

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Детский сад № 6»

Юридический адрес: 623856, Свердловская обл., город Ирбит,
улица 50 лет Октября, дом № 47

СОГЛАСОВАНО
ВРИО начальника ГИБДД МО
МВД России «Ирбитский»
капитан полиции
С.В. Гусаров
« 19 05 » 2022 г.

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МАДОУ «Детский сад № 6»
Протокол от « 10 » июня 2022 г.
№ 4

УТВЕРЖДЕНО
Заведующим
МАДОУ «Детский сад № 6»
А.В. Левит
Приказ от « 10 » июня 2022 г.
№ 7



**План работы
МАДОУ «Детский сад № 6»
по профилактике и предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма
на 2022-2023 учебный год**

Пояснительная записка

План работы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (далее по тексту План) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 6» является локальным нормативным документом, регламентирующим требования к организации профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год.

Цель работы - создание психолого – педагогических условий для формирования навыков правильного поведения в нестандартных, опасных ситуациях на дороге, в транспорте, а так же повышение эффективности педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма посредством научно-методического обоснования и систематизации деятельности образовательного учреждения ДОУ, ответственных за безопасность детей на дорогах.

Задачи деятельности:

1. Повышение эффективности педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма посредством научно-методического обоснования и систематизации деятельности образовательного учреждения ДОУ, ответственных за безопасность детей на дорогах.
2. Разработать и внедрить единую педагогическую систему профилактической работы по безопасности дорожного движения, объединяющую деятельность воспитателей дошкольного образовательного учреждения, родителей, сотрудников средств массовой информации, сотрудников ГИБДД.
3. Разработать и апробировать содержание и методы обучения детей безопасному поведению на дорогах с учетом их возрастных особенностей, а также ключевые воспитательные идеи, на основе которых необходимо развивать мотивы правопослушного поведения на разных этапах возрастного развития детей.
4. Сформулировать методические рекомендации для воспитателей и родителей.

Основные задачи педагогической деятельности с дошкольниками:

1. Формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.
2. Учить наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, ориентироваться в ближайшем пространственном окружении.
3. Познакомиться с различными видами транспорта, с регулированием движения на улицах города, с правилами дорожного движения.
4. Воспитывать любовь к родному городу, дисциплинированность.
5. Поддерживать сотрудничество с семьей, ОГИБДД, другими социальными институтами.

Основные задачи психолого-педагогической работы с дошкольниками:

- Формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе. Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности.
- Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.
- Формирование представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них.
- Формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.

Содержание образования направлено на достижение целей формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) **через решение следующих задач:**

- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

Содержание образования:

- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников определенной возрастной категории;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей, не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

**Циклограмма
проведения профилактических мероприятий на 2022-2023 уч.г.**

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1	Неделя безопасности дорожного движения	Сентябрь	Воспитатель
2	Создание отряд ЮИД	Сентябрь	Воспитатель
3	Экскурсия к светофору	Сентябрь	Воспитатель
4	Конкурс рисунков «Береги меня, водитель!»	Сентябрь	Воспитатель
5	Единый день световозвращателя	Сентябрь	Воспитатель
6	ПМ «Горка»	Декабрь, январь, февраль	Воспитатель
7	ПМ «Рождественские каникулы»	Январь	Воспитатель
8	Социальная акция «Водителей поздравляем с 23 февраля» (безопасность детских перевозок)	Февраль	Воспитатель
9	ПМ «Внимание, дети!»	август-октябрь, май-июнь	Воспитатель
10	ПМ «Внимание - каникулы»	Март, октябрь	Воспитатель
11	Конкурс плакатов «Пешеход, пешеходный переход»	Март	Воспитатель
12	Викторина «Загадки светофора»	апрель	Воспитатель
13	День памяти жертв ДТП	ноябрь	Воспитатель
14	День светофора	август	Воспитатель
15	Родительский патруль	Ежеквартально	Воспитатель

1 раздел. Организационная работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма. Рассмотрение аналитических материалов. Актуализация работы сайта вкладки «Дорожная безопасность»	Постоянно	Методист Черепанова О.А.
2	- Реализация программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. - Методические пособия к ООПДО «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. - Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет). - Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет). - Азбука безопасности на дороге. Образовательная программа по формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожно-транспортных ситуациях. – Толстикова О.В., Гатченко Т.Г. - Екатеринбург: ГБОУ ДПО СО «ИРО».	В течение года, в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования	Воспитатели всех возрастных групп
3	Оформление и систематическое обновление информационных стендов для родителей: - «Детские удерживающие устройства»; - «Засветись в темноте» (использование в одежде детей в темное время суток светоотражающих элементов); - «Правила поведения» (в рамках мероприятий «Безопасная дорога»)	В течение года, ежемесячно	Методист Черепанова О.А., воспитатели всех возрастных групп
4	Консультации для воспитателей: - Организация образовательной деятельности по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» раздела «Безопасность дорожного движения»; - Содержание и сменяемость информационных родительских центров. Методическая составляющая профилактической работы с детьми по организации безопасного пространства в условиях дошкольной образовательной организации и семьи; - Достижение детьми целевых ориентиров при реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» раздела «Безопасность дорожного движения»	В течение года, в соответствии с годовым планом работы	Методист Черепанова О.А.

Раздел 2. Методическая работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Составление плана работы по профилактике безопасности дорожного движения в ДОУ на год	Август	Методист Черепанова О.А.
2	Организация выставки и обзор литературы по теме «Основы безопасного поведения ребенка дошкольного возраста на улице»	Один раз в квартал	Методист Черепанова О.А.
3	Консультация «Организация занятий по обучению»	Сентябрь	Методист

	дошкольников безопасному поведению на улице»		Черепанова О.А
4	Организация информационной электронной базы методической литературы по вопросам безопасного поведения детей на улицах и дорогах	Сентябрь Июнь	Методист Черепанова О.А.
5	Актуализация работы сайта ОО раздела «Дорожная безопасность»	Постоянно	Рабочая группа по ведению сайта
6	Обновление библиотечного фонда, приобретение методической литературы по теме «Правила дорожного движения для дошкольника»	В течение года	Методист Черепанова О.А., воспитатели всех возрастных групп
7	Контроль организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения	ноябрь, апрель	Методист Черепанова О.А
8	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время. Работа с родителями»	Декабрь	Методист Черепанова О.А
9	Пополнение методического кабинета и групп методической и детской литературой	в течение года	Методист Черепанова О.А
10	Выставка рисунков детей и их родителей старшей - подготовительной группы «Мы – пешеходы»	по плану воспитателей	Воспитатели групп
11	Мониторинг по усвоению знаний и умений, навыков безопасного поведения на дороге	Сентябрь Май Контрольный срез - март	Методист Черепанова О.А., воспитатели всех возрастных групп
12	Проверка знаний детей по ПДД	сентябрь-апрель	Методист Черепанова О.А.
13	Консультации «Организация профилактической работы по безопасности дорожного движения в летний – оздоровительный период»	Июнь – август	Воспитатели всех возрастных групп
14	Смотр – конкурс «Зеленый огонек»	Май	Подготовительная группа
15	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	по плану воспитателей	Воспитатели групп
16	Организация и обновление выставки произведений художественной литературы «Почитай детям о ПДД»	1 раз в квартал	Методист Черепанова О.А.

Раздел 3. Работа с детьми

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Еженедельные пятиминутки по обучению детей правилам дорожного движения	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
2	Целевые прогулки, экскурсии: - к светофору; - пешеходному переходу; - по улицам города (в непосредственной близости к ОО)	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
3	Совместная деятельность детей с воспитателей и самостоятельная деятельность детей: Игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры,	В течение года, по проявлениям	Воспитатели всех возрастных групп

	дидактические, настольно – печатные, подвижные игры). Сюжетно - ролевые игры в группе и на прогулочном участке -«Путешествие по улицам города», -«Улица и пешеходы», -«Светофор», -«Путешествие с Незнайкой», -«Поездка на автомобиле», -«Автопарковка», -«Станция технического обслуживания», -«Автомастерская» Художественно-речевая деятельность; Продуктивная деятельность.	детской инициативы	
4	Чтение художественной литературы по ПДД С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»	в течение года	Воспитатели всех возрастных групп
5	Тематические вечера, развлечения, досуги, кукольные спектакли по правилам дорожного движения	4 раза в год	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатели
6	Организация и систематическое обновление в групповой комнате уголка «Дорожная безопасность»	В течение года, в соответствии с планом	Воспитатели всех возрастных групп
7	Организация встреч с сотрудниками ОГИБДД МО «Ирбитский», участковым	1 раз в месяц	Методист, Сотрудник ОГИБДД МО «Ирбитский»
8	Социальная акция «На дороге без спешки»	Май 2018 год Июнь 2019 год	Старшая, подготовительная группа
9	Организация и проведение смотра-конкурса «Засветись в темноте», направленного на популяризацию световозвращающих элементов	Октябрь-декабрь	ГИБДД Методист Черепанова О.А., воспитатели

Раздел 4. Работа с родителями

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Освещение вопросов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обстановки по городу Ирбиту и Ирбитскому району на родительских собраниях, в информационных листовках	В течение года, по мере поступления информации от ОГИБДД	Методист, воспитатели всех возрастных групп
2	Информирование родителей через стенды, информационные блоки и другую наглядную информацию, размещенную в раздевалных комнатах,	В течение года	Методист, воспитатели всех возрастных групп

	центральном коридоре ОО		
3	Распространение буклетов по пропаганде соблюдения правил дорожного движения среди населения города Ирбита	Во время проведения декадников по ПДД	Методист, воспитатели всех возрастных групп
4	Мотивирование родителей на активное участие в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (досуг, праздники, развлечения, конкурсы, проекты)	В течение года, в соответствии с годовым планом работы	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
5	Социальная акция «Письмо водителю»	Декабрь	Воспитатели, Методист
6	«Безопасный путь домой» - организация работы с родителями по оформлению пути следования безопасного маршрута ребёнка детский сад – дом и другие социальные объекты	Ноябрь – декабрь	Воспитатели, методист
7	Проведение родительских собраний с демонстрацией видеороликов по безопасности дорожного движения, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с приглашением сотрудников ГИБДД	В течение учебного года	ГИБДД Методист Черепанова О.А., воспитатели всех возрастных групп

Раздел 5. Межведомственная работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Систематические профилактические беседы с сотрудниками трудового коллектива МАДОУ «Детский сад № 6», родителями, воспитанниками о правилах дорожного движения	В течение года	Методист Черепанова О.А., воспитатели групп
2	Экскурсии в библиотеку (старшая и подготовительная к школе группы)	1 раз в квартал	Воспитатели старших групп
4	Организация межведомственного взаимодействия с Общедоступной универсальной библиотекой по вопросам организации профилактических мероприятий «Безопасность в моей жизни. Вижу. Читаю. Слушаю»	3 раза в год, в соответствии с планом работы ОУБ	Методист Черепанова О.А., библиотекарь ОУБ Заусова А.И.
5	Посещение спектаклей по правилам дорожного движения	По заявкам Ирбитского драматического театра	Методист Черепанова О.А., Воспитатели групп
6	Участие представителей ОГИБДД МО «Ирбитский» в проведение родительских собраний	По согласованию	Методист Черепанова О.А.
7	Проведение бесед инспектором ОГИБДД МО «Ирбитский» с воспитанниками МАДОУ «Детский сад № 6» о правилах дорожного движения	По плану ОГИБДД МО «Ирбитский» (1 раз в квартал)	Сотрудник ОГИБДД МО «Ирбитский», лейтенант полиции А.С.Гашков

8	Организация и проведение профилактических мероприятий «Горка», «Рождественские каникулы» по ликвидации опасных горок и наледей, выходящих на проезжую часть	Январь, февраль, декабрь	Методист Черепанова О.А., Воспитатели
9	Организация и проведение поэтапных профилактических мероприятий «Внимание-дети!», «Внимание-каникулы!»	Март, май, август, ноябрь, декабрь	Методист Черепанова О.А., воспитатели всех групп

Раздел 6. План контроля

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	Анализ использования и оценка эффективности внедрения Паспорта дорожной безопасности, визуализация и отработка безопасных маршрутов движения детей	Февраль	Методист Черепанова О.А.
2	Смотр предметно-пространственной развивающей среды в группе по организации профилактической работы по безопасности дорожного движения	Август, январь, май	Методист Черепанова О.А.
3	Смотр информационных родительских центров по предоставлению актуальной информации по безопасности дорожного движения	Август, январь, май	Методист Черепанова О.А.
4	Посещение непосредственно образовательной деятельности (занятий в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» раздела «Безопасность дорожного движения»)	В течение года, по плану методического о контроля	Методист Черепанова О.А.
5	Сбор и анализ результатов работы образовательной организации по организации профилактической работы «Детский дорожно-транспортный травматизм»	Сентябрь, март, май	Методист Черепанова О.А., воспитатели
6	Изучение качества информационного наполнения «Уголков ПДД», наличия разъяснений по правилам перевозки детей-пассажиров, использованию световозвращающих элементов и правил перехода проезжей части.	Ежеквартально	Методист Черепанова О.А.

Примерный перечень образовательной деятельности в группах

Возрастная группа	Вид деятельности		
	Ознакомление с окружающим и развитие речи (1 раз в квартал)	Изобразительная деятельность (1 раз в квартал)	Конструирование (1 раз в квартал)
Первая младшая	Рассматривание игрушечного грузового автомобиля. Рассматривание автобуса (картинка). Рассматривание картины «Улица города».	Рисование «Зебра на дороге» Лепка «Светофор» Рисование «Светофор»	«Дорожки» «Вагончики» «Машина»

Вторая младшая	<p>Рассматривание грузового автомобиля.</p> <p>Рассматривание картины «Улица города».</p> <p>Сравнение автобуса и автомобиля (игрушки).</p> <p>Заучивание стихотворения Я. Пищумова «Машины».</p> <p>Заучивание отрывка из стихотворения А. Северного «Светофор».</p>	<p>Рисование «Вагончики метро», «Светофор», «Колеса к вагончикам», «Наша улица»</p> <p>Аппликация «Светофор», «Автобус»</p> <p>Лепка «Светофор» (на силуэте), «Колеса большие и маленькие»</p>	<p>«Дорожки»</p> <p>«Ворота широкие и узкие»</p> <p>«Улица» (дома и дороги)</p>
Средняя	<p>Рассматривание пассажирского и грузового транспорта.</p> <p>Сравнение автобуса и троллейбуса.</p> <p>Беседа с рассматриванием иллюстраций «На чем ездят люди»</p> <p>Беседа «Что я видел, когда шел в детский сад»</p> <p>«Какие бывают машины?» (беседа)</p> <p>Заучивание стихотворения Р. Фархади «Светофор»</p> <p>Чтение рассказа И. Серякова «Улица, где все спешат»</p>	<p>Аппликация «Грузовая машина», «Автобус»</p> <p>Рисование «Грузовая машина», «Машины на дороге»</p>	<p>«Мост для транспорта»</p> <p>«Трамвайчик»</p> <p>«Автобус» (из бумаги)</p>
Старшая	<p>Рассматривание картины «Улица города».</p> <p>Беседа с решением проблемных ситуаций.</p> <p>«Школа пешеходных наук» (итоговое комплексное занятие).</p>	<p>Рисование «Улица города», «Регулируемый перекресток», «Дорожные знаки», «Автобус с флажками едет по улице»</p> <p>Аппликация «На нашей улице», «Какие бывают грузовые автомобили», «Троллейбус»</p>	<p>Мосты для разного вида транспорта»</p> <p>«Светофор» (из бумаги)</p> <p>«Улица города» (из строительного материала)</p>
Подготовительная	<p>Рассказ воспитателя «Служебный транспорт».</p> <p>Беседа по картине «Машины на мосту».</p> <p>Беседа «На чем люди ездили и ездят».</p> <p>Беседа «Улица города»</p> <p>Чтение рассказа Н. Носова «Автомобиль».</p> <p>Пересказ рассказа «Санки»</p> <p>«Правила дорожного движения» (итоговое комплексное занятие)</p>	<p>Рисование «Служебные машины», «Автобус и троллейбус», «Мы едем в автобусе по городу», «Нарисуй любой вид транспорта»</p> <p>Аппликация «Транспорт»</p> <p>«Вырежи и наклейте любой вид транспорта», «Автобу и троллейбус»</p> <p>Коллективная работа «Улица, на которой стоит детский сад» (рисование и аппликация)</p>	<p>«Наша улица»</p> <p>«Грузовые машины»</p> <p>«Станции метро»</p>

Примерная тематика целевых прогулок

Младшая группа:

знакомство с улицей;
наблюдение за работой светофора;
наблюдение за транспортом;
пешеходный переход.

Средняя группа:

знакомство с улицей;
наша улица;
сравнение легкового и грузового автомобилей;
наблюдение за светофором.

Старшая группа:

улица;
правила поведения на улице;
наблюдение за транспортом;
прогулка пешехода;
переход;
перекресток;
наблюдение за работой светофора;
наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
прогулка к автобусной остановке.

Подготовительная группа:

улицы и перекрестки;
правила дорожного движения;
наблюдение за работой светофора;
наблюдение за движением машин и работой водителя;
наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
значение дорожных знаков;
знакомство с местом остановки пассажирского транспорта;
пешеходный переход (подземный и наземный);
островок безопасности.

**Основное содержание образовательной деятельности с детьми
Интеграция образовательных областей «Социально-коммуникативное» «Познавательное развитие»**

Разделы работы	Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	Младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)
Безопасное поведение в природе.	Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения в природе (не подходить к незнакомым животным, не гладить их, не дразнить; не рвать и не брать в рот растения и пр.).	<p>Формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе.</p> <p>Знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.).</p>	<p>Продолжать знакомить с многообразием животного и растительного мира, с явлениями неживой природы.</p> <p>Формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными и растениями, о правилах поведения в природе.</p> <p>Формировать понятия: «съедобное», «несъедобное», «лекарственные растения».</p> <p>Знакомить с опасными насекомыми и ядовитыми растениями.</p>	<p>Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе.</p> <p>Формировать понятия о том, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру.</p> <p>Знакомить с явлениями неживой природы (гроза, гром, молния, радуга), с правилами поведения при грозе.</p> <p>Знакомить детей с правилами оказания первой помощи при ушибах и укусах насекомых.</p>	<p>Формировать основы экологической культуры.</p> <p>Продолжать знакомить с правилами поведения на природе.</p> <p>Знакомить с Красной книгой, с отдельными представителями животного и растительного мира, занесенными в нее.</p> <p>Уточнять и расширять представления о таких явлениях природы, как гроза, гром, молния, радуга, ураган, знакомить с правилами поведения человека в этих условиях.</p>

<p>Безопасность на дорогах.</p>	<p>Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге. Знакомить с некоторыми видами транспортных средств.</p>	<p>Расширять ориентировку в окружающем пространстве. Знакомить детей с правилами дорожного движения. Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого). Знакомить с работой водителя.</p>	<p>Развивать наблюдательность, умение ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности. Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Уточнять знания детей о назначении светофора и работе полицейского. Знакомить с различными видами городского транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения («Скорая</p>	<p>Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка».</p>	<p>Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Знакомить с понятиями «площадь», «бульвар», «проспект». Продолжать знакомить с дорожными знаками — предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширять представления детей о работе ГИБДД. Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте. Развивать свободную ориентировку в пределах ближайшей к детскому саду местности. Формировать умение находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности.</p>
---------------------------------	--	---	--	---	---

			<p>помощь», «Пожарная», машина МЧС, «Полиция», трамвай, троллейбус, автобус).</p> <p>Знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта».</p> <p>Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.</p>		
<p>Безопасность собственной жизнедеятельности.</p>	<p>Знакомить с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами.</p> <p>Знакомить с понятиями «можно — нельзя», «опасно».</p> <p>Формировать представления о правилах безопасного поведения в играх с песком и водой (воду не пить, песком не бросаться и т. д.).</p>	<p>Знакомить с источниками опасности дома (горячая плита, утюг и др.).</p> <p>Формировать навыки безопасного передвижения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держась за перила; открывать и закрывать двери, держась за дверную ручку).</p> <p>Формировать умение соблюдать правила в играх с мелкими предметами</p>	<p>Знакомить с правилами безопасного поведения во время игр. Рассказывать о ситуациях, опасных для жизни и здоровья.</p> <p>Знакомить с назначением, работой и правилами пользования бытовыми электроприборами (пылесос, электрочайник, утюг и др.).</p> <p>Закреплять умение пользоваться столовыми приборами (вилка, нож), ножницами.</p>	<p>Закреплять основы безопасности жизнедеятельности человека.</p> <p>Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр в разное время года (купание в водоемах, катание на велосипеде, на санках, коньках, лыжах и др.).</p> <p>Расширять знания об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и др.). Закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами.</p>	<p>Формировать у детей представления о том, что полезные и необходимые бытовые предметы при неумелом обращении могут причинить вред и стать причиной беды (электроприборы, газовая плита, инструменты и бытовые предметы).</p> <p>Закреплять правила безопасного обращения с бытовыми предметами.</p> <p>Закреплять правила безопасного поведения во время игр в разное время года (купание в водоемах, катание на велосипеде, катание на санках, коньках,</p>

		<p>(не засовывать предметы в ухо, нос; не брать их в рот).</p> <p>Развивать умение обращаться за помощью к взрослым.</p> <p>Формировать навыки безопасного поведения в играх с песком, водой, снегом</p>	<p>Знакомить с правилами езды на велосипеде.</p> <p>Знакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми.</p> <p>Рассказывать детям о работе пожарных, причинах возникновения пожаров и правилах поведения при пожаре.</p>	<p>Уточнять знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара.</p> <p>Знакомить с работой службы спасения — МЧС.</p> <p>Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03».</p> <p>Формировать умение обращаться за помощью к взрослым.</p> <p>Учить называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, телефон.</p>	<p>лыжах и др.).</p> <p>Подвести детей к пониманию необходимости соблюдать меры предосторожности, учить оценивать свои возможности по преодолению опасности.</p> <p>Формировать у детей навыки поведения в ситуациях: «Один дома», «Потерялся», «Заблудился».</p> <p>Формировать умение обращаться за помощью к взрослым.</p> <p>Расширять знания детей о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи.</p> <p>Уточнять знания о работе пожарных, правилах поведения при пожаре.</p> <p>Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03».</p> <p>Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, телефон.</p>
--	--	--	--	--	--