольный возраст): - «Основные направления работы по познавательно-исследовательской деятельности»; - методический час «Значение экспериментирования в развитии ребенка»; - обобщение опыта «Развитие познавательно – исследовательской деятельности дошкольников</p>	<p>Систематизация знаний педагогов по развитию познавательно-исследовательской деятельности детей, совершенствование педагогического мастерства позволила изменить подходы к организации предметной среды для исследовательской деятельности, а взаимопосещение с просмотром НОД - поделиться опытом практической деятельности. Во всех возрастных группах переоборудованы центры познания, разработаны технологические карты наблюдений и опытов, обновлён состав методической и дидактической литературы. Успешно апробировали новую форму организации событийного мероприятия - игровой форум «Почему люблю я зиму?», ролик которого был показан на телеканале «НТС-Ирбит» в декабре 2019 года.</p>

		<p>через организацию специальных условий»</p>	
		<p>Консультирование и разработка рекомендаций педагогам по вопросам организации дистанционного обучения воспитанников в условиях изоляции Covid-19. Составлен реестр образовательных порталов, разработан план с еженедельным обновлением информации, как проводить образовательную деятельность родителям с детьми.</p>	<p>Активизация воспитателями групповых родительских чатов в WhatsApp с целью организации обучения детей в домашних условиях, в основном познавательно-исследовательской и художественно - творческой деятельностью. Таким образом, за период самоизоляции приняли участие в некоторых социально-значимых городских мероприятиях: - 8 воспитанников в акции декламационного флешмоба «Строки, опалённые войной», проводимой МКУК МО город Ирбит «Библиотечная система»; - 12 детей в онлайн-конкурсе чтецов «Голоса Победы», организованной ДК им.Костевича (один ребенок Полтанов Тимур, 4 года, получил специальный приз жюри в номинации «Дебют»)</p>
		<p>Реализация долгосрочного проекта «Экологическая тропа» (2 этап, 2-й год) Создание «Метеостанции».</p>	<p>Реализация данного проекта способствовала модернизации части земельного участка огорода и созданию специальных образовательных условий для организации познавательно-исследовательской деятельности детей в природе. Оборудование «Метеостанции» активизировала работу творческой группы воспитателей старших групп по поиску и внедрению в образовательную деятельность практических методов работы и исследовательских навыков для наблюдения детей за погодой и окружающим миром в различное время года. Созданы картотеки наблюдений, визуализированные паспорта растений, разработаны</p>

			образовательные маршруты.
2.	Участие педагогов в профессиональных конференциях, конкурсах, семинарах, публикации	Черепанова Ольга Александровна, методист - выступление на областном семинаре-практикуме «Деятельность библиотеки в условиях полиэтничности: от идеи до реализации»	Совместное выступление «Проектная деятельность Общедоступной универсальной библиотеки по формированию культуры толерантности на территории МО город Ирбит и детского сада № 6» в рамках областного семинара-практикума «Деятельность библиотеки в условиях полиэтничности: от идеи до реализации»; 9 августа 2019 г. (в рамках Ирбитской ярмарки при информационной поддержке МКУК МО город Ирбит «Библиотечная система». Созданы видео-ролики по некоторым образовательным мероприятиям, которые впоследствии были размещены на сайте ОО http://анютины-глазки.детсадирбит.рф/ и библиотеки https://vk.com/biblioonline

Анализ выполнения направлений деятельности в 2019 – 2020 учебном году

№	Направления деятельности	Результаты
1	Эффективные формы взаимодействия с родителями в организации образовательной деятельности с детьми.	<p>Планирование работы с родителями вышло на новый, качественный уровень. Формы стали разнообразнее, что способствовало увеличению численности родителей и активности в проводимых мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - танцевальный флешмоб #Февра-март (танец пап девочек младшей группы в рамках поздравления всех женщин с праздником 8 марта), Батуева Г.А., музыкальный руководитель, воспитатель Наношкина Е.В.; - тематические новогодние вечера «Две половинки одного целого» воспитатель Шевелева Т.В.; - семейная игротека «Связь поколений, взгляд из прошлого «Супер-бабушка» воспитатель Никишина Л.Е.; - Клуб по интересам «Новогодние театральные подмостки» - цикл встреч художественно-эстетической направленности при подготовке и оформлении к Новому году, постановка спектаклей с участием родителей в главных ролях. Клуб функционирует третий год, число участников возросло до 73 % от общего количества детей в ОО; - музыкальный фестиваль для воспитанников младшего дошкольного возраста «Мы певцы и музыканты, акробаты и шуты...»; - к 75-летию Победы в ВОВ спортивно-патриотическая игра

		<p>«За нами будущее!» и др.</p> <p>Реализация методической темы по познавательно-исследовательской деятельности в группах старшего дошкольного возраста перешла в реализацию проекта «Мир вокруг нас».</p> <p>Во II Всероссийском конкурсе для одаренных и талантливых детей дошкольного возраста (заочный этап конкурса) «Первые шаги в науку – 2020» детский исследовательский проект «Безопасные дом для птиц» занял 1-е место (рейтинговый балл 80, из 87 поданных заявок, не претендующих на участие в очном этапе) воспитатель Никишина Л.Е.</p>
2	<p>Правовое просвещение родителей в сфере защиты прав и законных интересов детей. Организация семейного клуба «Ты и я» и предоставление возможности родителям и педагогам, совместно с детьми воплотить детский творческий замысел проекта «Права и обязанности»</p>	<p>Содействие развитию общей эрудиции и популяризации исследовательского потенциала семей стало возможным благодаря организации семейного клуба, результатом успешной работы которого явилось участие 4 семей в конкурсе детских рисунков «Каждый ребёнок имеет право» Ирбитской городской территориальной избирательной комиссии (две семьи заняли 2-е место, воспитатель Иванова М.В.).</p> <p>Одна семья стала призёром муниципального этапа епархиального конкурса детского творчества «Чудо Рождества Христова» в номинации «Изобразительное искусство» (воспитатель Никишина Л.Е.).</p>
3	<p>Систематизация опыта работы в ДОО по использованию технологии эффективной социализации ребёнка и реализация технологии «Клубный час», «Ситуации месяца» Н.П. Гришаевой.</p>	<p>Опыт двухлетней работы по организации клубных часов способствовал обновлению содержания итоговых образовательных событий, входящих в план комплексно-тематического планирования и перестроению форм организации.</p> <p>Сезонные ситуации месяца присоединились к реализации проектов «Зима», «Весна», «Лето», «Осень», а «Клубные часы» вошли в основное содержание.</p> <p>Реализованы темы «Безопасная дорога», «Родной город Ирбит», «Встречи с интересными людьми», «Космос», «Пожарная безопасность» и др.</p>

**Организация деятельности «Консультационного центра»
(обеспечение доступности и вариативности образовательных услуг)**

Консультационный центр на базе МАДОУ «Детский сад № 6» создан 06.05.2019 года приказом заведующего от 25.03.2019 г. № 16/3 для организации методической, психолого – педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми

дошкольного образования возрасте от 2 месяцев до 7 лет, не посещающих дошкольные образовательные организации и в форме семейного.

Общую организацию деятельности осуществляет методист на основе разработанного Положения о консультационном центре по оказанию методической, психолого - педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих дошкольное учреждение в возрасте до 3-х лет.

На сайте ОО http://анютины-глазки.детсадирбит.рф/konsultatsionnyy_tsentr/ создан раздел, в котором размещены основные документы.

Специалисты центра: педагогические работники МАДОУ «Детский сад № 6» воспитатели (по согласованию), учитель-дефектолог, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Формы работы используются разнообразные, в том числе, консультации, практикумы, семинары-практикумы, познавательного-игровой час, мастер-класс и др.

Тематика встреч охватывает различные направления развития ребенка.

Декабрь 2019 года:

«Формирование культурно-гигиенических навыков в естественных жизненных ситуациях детей второго года жизни»;

«Развитие речи детей 3 лет на основе использования произведений художественной литературы».

Январь 2020 года:

«Формирование социальных коммуникаций у ребенка перед поступлением в детский сад»; «Развитие мелкой моторики ребенка раннего возраста»;

«Эмоциональная связь с матерью в период адаптации ребенка к детскому саду»;

«Формирование готовности ребенка к преодолению трудностей в адаптации ребенка к детскому саду».

Февраль:

«Моторное развитие ребенка 2 лет»;

«Формирование познавательного интереса к окружающему миру у детей раннего возраста»;

«Художественно-эстетическое развитие ребенка третьего года жизни»;

«Развитие социально-эмоционального интеллекта ребенка 2-3 лет».

Март:

«Образовательная кинезиология, или как гимнастика помогает в развитии головного мозга ребенка младшего дошкольного возраста»;

«Развитие у детей 2-х лет эмоционального отклика на музыкальные произведения различных жанров»;

«От манипулятивных игр к игровому сюжету, или как научить ребенка играть»;

«Ознакомление с окружающим миром, на примере игрушек различной формы, изготовленных из разных материалов».

По времени каждая встреча рассчитана на 45-60 минут, состоит из теоретической части и практической, на которой рассматриваются и на примерах проигрываются различные образовательные, игровые ситуации для речевого, познавательного развития детей, даются рекомендации по организации адаптационного периода к детскому саду.

С сентября по ноябрь 2019 года консультационный центр деятельность не осуществлял, это связано с недостаточной информированностью родителей. Было принято решение о активизации рекламной кампании. Среди потенциальных потребителей услуг (родителей, имеющих в семье младших детей) распространены информационные листовки и приглашения к посещению.

С января 2020 года наблюдается рост посетителей. За 2019-2020 учебный год услугами центра воспользовались 32 человека.

С апреля по май 2020 года, находясь в режиме самоизоляции по Covid-19 услуг, оказанных в дистанционной форме, не предоставлялось.

В течение 2019 года 3 педагога прошли курсы повышения квалификации по теме «Технологии оказания ранней помощи по развитию общения и речи, познавательной активности у детей до 3-х лет», (72 часа), ООО «Межрегиональный институт дополнительного образования» г.Саратов.

**База данных
о прохождении курсовой подготовки педагогических и руководящих работников
МАДОУ «Детский сад № 6» за 2019-2020 годы**

№	Ф.И.О.	Должность	2019 – 2020 годы
1	Левит Алёна Валерьевна	заведующий	<p>Нормативное и организационно-техническое обеспечение защиты персональных данных в образовательной организации (с использованием дистанционных образовательных технологий), (16 часов), ГАОУ ДПО «ИРО».</p> <p>Технологии проведения углубленной оценки функционирования детей раннего возраста и разработка по ее результатам индивидуальных программ ранней помощи (72 часа), Уральский государственный педагогический университет.</p> <p>Технологии развития познавательной активности у детей до 3-х лет с ограничениями жизнедеятельности при реализации индивидуальных программ ранней помощи, (72 часа), Уральский государственный педагогический университет.</p> <p>Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (108 час.), институт повышения квалификации «Эксперт» г. Нижний Новгород</p>
2	Черепанова Ольга Александровна	методист, учитель-дефектолог	<p>Нормативное и организационно-техническое обеспечение защиты персональных данных в образовательной организации (с использованием дистанционных образовательных технологий), (16 часов), ГАОУ ДПО «ИРО».</p> <p>Технологии проведения углубленной оценки функционирования детей раннего возраста и разработка по ее результатам индивидуальных программ ранней помощи (72 часа), Уральский государственный педагогический университет.</p> <p>«Сопровождение процесса аттестации педагогических работников в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста», (16 час.), ГАОУ ДПО «ИРО»</p>
3	Багуева Галина Анатольевна	музыкальный руководитель	Содержание работы методического объединения музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций (8 час.), ИРО
4	Иванова Марина Владимировна	воспитатель	Технологии оказания ранней помощи по развитию общения и речи, познавательной активности у детей до 3-х лет (72 часа), ООО

			«Межрегиональный институт дополнительного образования» г.Саратов
5	Квашнина Марина Николаевна	воспитатель	Нормативное и организационно-техническое обеспечение защиты персональных данных в образовательной организации (с использованием дистанционных образовательных технологий), (16 часов), ГАОУ ДПО «ИРО». Технологии оказания ранней помощи по развитию общения и речи, познавательной активности у детей до 3-х лет (72 часа), ООО «Межрегиональный институт дополнительного образования» г.Саратов
6	Наножкина Елена Витальевна	воспитатель	Нормативное и организационно-техническое обеспечение защиты персональных данных в образовательной организации (с использованием дистанционных образовательных технологий), (16 часов), ГАОУ ДПО «ИРО»
7	Никишина Любовь Евгеньевна	воспитатель	Дети с СДВГ (синдромом дефицита внимания и гиперактивность): психолого-педагогическая диагностика, сопровождение и коррекция в соответствии с ФГОС» (16 часов), ООО «Учебный центр «НОВАТОР». Нормативное и организационно-техническое обеспечение защиты персональных данных в образовательной организации (с использованием дистанционных образовательных технологий), (16 часов), ГАОУ ДПО «ИРО». «Методы и приёмы снижения уровня агрессивности у детей дошкольного возраста» (72 часа), ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург
8	Озорнина Юлия Сергеевна	воспитатель	Технологии оказания ранней помощи по развитию общения и речи, познавательной активности у детей до 3-х лет (72 часа), ООО «Межрегиональный институт дополнительного образования» г.Саратов
9	Фомина Александра Владимировна	воспитатель	Нормативное и организационно-техническое обеспечение защиты персональных данных в образовательной организации (с использованием дистанционных образовательных технологий), (16 часов), ГАОУ ДПО «ИРО». Оказание первой помощи пострадавшим, (20 час.) АНО ДПО «Гарант» г. Омск «Художественно-эстетическое развитие ребенка в период дошкольного детства» (32 часа) ГАОУ ДПО «ИРО», 2020 г.
10	Хильченко Светлана Николаевна	воспитатель	Нормативное и организационно-техническое обеспечение защиты персональных данных в образовательной организации (с использованием дистанционных образовательных технологий), (16 часов), ГАОУ ДПО «ИРО»
11	Шевелева	воспитатель	Нормативное и организационно-техническое

	Татьяна Викторовна		обеспечение защиты персональных данных в образовательной организации (с использованием дистанционных образовательных технологий), (16 часов), ГАОУ ДПО «ИРО»
12	Шайдурова Ирина Михайловна	воспитатель	Нормативное и организационно-техническое обеспечение защиты персональных данных в образовательной организации (с использованием дистанционных образовательных технологий), (16 часов), ГАОУ ДПО «ИРО». Технологии оказания ранней помощи по развитию общения и речи, познавательной активности у детей до 3-х лет (72 часа), ООО «Межрегиональный институт дополнительного образования» г.Саратов
13	Горина Елена Владимировна	педагог-психолог	Нормативное и организационно-техническое обеспечение защиты персональных данных в образовательной организации (с использованием дистанционных образовательных технологий), (16 часов), ГАОУ ДПО «ИРО». Эмоциональные нарушения у детей. Методы психологической коррекции (16 часов), Институт практической психологии «Иматон» г. Санкт-Петербург. Горина – «Сиблинги в семье. Профилактике и коррекция психологических проблем» (16 часов) Институт практической психологии «Иматон»
14	Поспелова Анна Юрьевна	инструктор по физической культуре	Нормативное и организационно-техническое обеспечение защиты персональных данных в образовательной организации (с использованием дистанционных образовательных технологий), (16 часов), ГАОУ ДПО «ИРО»

На основании выводов и по итогам анализа деятельности МАДОУ «Детский сад № 6» за прошедший год, с учетом направлений программы развития и изменений законодательства, необходимо:

- внедрить новые способы работы с воспитанниками в режиме повышенной готовности к новой коронавирусной инфекции Covid-19 (до 31 декабря 2021 года);
- создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий;
- организовать взаимодействие с родителями в вопросах обучения дошкольников, в том числе в инновационных формах;
- активизировать работу персональных блогов всех педагогических работников;
- наладить сетевое взаимодействие с социальными партнерами;
- создать и наполнить развивающую речевую среду в соответствии с ФГОС ДО;
- обновить материально-техническую базу групповых помещений и кабинетов специалистов (учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога);
- укрепить физическое и психическое здоровье воспитанников;
- ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные мероприятия;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников, в том числе за счёт самообразования и курсовой подготовки.

ПЛАНИРУЮЩИЙ БЛОК

Планируемые направления деятельности МАДОУ «Детский сад № 6» в 2020 – 2021 учебном году

Направления деятельности	Задачи деятельности
1.Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО.	1.1.Совершенствование профессиональных компетенций педагогов МАДОУ «Детский сад № 6» по вопросам создания развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации для выполнения трудовой функции «Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования» согласно профессиональному стандарту педагога
	1.2.Создание благоприятных условий МАДОУ «Детский сад № 6» для развития у воспитанников всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, элементов письма и чтения) на русском языке как родном
	1.3.Спланировать, организовать и провести смотр-конкурс дидактического пособия «Говорящие стены группы» в рамках решения задач по созданию развивающей речевой среды
2.Взаимодействие с родителями в вопросах обучения дошкольников (поиск и внедрение инновационных форм)	2.1.Выявить инновационные формы и методы работы с семьей, обеспечивающие реализацию требованию ФГОС ДО и обобщить опыт работы
	2.2.Определить проблемы, пути их решения и перспективы по повышению психолого-педагогической компетентности родителей и вовлечению их в образовательную деятельность
	2.3.Совершенствование содержания персонального блога педагогических работников для возможности использования данного ресурса в дистанционном обучении
3.Планирование деятельности в рамках муниципальной системы МО город Ирбит	3.1.Участие в Фестивале «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» по направлениям: «Творчество», «Экология», «Краеведение», «Интеллект», «Физическая культура» для воспитателей и детей старшей и подготовительной группы
	3.2.Участие в работе городских методических объединений по проблемным группам и направлениям деятельности
	3.3.Систематизация работы на базе МАДОУ «Детский сад № 6» консультационного центра для родителей детей, не посещающих ДОО

I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Работа с воспитанниками

1.1.1. Воспитательные мероприятия

Наименование документа	Срок	Ответственный
Календарь образовательных событий 2020/2021, направленный письмом Минпросвещения	В течение 2020-2021 уч.г.	Воспитатели, музыкальный руководитель Батуева Г.А.

План летней оздоровительной работы (приложение 2 к плану)	В течение 2020-2021 уч.г.	Воспитатели
--	---------------------------------	-------------

1.1.2. Праздники

Наименование	Срок	Ответственный
День знаний	Сентябрь 2020 г.	Воспитатели, музыкальный руководитель Батуева Г.А.
День осени	Октябрь 2020 г.	Воспитатели младшей, средней, старшей группы, музыкальный руководитель Батуева Г.А.
Игровой форум «Почему люблю я осень?»	Октябрь 2020 г.	Воспитатели подготовительной группы, музыкальный руководитель Батуева Г.А.
Новый год и Рождество	Декабрь 2021 г.	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель Батуева Г.А.
День защитника Отечества	Февраль 2021 г.	Воспитатели, музыкальный руководитель Батуева Г.А.
Игровой форум «Почему люблю я зиму?»	Октябрь 2020 г.	Воспитатели подготовительной группы, музыкальный руководитель Батуева Г.А.
Международный женский день «#Февра-март»	Март 2021 г.	Воспитатели младшей, средней группы, музыкальный руководитель Батуева Г.А.
Конкурс «Мисс детский сад»	Март 2021 г.	Воспитатели подготовительной группы музыкальный руководитель Батуева Г.А.
Конкурс «Супер-бабушка»	Март 2021 г.	Воспитатели , старшей группы, музыкальный руководитель Батуева Г.А.
Выпускной бал	Май 2021 г.	Воспитатель старшей и подготовительной группы, музыкальный руководитель Батуева Г.А.

1.1.3. Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Конкурс чтецов, посвященный Дню матери	Ноябрь	Методист Черепанова О.А., воспитатели
Выставка рисунков «Защитники Родины»	Февраль	Методист Черепанова О.А., воспитатели
Конкурс поделок «День космонавтики»	Апрель	Методист Черепанова О.А., воспитатели
Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	Май	Методист Черепанова О.А., воспитатели
Муниципальные		
Мероприятия в рамках деятельности Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» по направлениям «Творчество», «Физическая культура», «Экология», «Краеведение»	По отдельному графику в течение года	Методист Черепанова О.А., воспитатели старшей и подготовительной группы

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Методист Черепанова О.А., педагог психолог Горина Е.В.
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Методист Черепанова О.А., воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий Левит А.В., методист Черепанова О.А., воспитатели
Дни открытых дверей	Апрель, июнь 2021 г.	Воспитатели, методист Черепанова О.А.,

1.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2020/2021 учебном году	Заведующий Левит А.В., методист Черепанова О.А.
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Заведующий Левит А.В., методист Черепанова О.А.

Май 2021 г.	Итоги работы детского сада в 2020/2021 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий Левит А.В., методист Черепанова О.А.
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог Горина Е.В.
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог Горина Е.В., учитель-дефектолог Черепанова О.А., учитель-логопед Сибирцева М.В.
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатели старшей группы
Октябрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Воспитатели групп
Ноябрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатели младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатели средней группы, учитель-дефектолог Черепанова О.А., учитель-логопед Сибирцева М.В.
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатели старшей группы, педагог-психолог Горина Е.В., учитель-дефектолог Черепанова О.А., учитель-логопед Сибирцева М.В.
Декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп
Февраль	Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатели младшей группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатели средней группы, педагог-психолог Горина Е.В.
Апрель	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп
Июнь	Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее	Воспитатель младшей и средней групп ; педагог-

	развивать»	психолог Горина Е.В., учитель-дефектолог Черепанова О.А., учитель- логопед Сибирцева М.В.
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	Воспитатели, педагог- психолог Горина Е.В., учитель-дефектолог Черепанова О.А., учитель- логопед Сибирцева М.В.
III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май 2021г.	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2021/2022 учебном году	Заведующий Левит А.В., методист Черепанова О.А.

1.2.3. Консультативная работа с родителями детей, не посещающими детский сад
(деятельность «Консультационного центра»)

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Открытие консультационного центра		
Подготовиться: проанализировать возможности детского сада, а именно наличие: материально-технической базы и кадровых ресурсов; получить согласие учредителя и совета родителей	Сентябрь 2020 г.	Заведующий, Левит А.В., методист Черепанова О.А.
Приобрести: оборудование для методического кабинета и кабинета педагога-психолога; методические материалы	Октябрь- ноябрь	Заведующий, Левит А.В., методист Черепанова О.А.
Активизировать работу Консультационного центра: издать приказ; распределить полномочия ; внести изменения в планирование деятельности	Октябрь	Заведующий, Левит А.В., методист Черепанова О.А.
2. Работа консультационного центра		
Организовать работу центра: составить план и режим работы; подготовить формы журналов, обращений, согласий; разработать памятки, методические материалы для консультаций и занятий; разметить сведения о центре на сайте и стендах детского сада	Ноябрь 2020 г.	Заведующий, Левит А.В., методист Черепанова О.А., руководитель центра
Организовать работу консультационного центра	Декабрь 2020 г.	Руководитель центра
Мониторинг деятельности консультационного центра	В течение 2020-2021 уч.года	Заведующий Левит А.В.

Блок II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подписка на журналы	Сентябрь, май	Методист Черепанова О.А.
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Методист Черепанова О.А.
Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами	В течение года	Методист Черепанова О.А.
Разработка положений и сценариев мероприятий для детей	В течение года	Методист Черепанова О.А.
Корректировка ООП ДО с учетом требований законодательства	В течение года	Методист Черепанова О.А., воспитатели
Составление диагностических карт	В течение года	Методист Черепанова О.А.; воспитатели
Корректировка ООП ДО и подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий	Ноябрь	Методист Черепанова О.А., воспитатели
Активизация деятельности педагогов по ведению персонального блога (наполнение методическими материалами, составление картотеки, оцифровывание методических накоплений в разделе «Педагогическое портфолио»)	В течение года	Методист Черепанова О.А.; воспитатели

2.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Методист Черепанова О.А.
Требования к развивающей предметно-пространственной среде (формирование зонирования центров речевой активности)	Сентябрь	Методист Черепанова О.А.
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий (на базе персональных блогов воспитателей)	Октябрь	Методист Черепанова О.А.
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	Ноябрь	Фельдшер Синюхина Л.В.
Профессиональное выгорание	Февраль	Педагог-психолог

		Горина Е.В.
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Методист Черепанова О.А.

2.1.3. Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей	Сентябрь	Методист Черепанова О.А.
Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка	Декабрь	Методист Черепанова О.А.
Физкультурно-оздоровительный климат в семье	Март	Инструктор по физической культуре Поспелова А.Ю.

2.2. Педагогические советы

2.2.1. План заседаний

Тема	Срок	Ответственные
Совет педагогов № 1 Тема «Планирование образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад № 6» на учебный год»	Сентябрь 2020 г.	Заведующий, Левит А.В., методист Черепанова О.А.
Совет педагогов № 2 Тема «Развивающая речевая среда дошкольника» Смотр-конкурс дидактического пособия «Говорящие стены группы»	Ноябрь 2020 г.	Заведующий, Левит А.В., методист Черепанова О.А.
Совет педагогов № 3 Тема «Взаимодействие с родителями. Инновационные формы» Научно-практическая конференция	Январь 2021 г.	Заведующий, Левит А.В., методист Черепанова О.А.
Совет педагогов № 4 Тема «Анализ результатов образовательной деятельности за 2020 – 2021 учебный год»	Май 2021 г.	Заведующий, Левит А.В., методист Черепанова О.А.

2.3. Контроль и оценка деятельности

2.3.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий Левит А.В., методист Черепанова

деятельность				О.А., заместитель по АХЧ Серкова А.А.
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Методист Черепанова О.А., педагог-психолог Горина Е.В.
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Фельдшер Синюхина Л.В.
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Методист Черепанова О.А.
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Фельдшер Синюхина Л.В.
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Методист Черепанова О.А.
Эффективность деятельности коллектива детского сада по созданию развивающей речевой среды для воспитанников	Тематический	Открытый просмотр	Декабрь	Заведующий Левит А.В., методист Черепанова О.А.
Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Методист Черепанова О.А.
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Фельдшер Синюхина Л.В., методист Черепанова О.А.
Организация предметно-развивающей среды (наполнение в вопросах решения годовых задач)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Заведующий Левит А.В., методист Черепанова

				О.А.
Организация НОД по познавательному и речевому развитию в группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Методист Черепанова О.А.
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий Левит А.В., методист Черепанова О.А., воспитатели
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь–август	Фельдшер Синюхина Л.В., методист Черепанова О.А.

2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Заведующий Левит А.В., методист Черепанова О.А.
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Методист Черепанова О.А.
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости)	Раз в квартал	Фельдшер Синюхина Л.В.
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий Левит А.В., методист Черепанова О.А.
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий Левит А.В.
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада (мониторинг персональных блогов педагогических работников)	В течение года	Заведующий Левит А.В., методист Черепанова О.А..

Блок III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

План аттестации педагогических работников

№	ФИО работника	должность	Квалификационная категория	Дата аттестации
1.	Иванова Марина Владимировна	воспитатель	СЗД	06.08.2021 г.
2.	Озорнина Юлия Сергеевна	воспитатель	СЗД	06.08.2021 г.

План повышения квалификации педагогических работников на 2020-2021 учебные год

Ф. И. О. работника	Должность	Дата прохождения	Наименование курса	Количество часов
Черепанова Ольга Александровна	методист	Сентябрь 2020 г.	«Актуальные вопросы реализации образовательных программ дошкольного образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русском языке»	36
Захарова Анастасия Михайловна	воспитатель	Сентябрь 2020 г.	«Актуальные вопросы реализации образовательных программ дошкольного образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русском языке»	36
Иванова Марина Владимировна	воспитатель	Сентябрь 2020 г.	«Актуальные вопросы реализации образовательных программ дошкольного образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русском языке»	36
Квашнина Марина Николаевна	воспитатель	Сентябрь 2020 г.	«Актуальные вопросы реализации образовательных программ дошкольного образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русском языке»	36
Наножкина Елена Витальевна	воспитатель	Сентябрь 2020 г.	«Актуальные вопросы реализации образовательных программ дошкольного образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русском языке».	36

Никишина Любовь Евгеньевна	воспитатель	Сентябрь 2020 г.	«Актуальные вопросы реализации образовательных программ дошкольного образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русском языке»	36
Озорнина Юлия Сергеевна	воспитатель	Сентябрь 2020 г.	«Актуальные вопросы реализации образовательных программ дошкольного образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русском языке»	36
Хильченко Светлана Николаевна	воспитатель	Сентябрь 2020 г.	«Актуальные вопросы реализации образовательных программ дошкольного образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русском языке»	36
Шевелева Татьяна Викторовна	воспитатель	Сентябрь 2020 г.	«Актуальные вопросы реализации образовательных программ дошкольного образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русском языке»	36
Шайдурова Ирина Михайловна	воспитатель	Сентябрь 2020 г.	«Актуальные вопросы реализации образовательных программ дошкольного образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русском языке»	36
Захарова Анастасия Михайловна	Воспитатель	Октябрь- ноябрь 2020 г.	Оказание первой помощи	36
Озорнина Юлия Сергеевна	Воспитатель	Сентябрь- октябрь 2020 г.	Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации ФГОС ДО	40
Иванова Марина Владимировна	Воспитатель	Сентябрь- октябрь 2020 г.	Информационно-коммуникационные технологии как средство	40

			реализации ФГОС ДО	
Захарова Анастасия Михайловна	Воспитатель	Сентябрь-октябрь 2020 г.	Информационно-коммуникационные технологии как средство реализации ФГОС ДО	40

3.3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних		
Установить ограждение по периметру территории	Июнь	Заместитель по АХЧ Серкова А.А.
Оснастить здание техническими системами охраны: – систему наружного освещения;	Ноябрь	Ответственный за антитеррористическую защищенность и заместитель по АХЧ Серкова А.А.
– систему видеонаблюдения;	Май	
Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов		
Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Октябрь	Заведующий Левит А.В.
Проводить инструктажи и практические занятия с работниками	По графику	Ответственный за антитеррористическую защищенность и заместитель по АХЧ Серкова А.А., методист Черепанова О.А.

Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность заместитель по АХЧ Серкова А.А.
Организовать и провести тренировки по эвакуации	Октябрь, апрель	Ответственный за пожарную безопасность заместитель по АХЧ Серкова А.А., методист Черепанова О.А.
Провести ревизию наличия документов по	Октябрь	Заведующий Левит

пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством		А.В., ответственный за пожарную безопасность заместитель по АХЧ Серкова А.А.
Организовать и провести проверку всех противопожарных водосточников (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять меры по устранению выявленных неисправностей	Октябрь и декабрь	Ответственный за пожарную безопасность заместитель по АХЧ Серкова А.А.
Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно по 18-м числам	Ответственный за пожарную безопасность заместитель по АХЧ Серкова А.А.
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Ответственный за пожарную безопасность заместитель по АХЧ Серкова А.А.
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Ответственный за пожарную безопасность заместитель по АХЧ Серкова А.А.
Проверка подвала на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	Еженедельно по пятницам	Ответственный за пожарную безопасность заместитель по АХЧ Серкова А.А.
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно по 25-м числам	Ответственный за пожарную безопасность заместитель по АХЧ Серкова А.А.
Оформить уголки пожарной безопасности в группах	До 31 октября	Ответственный за пожарную безопасность заместитель по АХЧ Серкова А.А., воспитатели групп

Хозяйственная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Субботники	Еженедельно в	Заместитель по АХЧ

	октябре и апреле	Серкова А.А.
Инвентаризация	Декабрь и май	Бухгалтер Холкина Е.И.
Анализ выполнения и корректировка ПФХД	Ежемесячно	Заведующий Левит А.В., бухгалтер Холкина Е.И.
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий Левит А.В.
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май-июнь	Заведующий Левит А.В., заместитель по АХЧ Серкова А.А., методист Черепанова О.А.
Ремонт помещений, здания	Июнь	Заведующий Левит А.В., заместитель по АХЧ Серкова А.А., рабочий по комплексному обслуживанию здания Павлов Ю.П.
Подготовка публичного доклада	Июнь- июль	Заведующий Левит А.В.
Подготовка плана работы детского сада на 2021/2022	Июнь–август	Работники детского сада
Реализация мероприятий программы производственного контроля	В течение года	Заместитель по АХЧ Серкова А.А.

Мероприятия по реализации невыполненных задач 2019/2020 учебного года

Мероприятие	Срок	Ответственный
Методическая работа		
Организовать мероприятия по Году Памяти и славы	Ноябрь и декабрь	Воспитатели групп, методист Черепанова О.А.
Организовать и провести диагностику воспитанников	Октябрь 2020	Воспитатели групп, методист Черепанова О.А.
Административно-хозяйственная деятельность		
Приобрести оборудование для музыкального зала, дидактический материал, художественную литературу	Октябрь	Заместитель по АХЧ Серкова А.А., методист Черепанова О.А.

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

С планом работы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 6» на 2020-2021 учебный год, утвержденным приказом заведующего от _____ № ____, ознакомлены:

№ п/п	Ф. И. О.	Должность	Дата	Подпись
1.	Черепанова Ольга Александровна	Методист, учитель-дефектолог		
2.	Батуева Галина Анатольевна	музыкальный руководитель		
3.	Захарова Анастасия Михайловна	воспитатель		
4.	Иванова Марина Владимировна	воспитатель		
5.	Квашнина Марина Николаевна	воспитатель		
6.	Наножкина Елена Витальевна	воспитатель		
7.	Никишина Любовь Евгеньевна	воспитатель		
8.	Озорнина Юлия Сергеевна	воспитатель		
9.	Фомина Александра Владимировна	воспитатель		
10.	Хильченко Светлана Николаевна	воспитатель		
11.	Шевелева Татьяна Викторовна	воспитатель		
12.	Шайдурова Ирина Михайловна	воспитатель		
13.	Сибирцева Мария Валерьевна	Учитель-логопед		
14.	Горина Елена Владимировна	педагог-психолог		
15.	Поспелова Анна Юрьевна	инструктор по физической культуре		