

МАДОУ «Детский сад № 6»

СОГЛАСОВАНО

Начальник
Управления образованием
Муниципального образования
город Ирбит
Ю.Н.Лыжина



УТВЕРЖДЕНО

Заведующий
МАДОУ «Детский сад № 6»
А.В.Левит
Приказом от 26.01.2021_ №1/4



Программа развития МАДОУ «Детский сад № 6» на 2021–2024 годы

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом
МАДОУ «Детский сад № 6»
Протокол от 31.03.2021_ № 2

город Ирбит, 2021 год

Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 6»</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. 2. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 3. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р. 4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО). 5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Левит Алена Валерьевна, заведующий МАДОУ «Детский сад № 6» Рабочая группа</p>
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 3. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 4. Модернизация развивающей предметно-пространственной

	<p>среды и материально-технической базы организации.</p> <p>5. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.</p> <p>3. Организация системы дополнительного образования, дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
Период реализации программы развития	С 2021 года по 2024 год – 4года
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 70 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и</p>

	<p>города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.</p> <p>В организации реализуются программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий</p>

Информационная справка об организации

Сведения об организации.

Детский сад расположен в г. Ирбите по адресу: ул. 50 лет Октября, д. 47. Здание детского сада расположено внутри частного жилого массива.

МАДОУ «Детский сад № 6» является открытой социально-педагогической системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды. Одним из путей повышения качества дошкольного образования - установление прочных связей с социумом. Развитие социальных связей дошкольного образовательного учреждения с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Сведения о воспитанниках. В настоящее время в организации функционирует 6 групп воспитанников, из них:

- 1 группа раннего возраста (2-3 года);
- 2 группы младшего возраста (3-4 года);
- 3 групп среднего возраста (4-5 лет);
- 4 группы старшего возраста (5-6 лет);
- 5 группы старшего возраста (5-6 лет);
- 6 группы для детей дошкольного возраста (6-7 лет)

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	99	83%
Неполная	20	16%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	31	26%
Два ребенка	65	54%
Три ребенка и более	23	19%

Характеристика окружающего социума.

Ближайшее окружение детского сада:

- Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 21»;
- МАОУ ДО Центра детского творчества»;
- Культурно- досуговый центр семейного чтения.

Сотрудничество с Центром детского творчества позволяет обеспечить возможность получения дополнительного образования, реализовать индивидуально-дифференцированный подход к развитию детей, удовлетворить потребность детей в двигательной активности (через посещение воспитанниками различных секций).

Совместно с Культурно- досуговым центром семейного чтения детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия.

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

МАДОУ «Детский сад № 6» укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего в трудовом коллективе работают 27 человек.

Должностной состав и количество педагогических работников

Педагогические работники	Количество единиц
Воспитатель	9
Специалисты	
- методист	1
- музыкальный руководитель	1
- инструктор по физической культуре (внешний совместитель)	1
- учитель – дефектолог (внутренний совместитель)	1
- педагог-психолог (внешний совместитель)	1
	ИТОГО: 13

Распределение педагогического персонала по наличию профессионального образования (без внешних совместителей)

Среднее профессиональное образование	Высшее образования
9	2

Распределение педагогического персонала по возрасту (без внешних совместителей)

Моложе 25 лет	35-39 лет	45 – 49 лет	50-54 г.	55 -59 лет
3	1	1	3	3

Распределение педагогического персонала по возрасту (без внешних совместителей)

До 3 лет	От 15 до 20 лет	20 и более лет
3	3	5

База данных о наличии квалификационной категории педагогических работников МАДОУ «Детский сад № 6» (без внешних совместителей)

Не аттестованы (стаж работы до 2 лет)	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
3	2	6	0

Большинство педагогов в МАДОУ «Детский сад № 6» составляют педагоги, имеющие стаж работы более 15 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности.

В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты образовательной организации принимают участие в проводимых внутри семинарах, мастер-классах, педагогических советах и к конкурсах муниципального и всероссийского уровней, публикуя свои методические разработки в персональном блоге и на официальном сайте ОО.

Таким образом, анализ кадрового потенциала МАДОУ «Детский сад № 6» показывает наличие у всех педагогических работников профессионального педагогического образования, уровня квалификации.

Анализ результатов свидетельствует о прохождении курсовой подготовки педагогическими и руководящими работниками за 2020 год и применения на практике полученных знаний в работе с дошкольниками, в том числе дистанционного обучения в период локдауна по COVID-19.

Характеристика достижений организации.

В 2020 году образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 6» осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием.

Из-за пандемии коронавируса часть образовательной деятельности пришлось перевести в новый формат.

Педагогическими работниками созданы информационные родительские чаты в WhatsApp. У каждой из шести возрастной группы имеется свой групповой чат, доступ к которому имеют 100% родителей дети которых посещают данные группы.

Информационные чаты созданы для обмена сообщениями, распространения актуальной информации, пересылки данных об организации обучения и развития дошкольников во время ограничительных мер по Covid-19.

72% педагогических работников МАДОУ «Детский сад № 6» освоили цифровые технологии и дистанционные инструменты, создали персональные блоги, это дало возможность продолжить обучение детей во время локдауна (во 2-м квартале 2020 года).

Педагогами подкорректировано содержание рабочих программ образовательной деятельности групп с учётом изменяющихся условий. Ведется постоянный мониторинг наполнения информацией блогов. Проводится опрос среди родителей об удобстве пользования данными ресурсами (на 30.05.2020 года 96% опрошенных родителей подтвердили положительный результат).

Участие педагогов в профессиональных конференциях, методических мероприятиях (муниципальный/региональный уровень), конкурсах, семинарах, публикации

Содержание	Результат
Областной семинар-практикум «Деятельность библиотеки в условиях полиэтничности: от идеи до реализации»	Совместное выступление «Проектная деятельность Общедоступной универсальной библиотеки по формированию культуры толерантности на территории МО город Ирбит и детского сада № 6» в рамках областного семинара-практикума «Деятельность библиотеки в условиях полиэтничности: от идеи до реализации»; 9 августа 2019 г. (в рамках Ирбитской ярмарки при информационной поддержке МКУК МО город Ирбит «Библиотечная система». Созданы видео-ролики по некоторым

	образовательным мероприятиям, которые впоследствии были размещены на сайте ОО http://анютины-глазки.детсадирбит.рф/ и библиотеки https://vk.com/biblioonline
Белавинские педагогические чтения «Современные подходы к воспитанию: от А до Я», тема 2020 года «Память о Великой Отечественной войне...»	Сертификат участника Тема выступления «Пространство детской реализации, как важное условие нравственно-патриотического воспитания дошкольников» Ссылка на видео выступление https://yadi.sk/i/N3ZFrrlc2ifI7A
Фестиваль педагогических идей «Педагогическая палитра» (отборочный этап)	Участие в отборочном этапе мастер-класс «Синквейн, как методический приём развития речи дошкольников»
Взаимопосещение ГМО «Современные формы организации образовательной деятельности дошкольников» тема «Реализации квест-технологии в организации совместной деятельности взрослых и детей»	Опыт работы по организации квест-игры «В гостях у сказки»
Взаимопосещение ГМО «Культурная практика детей дошкольного возраста – игра через организацию видов детской деятельности»	Опыт работы по организации коммуникативной игры детей 2-3 лет

Многие мероприятия зачастую проводились в режиме онлайн. В течение 2020 года педагоги МАДОУ № 9 принимали активное участие в обучающих и практико-ориентированных семинарах и методических объединениях для педагогов города и во внутренней работе МАДОУ «Детский сад № 6».

Данные о владении педагогическими работниками ИКТ

Педагогические работники активно осваивали возможности дистанционного обучения для повышения квалификации и заполнения дефицитов в овладении информационно-коммуникационными технологиями.

Данные о прохождении КПК педагогических работников МАДОУ "Детский сад № 6" за 2020 год

Тема курсов повышения квалификации/программы	Кол-во педагогов
«Особенности организации образовательного процесса для детей с ОВЗ в ДОО в соответствии с ФГОС ДО», 72 часа, ООО «ИОЦ «Северная столица», г. Санкт-Петербург	1
«Актуальные вопросы преподавания родных языков», 36 часов, КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», г. Барнаул	1
«Актуальные вопросы реализации образовательных программ дошкольного образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русском языке», 36 часов, ООО СП «СОДРУЖЕСТВО» г.Москва	7
«Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной	13

организации в соответствии с ФГОС ДО», 40 часов, ГАОУ ДПО СО «ИРО»	
«Современные технологии психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра (РАС), 24 часа, Уральский государственный педагогический университет	3
«Методы и приёмы снижения уровня агрессивности у детей дошкольного возраста», 72 часа, ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	1
«Художественно-эстетическое развитие ребенка в период дошкольного детства», 32 часа, ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
«Сиблинги в семье. Профилактике и коррекция психологических проблем» (16 часов) Институт практической психологии «Иматон»	1

На сайте образовательной организации создан специальный раздел «Дистанционное обучение» http://xn---7sbblvcepgqb2dxgqb.xn--80achbdub6dfjh.xn--p1ai/roditelyam/distantionnoe_obuchenie/, который позволил родителям организовать эффективное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, информационных ресурсов в период санитарно-эпидемиологических мероприятий, а так же рекомендации по рациональной организации занятий с применением дистанционного обучения.

Главная цель дистанционного обучения – предоставить ребенку возможность получать образование на дому, смотреть видео занятия, изучать учебный материал, заниматься развивающей творческой деятельностью с родителями без непосредственного контакта с воспитателями.

Анализ содержания деятельности Консультационного центра за 2020 год

Консультационный центр на базе МАДОУ «Детский сад № 6» создан 06.05.2019 года приказом заведующего от 25.03.2019 г. № 16/3 для организации методической, психолого – педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования возрасте от 2 месяцев до 7 лет, не посещающих дошкольные образовательные организации и в форме семейного.

На сайте ОО http://анютины-глазки.детсадирбит.рф/konsultatsionnyy_tsentr/ создан раздел, в котором размещены основные документы и страница в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/club203485514>

Специалисты центра: педагогические работники МАДОУ «Детский сад № 6» воспитатели (по согласованию), учитель-дефектолог, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Формы работы используются разнообразные, в том числе, консультации, практикумы, семинары-практикумы, познавательно-игровой час, мастер-класс и др.

Тематика встреч охватывает различные направления развития ребенка от 0 до 7-8 лет, не посещающего дошкольную образовательную организацию.

Общее количество обращений по видам помощи в КЦ в 2020 году	34
методическая	0
психолого-педагогическая	0
диагностическая	0

консультативная	34
иные виды	0
Количество обращений по видам помощи в КЦ в очном режиме в 2020 г.	15
Количество обращений по видам помощи в РЦ в дистанционной форме в 2020 г.	19
Общее количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ	52
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2020 году с детьми, не получающими дошкольное образование	52
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2020 году с детьми от 1,5 до 3 лет	52

Таким образом, деятельность консультационного центра является востребованной услугой среди родителей детей, не получающих дошкольное образование. Для активизации деятельности работы КЦ среди потенциальных потребителей услуг (родителей, имеющих в семье младших детей) распространены информационные листовки и приглашения к посещению. Данная форма работы имеет положительные результаты. Наблюдается увеличение численности обращений родителей, в том числе и в дистанционном формате, посредством телефонных звонков, чатов в в WhatsApp и организации страницы в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/club203485514>

Участие воспитанников в 2020 году в городских мероприятиях, творческих конкурсах (Фестиваль «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» по направлениям)

Содержание	Результат
II Всероссийский конкурс для одаренных и талантливых детей дошкольного возраста «Первые шаги в науку – 2020» детский исследовательский проект «Безопасные дом для птиц»	Победитель 1-е место (рейтинговый балл 80)
Федеральный проект «Спорт-норма жизни» всероссийского конкурса рисунков «Спорт глазами детей», конкурс детского рисунка «Будь здоровым и успешным, стань значкистом ГТО!»	Участие, сертификат
Конкурс рисунков «Каждый ребёнок имеет право» Ирбитской городской территориальной избирательной комиссии	2-е место в номинации «Каждый ребёнок имеет право» 2-е место в номинации «Край, в котором я живу»
Онлайн-конкурс семейных видеороликов «Мы помним о войне» (историко-этнографический музей г.Ирбит)	Участник (сертификат)
Онлайн-конкурс чтецов «Голоса Победы» МАУК МО г.Ирбит	Специальный приз «Дебют», возрастная категория «Дошкольники»
Муниципальный этап епархиального конкурса детского творчества «Чудо Рождества Христова» в номинации «Изобразительное искусство»	Призер в номинации «Изобразительное искусство»
Городской конкурс чтецов «Страна, ты помнишь?» в номинации «Страна, ты помнишь?»	2-е место в номинации «Страна, ты помнишь?»
Городской конкурс чтецов «Страна, ты помнишь?» в номинации «Лишь слову жизнь дана»	3-е место в номинации «Лишь слову жизнь дана»
Творческий конкурс Свердловской железной дороги «У Железных Правил нет исключений» в номинации «Изобразительное искусство»	Дипломы в номинации «Изобразительное искусство»(18 участников)

Дни милосердия в Свердловской области в рамках областной добровольческой акции «10000 добрый день в один день»	участники 47 детей и их родителей из 3 возрастных групп
Акция декламационного флешмоба «Строки, опалённые войной» МКУК МО город Ирбит «Библиотечная система»	Сертификат участников – 17 шт.
III открытый городской конкурс детского народного творчества «Горница»	Диплом I степени победитель в номинации «Ансамблевое пение» (в возрастной категории 6-7 лет)
III открытый городской конкурс детского народного творчества «Горница»	Диплом III степени победитель в номинации «Ансамблевое пение» (в возрастной категории 4-5 лет)
Направление «Творчество»	
Конкурс детского творчества «Огородное чудо»	Победитель 3-е место
Конкурс детского творчества «Огородное чудо»	Участие (сертификат)
Конкурс семейного творчества «Волшебная книга сказок»	Победитель 1-е место
Конкурс семейного творчества «Волшебная книга сказок»	Участие (сертификат)
Конкурс плакатов «Под мирным небом», посвященному «Году памяти и славы, в честь 75-летия ВОВ»	Победитель 3-е место
Конкурс плакатов «Под мирным небом», посвященному «Году памяти и славы, в честь 75-летия ВОВ»	Участие (сертификат)
Направление «Интеллект»	
Интеллектуальная игра для родителей «Крестики и Нолики»	Победитель 1-е место
Игра «Листочек в клеточку» (старшая группа)	Участие (сертификат)
Развивающая игра «Лего-эрудит»	Участие (сертификат)
Направление «Краеведение»	
Конкурс «Никто не забыт, ничто не забыто!» (музыкально-литературная композиция в Великой Отечественной войне)	Участие (сертификат)
Направление «Экология»	
Викторина «Экологическая азбука»	Участие (сертификат)
Конкурс социальных мультфильмов экологической направленности «Эко Кадр»	Участие (сертификат)
Конкурс социальных мультфильмов экологической направленности «Эко Кадр»	Участие (сертификат)

Данные о вовлеченности родителей (законных представителей) в дистанционную образовательную деятельность детей в период локдауна (с марта по май 2020 г.)

Срок предоставления информации	Вовлечены полностью	Вовлечение частичное	Не вовлечены
Данные на 25.03.2020 г.	4 %	71 %	25 %
Данные на 15.04.2020 г.	37 %	44 %	19 %
Данные на 03.05.2020 г.	57 %	31 %	12 %
Данные на 25.05.2020 г.	73 %	18 %	9 %

Организация и подготовка родителей к особенностям дистанционного обучения дошкольников дала возможность педагогам постепенного вовлечения их в новый формат работы. К концу мая месяца прослеживается динамика участия родителей (73% вовлечены в процесс полностью).

Вскрылись так же недостатки в дистанционном обучении. Не все родители имели возможность выхода в интернет, оперативно обмениваться информацией с воспитателями о ходе и результатах занятий. Многие родители в период локдауна продолжали трудовую деятельность и не могли участвовать в мероприятиях, предлагаемых воспитателями из-за временных ограничений. Часть детей была перевезена в другие территории, за город, по месту проживания бабушек и дедушек. Отсутствие общения со сверстниками, невозможность получить необходимые навыки коммуникации в обществе.

Дистанционные образовательные технологии позволили родителям, при помощи педагогов эффективно и грамотно организовать деятельность детей дома, общение детей и родителей стало более интересным и насыщенным, это позволило детям не скучать и провести время дома с пользой, получить больше внимания, любви и общения со стороны самых близких ему людей, а родителям это помогло лучше узнать своих детей, их интересы, потребности, желания и способности.

Время дистанционного обучения положительным образом сыграло на развитие содержание канала детского сада на видеохостинге YouTube <https://www.youtube.com/channel/UCvhUnhegFVdX99y4OpIUkDg/videos>

Наблюдается увеличение количества подписчиков (+ 63) и количество просмотров сюжетов по итогам проектной деятельности.

Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2018-2020;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь	заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета

	образовательному процессу		потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Основные направления развития организации

1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности детского сада через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников детского сада требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.

Корректировка ООП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума детского сада. Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группах в соответствии с рабочими программами воспитания и календарными планами воспитательной работы детского сада.

3. Организация системы дополнительного образования, дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Введение образовательных программ дополнительного образования таких направлений как физкультурно-спортивной и художественной.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создать цифровую образовательную среду, включающую минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрить электронный документооборот.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализировать локальные нормативные акты детского сада в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизировать работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустроить новые или реконструировать имеющиеся места отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды					
1	Проведение комплексной оценки качества образовательной деятельности в детском саду	Заведующий методист	Первое полугодие 2022	Анкетирование родителей и педагогов Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать уровень развития	

				детей, качество деятельности педагогов и специалистов	
2	Совершенствование образовательной программы	методист	Июнь-август 2022	Корректировка ООП ДО и ее компонентов	
3	Обновление предметно-развивающей среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	заведующий, заведующий хозяйством	Второе полугодие 2022 - 2023	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей	
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия					
1	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно-развивающей среде	методист	Второе полугодие 2023	Оформление аналитической справки	
2	Создание карт наблюдений за коммуникативными способностями воспитанников в групповых формах работы	методист	Ноябрь 2023	Карты наблюдения	
3	Создание карт оценки проектно-исследовательских работ воспитанников	методист	Декабрь 2023	Карты оценки	
4	Проведение педсовета в форме брейншторма с целью создания нового проекта ООП ДО, адаптированного под новую среду и потребности воспитанников	Заведующий	Февраль 2024	Протокол заседания педсовета	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	Анализ востребованности дополнительного образования	методист	Январь-март 2023	Анкетирование и опрос родителей	

2	Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	методист	Апрель 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Разработка программ дополнительного образования	методист Педагог дополнительного образования	Май-август 2023	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как детский сад может участвовать в реализации госпрограмм	Заведующий	Март 2023	Протокол заседания педсовета	
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	Анализ доступных образовательных платформ	Методист	Январь-февраль 2023	Оформление аналитической справки	
2	Проведение заседания педагогического совета	методист	25.02. 2023	Протокол заседания педсовета	
3	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Методист	03.03. 2023	Протокол	
4	Закупка оборудования	заведующий хозяйством	Апрель-май 2023	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5	Установка оборудования, подготовка помещений	заведующий хозяйством	Май-июнь 2023	Акт выполненных работ	
6	Повышение квалификации педагогов	методист	В течение 2022-2023 годов	Обучены 50% педагогов	
7	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Методист	Июль 2023	Анкеты для педагогов и родителей	
8	Мониторинг качества	методист,	В течение	Проведение	

	образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	педагогические работники	года	анкетирования, обработка результатов, коррективы образовательного процесса	
9	Поддержание сайта образовательной организации	ответственный за ведение сайта	В течение года	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	Проанализировать локальные нормативные акты детского сада на внесение изменений в сфере охраны труда	методист	Первое полугодие 2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Март 2022	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	методист	Март 2022	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
4	проведение СОУТ	заведующий хозяйством	первое полугодие 2022	отчет по СОУТ	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий заведующий хозяйством	Первое полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при	заведующий хозяйством	Апрель 2022	Утвержденные планы	

	установлении уровней террористической опасности				
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	заведующий хозяйством	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	

Механизмы реализации программы развития

1. сетевая форма реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.

Ожидаемые результаты реализации программы развития

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрено и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	<p>Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям районной системы оценки качества дошкольного образования.</p> <p>Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Обучение 90 % педагогов по программам для работы с детьми с ОВЗ</p>
2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия	<p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Обновление материально-технической базы на 40 %.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p>
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 60%.</p> <p>Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</p>
4. Цифровизации образовательного и управленческого процесса	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
5. Совершенствование системы охраны труда	<p>отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
6. Усиление антитеррористической защищенности организации	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>