

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Городского округа «Город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 6»  
(МАДОУ «Детский сад № 6»)**

ИНН 6611005010 КПП 667601001

623856 Свердловская обл., г. Ирбит, ул. 50 лет Октября, д. 47, телефон 8 (34355) 7-78-06

электронная почта: [irbitsad6@mail.ru](mailto:irbitsad6@mail.ru)

сайт: [анютины-глазки.детсадирбит.рф](http://анютины-глазки.детсадирбит.рф)

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад № 6»  
от 16.04.2025 г. протокол № 3

**УТВЕРЖДЕНО**  
Заведующим  
МАДОУ «Детский сад № 6»  
\_\_\_\_\_ А.В. Левит  
от 16.04.2025 г. приказ № 18/2025

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**Городского округа «город Ирбит» Свердловской области**  
**«Детский сад № 6»**  
**за 2024 год**

Ирбит  
2025

## Содержание

	стр.
1 Аналитическая часть	3
2 Общие сведения об образовательной организации	4
3 Раздел 1 «Оценка образовательной деятельности»	9
4 Раздел 2 «Оценка системы управления организации»	13
5 Раздел 3 «Оценка содержания и качества подготовки обучающихся»	17
6 Раздел 4 «Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса) востребованности выпускников»	33
7 Раздел 5 «Оценка качества кадрового обеспечения»	36
8 Раздел 6 «Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения»	37
9 Раздел 7 «Оценка материально-технической базы»	38
10 Раздел 8 «Функционирования внутренней системы оценки качества образования»	44
11 Приложение «Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»	46

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**  
**отчета о результатах самообследования**  
**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**Городского округа «город Ирбит» Свердловской области**  
**«Детский сад № 6» за 2024 год**

Процедуру самообследования МАДОУ «Детский сад № 6» регулируют следующие нормативные документы и локальные нормативные акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п.3,13, ст.29 п.3);

2. Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

5. Приказ № 9/2025 от 24.02.2025 года «О проведении самообследования по итогам 2024 года».

**Цель самообследования** - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ «Детский сад № 6» на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Задачи самообследования:**

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

**В процессе самообследования проводится оценка:**

- образовательной деятельности,

- системы управления организации,

- содержания и качества подготовки обучающихся,

- организации учебного процесса,

- востребованности выпускников,

- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,

- качество материально-технической базы,

- функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<p>Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Городского округа город Ирбит Свердловской области «Детский сад № 6».</p> <p>Сокращенное наименование: МАДОУ «Детский сад № 6».</p> <p>Сокращённое наименование может использоваться наряду с полным наименованием в символике и документах Учреждения.</p> <p>Структурные подразделения: нет.</p> <p>Филиалов: нет.</p>
Руководитель	<p>Левит Алёна Валерьевна, заведующий</p> <p>Телефон (факс): +7 (34355)7-78-06; e-mail: <a href="mailto:irbitsad6@mail.ru">irbitsad6@mail.ru</a></p>
Адрес организации	<p>Место нахождения (адрес) Учреждения (юридический, фактический и почтовый): 623856, Свердловская область, город Ирбит, улица 50 лет Октября, дом 47.</p>
Телефон, факс	+7 (34355)7-78-06
Адрес эл. почты	e-mail: <a href="mailto:irbitsad6@mail.ru">irbitsad6@mail.ru</a>
Официальный сайт	<p>Учреждение размещает на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информацию в соответствии с перечнем сведений, установленных законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами Учреждения, и обеспечивает ее обновление</p> <p><a href="http://анютины-глазки.детсадирбит.рф/">http://анютины-глазки.детсадирбит.рф/</a></p>
Учредитель	<p>Учредителем и собственником имущества Учреждения является Городской округ «город Ирбит» Свердловской области (далее по тексту – Учредитель), расположенный по адресу: 623850, Свердловская область, город Ирбит, улица Революции, дом 16.</p> <p>Функции и полномочия Учредителя от имени Городского округа «город Ирбит» Свердловской области исполняют:</p> <p>а) глава Городского округа «город Ирбит» Свердловской области – полномочия по назначению на должность и освобождению от должности руководителя Учреждения заключению трудового договора и исполнению иных полномочий работодателя в соответствии с полномочиями, установленными уставом Городского округа «город Ирбит» Свердловской области;</p> <p>б) администрация Городского округа «город Ирбит» Свердловской области – полномочия по управлению муниципальным имуществом, закреплённым за Учреждением на праве оперативного управления.</p> <p>Место нахождения Учредителя: 623850, Свердловская область, г. Ирбит, улица Революции, дом 16          телефон 8(34355) 6 - 31 - 72, факс 8(34355) 6 - 31 - 70          Адрес электронной почты: <a href="mailto:adminhozirbit@mail.ru">adminhozirbit@mail.ru</a>          Адрес сайта: <a href="http://www.moirbit.ru">www.moirbit.ru</a></p> <p>в) Управление образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области – полномочия органа местного самоуправления по организации решения вопросов местного значения в сфере образования в соответствии с полномочиями, установленными уставом Городского округа «город Ирбит» Свердловской области.</p> <p>Управление образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области, расположено по адресу: 623851,</p>

	<p>Свердловская область, город Ирбит, улица Советская, дом 100а.          Адрес электронной почты: <a href="mailto:uoirbit@mail.ru">uoirbit@mail.ru</a>          Адрес сайта: <a href="http://yoirbit.pф">http://yoirbit.pф</a></p>
Дата создания образовательной организации	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 6» (далее по тексту – Учреждение) зарегистрировано постановлением главы администрации города Ирбита № 86 от 6 февраля 1996 года как муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ирбитский детский сад № 6».</p> <p>Постановлением администрации Муниципального образования город Ирбит от 15.06.2011г. № 935 переименовано в муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 6».</p> <p>Постановлением администрации Муниципального образования город Ирбит от 22.12.2014 г.№ 2645, переименовано в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 6».</p>
Лицензия	<p>Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности, иных разрешительных документов, выданных Учреждению, в соответствии со сроком действия этих документов и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации - № 14736 от 05 сентября 2011 года.</p> <p>Выписка из реестра лицензий (приказ № 927-ли от 04.10.2021)</p>
Режим и график работы Учреждения	<p>Режим работы Учреждения устанавливается Учредителем, исходя из потребностей населения в образовательных услугах в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами Учреждения.</p> <p>Учреждение работает по режиму пятидневной рабочей недели: с понедельника по пятницу в режиме полного дня с 10,5-часовым пребыванием детей: с 7.30 до 18.00 часов; выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, режим работы устанавливается локальными нормативными актами Учреждения.</p> <p>Допускается свободное посещение детьми Учреждения; порядок посещения ребенком Учреждения по индивидуальному графику определяется договором между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника.</p>
Предмет деятельности	<p>Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, муниципальными правовыми актами и настоящим Уставом.</p> <p>Предметом деятельности Учреждения является реализация основных общеобразовательных программ - образовательных программ дошкольного образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.</p> <p>Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.</p> <p>Учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся образовательной деятельностью, постольку, поскольку</p>

	<p>это служит достижению целей, ради которых Учреждение создано. Учреждение осуществляет деятельность, связанную с оказанием услуг (выполнением работ), относящимся к его основным видам деятельности, в соответствии с муниципальным заданием.</p> <p>Для достижения основной цели Учреждение осуществляет следующие услуги, относящиеся к его основным видам деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования;</li> <li>- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- реализация дополнительных общеобразовательных программ как на платной, так и на бесплатной основе;</li> <li>- осуществление присмотра и ухода за детьми;</li> <li>- организация питания воспитанников;</li> <li>- организация охраны и здоровья воспитанников.</li> </ul>
Организационно-правовая форма	Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение
Тип учреждения	Тип учреждения – автономное
Тип ОО	Дошкольная образовательная организация
Источник формирования финансовых средств	<p>Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за Учреждением, Учредителем или приобретенных Учреждением за счет средств, выделяемых ему Учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения, по которым является соответствующее имущество, в том числе земельные участки.</p> <p>Источниками формирования финансовых средств Учреждения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- средства бюджета Городского округа «город Ирбит» Свердловской области в виде субсидии на выполнение муниципального задания, и иные цели;</li> <li>- средства, поступающие от приносящей доход деятельности;</li> <li>- другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.</li> </ul> <p>Учреждение вправе осуществлять приносящую доход деятельность, предусмотренную Уставом, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано.</p> <p>Привлечение Учреждением дополнительных средств не влечет за собой снижение нормативов и (или) абсолютных размеров финансового обеспечения его деятельности за счет средств Учредителя.</p> <p>Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность. Финансовые и материальные средства, закрепленные за Учреждением Учредителем, используются им в соответствии с Уставом и изъятию не подлежат, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.</p>

Образовательная организация располагается в жилом районе в центральной части Городского округа «город Ирбит». Здание построено по типовому проекту (проектная наполняемость на 120 мест), представляет собой двухэтажное здание, состоящее из блоков. Отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация.

Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, мини-огород, посажены различные виды деревьев и кустарников, оборудована экологическая тропа. Для каждой группы отведены игровые участки, имеется спортивная площадка.

#### Составляющие материально-технической базы

	Количество	Кв.м	Назначение
Здание	1	11160,1	Ведение основного вида деятельности – деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, а так же услуги, относящиеся к его основным видам деятельности: - предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования; - реализация адаптированных основных общеобразовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья; - реализация дополнительных общеобразовательных программ как на платной, так и на бесплатной основе; - осуществление присмотра и ухода за детьми; - организация питания воспитанников; - организация охраны и здоровья воспитанников
Общая площадь здания		1734	
из нее: площадь зданий (помещений) для учебно-воспитательных целей		867	
Прилегающая территория: общая площадь земельного участка	1	4636	Ограждённая, озелененная территория с травяным и асфальтовым покрытием
из нее площадь: площадки для прогулки групп	6	1609	Организация прогулок детей на свежем воздухе, двигательная активность
Спортивный участок	1	1290	Физкультурно-оздоровительная работа, двигательная активность детей
Беговая дорожка	1	50	Физкультурно-оздоровительная работа, двигательная активность детей

Экологическая тропа, детский огород	1	532	Ограждённая территория, озеленённая кустарниками и садовыми растениями для наблюдений детей, познавательно-исследовательской деятельности, бытового труда
-------------------------------------	---	-----	---

#### Списочный состав воспитанников

Возрастная группа	Количество групп	Возраст детей	Количество детей	Общее количество детей
Группа раннего возраста	1	1,5 - 3 года		12
Группа дошкольного возраста	5	3 - 5 лет		52
		5 – 7(8) лет		38
Группа комбинированного вида	2	старше 5 лет	38	
Группа общеразвивающей направленности	4		64	
ИТОГО: 6 возрастных групп	6	1 – 7(8) лет		102 ребенка

#### Распределение воспитанников по возрасту на 01.01.2024 г.

Численность воспитанников	Всего	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7(8) лет
Всего	102	12	29	19	16	20	6
Мальчики	51	-	-	-	-	-	-
Девочки	51	-	-	-	-	-	-

#### Количество детей с ограниченными возможностями здоровья на 01.01.2024 г.

Возрастная группа	Количество детей с ОВЗ	Количество детей инвалидов
Группа комбинированного вида	7	4
Группа общеразвивающей направленности	2	2
ИТОГО:	9	6

#### Оценка кадрового потенциала МАДОУ «Детский сад № 6»

Реализация образовательной программы обеспечивается квалифицированными педагогами, наименование должностей которых соответствует номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 9, ст. 1341).

Пребывание детей непрерывно сопровождается педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени пребывания в образовательной организации. Обеспечивают следующие сотрудники заведующий, педагогические работники, учебно-вспомогательный, административно-хозяйственный персонал ДОО, а также медицинским работником, выполняющим свои функции на основании договора на медицинское обслуживание, заключённого ДОО с ГАУЗ МО «Ирбитская центральная городская больница». Сведения о руководителе и педагогических работниках МАДОУ «Детский сад № 6» размещены на [официальном сайте](#) ДОО в подразделе "[Руководство](#)" и

подразделе "[Педагогический состав](#)" специального раздела «Сведения об образовательной организации».

Таким образом, в 2024 году МАДОУ «Детский сад № 6» укомплектован 6 возрастными группами, из них 4 групп общеразвивающей направленности для детей от 1,5 лет до 7(8) лет, в том числе одна группа детей раннего возраста и 2 группы комбинированной направленности. Общее число воспитанников – 102.

Количество и соотношение возрастных групп определяется в соответствии с санитарными нормами, исходя из предельной наполняемости, принятой из норматива бюджетного финансирования и типу группы.

## **Раздел 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», другими федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами Свердловской области, нормативными актами органов местного самоуправления Городского округа «город Ирбит» Свердловской области, а также Уставом.

1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 25.11.2022 №1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» МАДОУ «Детский сад № 6» начал работать по федеральной образовательной программе дошкольного образования (далее по тексту ФОП ДО). На основании приказа № 11/2023 от 14.02.2023 г. «О переходе на непосредственное полное применение федеральной образовательной программы дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 6», с целью приведения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 6» в соответствие с федеральной образовательной программой дошкольного образования на основании Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».

Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 6» (далее – ДОО, МАДОУ «Детский сад № 6», детский сад), разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования ([далее – ФГОС ДО](#)), и соответствующей Федеральной образовательной программой дошкольного образования ([далее – ФОП ДО](#)). Принята педагогическим советом 31.08.2023 г. протокол № 1; утверждена заведующим МАДОУ «Детский сад № 6» приказ № 39 от 31.08.2023 г.; согласована родительским собранием протокол № 1 от 30.08.2023 г.

Целью ФОП ДО является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей, а также исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации. Федеральная программа предусматривает базовый уровень требований к объему, содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовывать основополагающие функции дошкольного уровня образования.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (*далее по тексту выделена курсивом*). Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации ФГОС ДО:

Обязательная часть Программы	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>
------------------------------	---

<p>ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 25 ноября 2022 г.</p> <p>Реализуется воспитателями и специалистами во всех помещениях и на территории ДОО, со всеми воспитанниками МАДОУ «Детский сад № 6».</p> <p>Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.</p> <p>Составляет примерно 80% от общего объема Программы</p>	<p>- Данилова Т.И. Программа «Светофор». Обучение детей дошкольного возраста Правилам дорожного движения. — СПб., издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. (далее – Программа «Светофор»).</p> <p>Реализуется в группах дошкольного возраста (с 3 лет) через занятия.</p> <p>- Программа по краеведению для детей старшего дошкольного возраста «Мой Ирбит», составленная коллективом педагогов ДОО Городского округа «город Ирбит» Свердловской области, 2023. (далее – Программа «Мой Ирбит»).</p> <p>Реализуется в группах дошкольного возраста (с 5 лет) через различные формы совместной деятельности и режимные моменты.</p> <p>Составляет примерно 20% от общего объема Программы.</p>
<p>Организация образовательного процесса, связанная с условиями, традициями и укладом МАДОУ «Детский сад № 6», реализуется воспитателями и специалистами во всех помещениях и на территории ДОО, со всеми воспитанниками МАДОУ «Детский сад № 6». Подробнее описана в рабочей программе воспитания в п. 2.8 Программы</p>	

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском (п. 1.9. ФГОС ДО). Программа реализуется в группах общеразвивающей направленности, как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования. Программа реализуется в течение всего периода пребывания детей в детском саду от 2 лет до прекращения образовательных отношений. Срок действия Программы не ограничен, она действует до принятия новой.

Для публикации на сайте ДОО в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 №1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» Программа и Рабочая программа воспитания оформляются отдельными документами. Программа, Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы подлежат публикации на сайте МАДОУ «Детский сад № 6» в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование».

Программа определена в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Цели реализации обязательной части образовательной программы определены в соответствии с п. 14.1 ФОП ДО: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

### **Задачи реализации обязательной части образовательной программы**

Программы определены с п. 14.2. ФОП ДО:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования (далее – ДО) и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Содержание образовательной программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

### **Основная цель деятельности Учреждения**

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, муниципальными правовыми актами и настоящим Уставом. Предметом деятельности Учреждения является реализация основных общеобразовательных программ - образовательных программ дошкольного образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Основной целью деятельности является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся образовательной деятельностью, постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых Учреждение создано. Учреждение осуществляет деятельность, связанную с оказанием услуг (выполнением работ), относящимся к его основным видам деятельности, в соответствии с муниципальным заданием.

Для достижения основной цели осуществляются следующие услуги, относящиеся к его основным видам деятельности:

- предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования;
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организация питания воспитанников;
- организация охраны и здоровья воспитанников.

### **Организация деятельности Учреждения**

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке как родном языке, в соответствии с образовательной программой Учреждения и на основании заявления родителей (законных представителей).

Обучение с учётом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объёма обязательных занятий, осуществляется в очной форме.

Прием в Учреждение на обучение по основной общеобразовательной программе проводится на общедоступной и бесплатной основе. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся регулируется действующим законодательством об образовании, в части не урегулированной законодательством об образовании, разрабатываются и устанавливаются локальными нормативными актами Учреждения. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об его деятельности, и обеспечивает доступ таким ресурсам посредством размещения их на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» <http://анютины-глазки.детсадирбит.рф/> Информация, которая размещается, публикуется на официальном сайте соответствует требованиям законодательства Российской Федерации. Порядок размещения, опубликования информации о деятельности Учреждения устанавливается локальным нормативным актом Учреждения. Основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, регламентируются локальными нормативными актами в соответствии с действующим законодательством об образовании.

В Учреждении созданы условия для охраны здоровья обучающихся, обеспечивающие выполнение требований пункта 4 статьи 41 Федерального закона. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

## Анализ образовательной деятельности за 2024 год

В 2024 году образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 6» осуществлялась в соответствии с годовым планом, образовательной программой дошкольного образования, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием.

В течение 2024 года продолжалось дистанционное взаимодействие с родителями (законными представителями) на различных образовательных платформах, социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/club204294634> и официальном сайте <http://анютины-глазки.детсадирбит.рф/>. В каждой возрастной группе педагогическими работниками созданы информационные родительские чаты в «Сферум» в приложении «VK Мессенджер». Это позволяет педагогам и родителям общаться в закрытом и безопасном контуре. В учебном профиле Сферум в VK Мессенджере можно переписываться в чатах, читать информационные каналы, созваниваться для общения по учёбе, обмениваться файлами, проводить опросы, записывать видео- и аудиосообщения, отправлять награды.

Воспитатели всех возрастных групп (100%) имеют персональные блоги, в которых публикуют новости о жизни группы, делятся советами и рекомендациями об организации образовательного процесса.

ФИО педагогического работника/ должность	Адрес персонального блога педагогического работника
Никишина Любовь Евгеньевна, воспитатель	<a href="https://nikicshina2020.blogspot.com/">https://nikicshina2020.blogspot.com/</a>
Иванова Марина Владимировна, воспитатель	<a href="https://ivanovamb.blogspot.com/">https://ivanovamb.blogspot.com/</a>
Наножкина Елена Витальевна, воспитатель	<a href="https://nanojckina1968.blogspot.com/">https://nanojckina1968.blogspot.com/</a>
Квашнина Марина Николаевна, воспитатель	<a href="https://kvashnina.blogspot.com/?m=1">https://kvashnina.blogspot.com/?m=1</a>
Шевелева Татьяна Викторовна, воспитатель	<a href="https://nsportal.ru/sheveleva-tatyana-viktorovna">https://nsportal.ru/sheveleva-tatyana-viktorovna</a>
Шайдурова Ирина Михайловна, воспитатель	<a href="https://sajdurova1967.blogspot.com/">https://sajdurova1967.blogspot.com/</a>
Бунькова Юлия Сергеевна, воспитатель	<a href="https://ozorninayuliya99.blogspot.com/">https://ozorninayuliya99.blogspot.com/</a>
Хильченко Светлана Николаевна, воспитатель	<a href="https://svetlanahilchenko1969.blogspot.com/">https://svetlanahilchenko1969.blogspot.com/</a>
Гредюха Анастасия Михайловна, воспитатель	<a href="https://zakharovaam.blogspot.com/">https://zakharovaam.blogspot.com/</a>
Шевчук Алексей Петрович, инструктор по ФК	<a href="https://fizkulturavmeste.blogspot.com/?m=1">https://fizkulturavmeste.blogspot.com/?m=1</a>
Черепанова Ольга Александровна, старший воспитатель	<a href="https://cherepanovaoa.blogspot.com/">https://cherepanovaoa.blogspot.com/</a>

Таким образом, образовательная деятельность МАДОУ «Детский сад № 6» в 2024 году осуществлялась по разработанной системе локальных нормативных актов и направлена на реализацию ФГОС дошкольного образования с учетом реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

## Раздел 2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных законодательством об образовании в Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Образовательное учреждение обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово – экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в

соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание),
- Педагогический совет Учреждения (далее – Педагогический совет);
- Наблюдательный совет Учреждения (далее – Наблюдательный совет).

Деятельность органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

Наименование органа	Функции
Наблюдательный совет	<p><i>Структура Наблюдательного совета.</i></p> <p>В Учреждении создается Наблюдательный совет в составе 7 (семь) членов.</p> <p>В состав Наблюдательного совета входят:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- представитель Учредителя – 1 человек;</li><li>- представитель Управления образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области – 1 человек;</li><li>- представитель отдела муниципального имущества администрации Городского округа «город Ирбит» Свердловской области – 1 человек;</li><li>- представитель общественности – 1 человек;</li><li>- представитель родителей (законных представителей) воспитанников – 1 человек;</li><li>- представители работников Учреждения – 2 человека.</li></ul> <p><i>Порядок формирования Наблюдательного совета.</i></p> <p>Одно и то же лицо может быть членом Наблюдательного совета неограниченное число раз. Членами Наблюдательного совета не могут быть лица, имеющие неснятую или непогашенную судимость.</p> <p>Заведующий Учреждением и его заместители не могут быть членами Наблюдательного совета. Заведующий Учреждением участвует в заседаниях Наблюдательного совета с правом совещательного голоса.</p> <p>Решение о назначении членов Наблюдательного совета или досрочном прекращении их полномочий принимается органом, осуществляющим функции и полномочия Учредителя. Решение о назначении представителя работников Учреждения членом Наблюдательного совета или досрочном прекращении его полномочий принимается на Общем собрании.</p> <p>Председатель и секретарь Наблюдательного совета избираются на срок полномочий Наблюдательного совета членами Наблюдательного совета из их числа простым большинством голосов от общего числа голосов членов Наблюдательного совета. Представитель работников Учреждения не может быть избран председателем Наблюдательного совета. Срок полномочий Наблюдательного совета – 5 лет.</p> <p><i>Компетенции Наблюдательного совета:</i></p> <p>Наблюдательный совет рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- предложения Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в настоящий Устав;</li><li>- предложения Учредителя о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</li><li>- предложения Учредителя или заведующего Учреждением о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;</li><li>- предложения Учредителя или заведующего Учреждением об изъятии</li></ul>

	<p>имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения заведующего Учреждением об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;</li> <li>- проект плана финансово - хозяйственной деятельности Учреждения;</li> <li>- по представлению заведующего Учреждением отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;</li> <li>- предложения заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>- предложения заведующего Учреждением о совершении крупных сделок;</li> <li>- предложения заведующего Учреждением о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;</li> <li>- предложения заведующего Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;</li> <li>- вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.</li> </ul>
<p>Общее собрание работников учреждения</p>	<p>Общее собрание работников является постоянно действующим органом коллегиального управления, в состав которого входят работники, работающие в Учреждении по основному месту работы. Собрание созывается по мере необходимости, но не реже одного раз в год.</p> <p>В состав Общего собрания работников входят все сотрудники Учреждения.</p> <p>Для ведения Общего собрания работников из его состава открытым голосованием избирается председатель и секретарь сроком на один календарный год, которые исполняют свои обязанности на общественных началах.</p> <p>Общее собрание работников Учреждения считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей списочного состава работников Учреждения. Решение Общего собрания работников считается принятым, если за него проголосовала более 50% присутствующих.</p> <p>Решение общего собрания работников Учреждения обязательно к исполнению для всех работников Учреждения.</p> <p>К компетенции Общего собрания работников относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внесение предложений в программу развития Учреждения;</li> <li>- внесение предложений об изменении и дополнении Устава, локальных актов, регламентирующие деятельность Учреждения;</li> <li>- рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией;</li> <li>- принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</li> <li>- избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</li> <li>- создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность</li> </ul>

	<p>обучения, воспитания обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны и укрепления физического и психического здоровья обучающихся, организации питания обучающихся и работников Учреждения;</li> <li>- ходатайство о награждении работников Учреждения;</li> <li>- рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения.</li> </ul> <p>Общее собрание не имеет полномочий выступать от имени Учреждения. Иные положения, относящиеся к компетенции и деятельности Общего собрания, не урегулированные настоящим Уставом, регламентируются Положением об Общем собрании Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 6».</p>
Педагогический совет	<p>Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.</p> <p>Членами Педагогического совета являются заведующий и все педагогические работники, для которых Учреждение является основным местом работы.</p> <p>Срок действия полномочий педагогического совета – бессрочно.</p> <p>Председатель Педагогического совета и секретарь избираются из числа членов Педагогического совета открытым голосованием сроком на один год. Председатель выполняет функции по организации работы Педагогического совета, и ведет заседания. Секретарь ведет протокол заседания педагогического совета.</p> <p>Педагогический совет созывается председателем по мере необходимости, но не реже 4-х раз в год. Решения Педагогического совета по вопросам, входящим в его компетенцию, правомочны, если на заседании присутствовало не менее 2/3 его членов. Решения принимаются простым большинством голосов. При равенстве голосов голос председателя Педагогического совета является решающим.</p> <p>Педагогический совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждает и принимает годовой и учебный план, образовательные программы, учебно-методические материалы;</li> <li>- рассматривает вопросы использования в организации образовательного процесса педагогических технологий, совершенствования форм, методов обучения и воспитания;</li> <li>- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;</li> <li>- определяет направления опытно-экспериментальной работы;</li> <li>- выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт;</li> <li>- рассматривает вопросы организации образовательных услуг за счет физических и (или) юридических лиц, их содержания;</li> <li>- рассматривает представления на награждение педагогических работников;</li> <li>- обсуждает и принимает локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса;</li> <li>- рассматривает иные вопросы, регулируемые законодательством об образовании.</li> </ul> <p>Педагогический совет не имеет полномочий выступать от имени</p>

	Учреждения.
Совет Родителей	<p>В целях учета мнения воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении создаются и действуют Совет родителей и представительный орган работников.</p> <p>Совет родителей (законных представителей) воспитанников избирается в начале учебного года путем выдвижения одного члена из числа родителей (законных представителей) воспитанников каждой группы сроком на один год. Членство в Совете родителей является добровольным.</p> <p>Совет родителей собирается не реже одного раза в квартал.</p> <p>Заседания Совета родителей считается правомочным, если на нём присутствует более половины его членов.</p> <p>Решение Совета родителей считается принятым, если за него проголосовало не менее половины присутствующих. Выступать от имени Совета родителей Учреждения вправе уполномоченное Советом родителей лицо.</p> <p>Совет родителей имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вносить предложения руководству Учреждения, органам общественного управления и получать информацию о результатах их рассмотрения;</li> <li>- вносить благодарность родителям (законным представителям) обучающихся за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведение мероприятий.</li> </ul> <p>Иные положения, относящиеся к компетенции и деятельности Совета родителей, не урегулированные настоящим Уставом, регламентируются Положением о Совете родителей.</p>

**Таким образом, система управления МАДОУ «Детский сад N 6» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности и способствует более грамотному управлению образовательной организацией. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.**

Механизм управления МАДОУ «Детский сад № 6» обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений (реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательных отношений).

### **Раздел 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики по следующим формам проведения: диагностические занятия, наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Параметры оценивания	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого	Общее количество
----------------------	------------	-------	------------	-------	------------------

									детей
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы	
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	33	38%	58	46%	7	16%	98	84%	102
Качество освоения образовательных областей	48	49%	41	36%	6	15%	95	85%	102

В конце мая 2024 года проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 20 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.**

В МАДОУ «Детский сад № 6» существует методическая служба, которая строится на основе анализа результатов образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, конкретных интересов, потребностей, запросов педагогических работников, на основе годового планирования. Происходит обмен опытом, анализ образовательной деятельности по возрастным и творческим группам. Данные анализируются, обобщаются, выносятся на рассмотрение заседаний совета педагогов.

Педагоги активно распространяют свой опыт работы на различных информационных площадках, в работе городских методических объединений, проблемных группах по различным направлениям деятельности.

Городские методические объединения:

- игровая алгоритмика и основы робототехники в дошкольном образовании;
- коррекционная работа (развитие речи);
- коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ;
- культурная практика детей дошкольного возраста – игра;
- музыкальное воспитание в дошкольном учреждении;
- физическое воспитание в дошкольном учреждении;
- деятельность в рамках Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита».

**Данные об участии педагогов МАДОУ «Детский сад № 6» в профессиональных конференциях, методических мероприятиях, конкурсах, семинарах**

Содержание	Результат	ФИО педагога
Конкурс профессионального мастерства «Воспитатель»	Диплом победителя конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют» в 2023 году в	Хильченко С.Н., воспитатель

года» в 2024-2025 учебном году	номинации «За верность профессии»»	
Муниципальный методический фестиваль «Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и ДОП ДО»	Сертификат за представление опыта работы на тему «Игровые технологии в образовательной практике в различных видах детской деятельности»	Черепанова О.А., методист
Фестиваль успешных практик «Педагогическая палитра»	Диплом за представление опыта работы на тему «Использование технологии «Звезда дня» как формы творческой самореализации личности ребенка старшего дошкольного возраста»	Наножкина Е.В., воспитатель
Белавинские педагогические чтения «Современные подходы к воспитанию: от А до Я»	Сертификат за предъявление опыта работы по теме «Новые условия, требования и механизмы профориентации в образовании»	Иванова М.В., воспитатель
Городской смотр условий для организации прогулок на участке в зимний период	Благодарственное письмо Управление образованием за создание творческого проекта по мотивам мультипликационного фильма «Крокодил Гена и его друзья»	Иванова М.В., Гредюха А.М., воспитатели
Городской смотр условий для организации прогулок на участке в зимний период	Благодарственное письмо Управление образованием за создание творческого проекта по мотивам мультипликационного фильма «Колобок»	Квашнина М.Н., Хильченко С.Н., воспитатели
Городской смотр условий для организации прогулок на участке в зимний период	Благодарственное письмо Управление образованием за создание творческого проекта по мотивам мультипликационного фильма «Мешок яблок»	Наножкина Е.В., воспитатель
Городской смотр условий для организации прогулок на участке в зимний период	Благодарственное письмо Управление образованием за создание творческого проекта по мотивам мультипликационного фильма «Мама для мамонтенка»	Никишина Л.Е., Вятченина Д.В., воспитатели
Городской смотр условий для организации прогулок на участке в зимний период	Благодарственное письмо Управление образованием за создание творческого проекта по мотивам мультипликационного фильма «Волк и 7 козлят»	Фомина А.В., воспитатель
Городской смотр условий для организации прогулок на участке в зимний период	Благодарственное письмо Управление образованием за создание творческого проекта по мотивам мультипликационного фильма «Снегурята»	Шевелева Т.В., Шайдурова И.М., воспитатели
Областная выставка-конкурс детского творчества «Жизнь в радости и красках», в рамках инклюзивного фестиваля «Люди как люди» ГБУСО «Ирбитский ЦППМСП»	Благодарность за подготовку 6 воспитанников к выставке конкурсу, организованной в рамках работы региональной площадки Межрегионального инклюзивного фестиваля #ЛЮДИКАКЛЮДИ, приуроченного к Всемирному дню распространения информации об аутизме	Никишина Л.Е., Иванова М.В., Гредюха А.М., Шевелева Т.В., воспитатели

Сборы молодых педагогов «Методический драйв-3»	Сертификат за представление педагогических приемов работы «Кроссенс»	Иванова М.В., воспитатель
Сборы молодых педагогов «Методический драйв-3»	Сертификаты за участие в сборах	Бунькова Ю.С., Вятченина Д.В., воспитатели
Муниципальный этап XIV Областного фестиваля творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта»	Сертификаты за участие в номинации «Хореография», «Декоративно-прикладное творчество»	Трудовой коллектив МАДОУ «Детский сад № 6»
XIV городская спартакиада среди работников учреждений системы образования ГО город Ирбит	Благодарственное письмо за участие по видам «Пулевая стрельба», «Дартс», «Шашки», «Перетягивание каната»	Трудовой коллектив МАДОУ «Детский сад № 6»

**Участие педагогов в работе городских методических объединений по проблемным группам и направлениям деятельности**

Содержание	Результат	ФИО педагога
ГМО «Культурная практика детей дошкольного возраста – игра через организацию различных видов детской деятельности», ДОУ № 7	Сертификат за представление практического опыта по обновлению содержания культурной практики детей дошкольного возраста	Никишина Л.Е., воспитатель
ГМО «Культурная практика детей дошкольного возраста – игра через организацию различных видов детской деятельности», ДОУ № 7	Сертификат за участие в организации деятельности рабочей группы и решения задач годового планирования	Никишина Л.Е., воспитатель
ГМО «Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ», ДОУ № 9	Благодарственное письмо за подготовку участника городского инклюзивного фестиваля детского творчества «Особый мир»	Иванова М.В., Гредюха А.М., воспитатели
ГМО «Развитие предпосылок технического творчества у детей дошкольного возраста», ДОУ № 28	Сертификат за участие в работе ГМО	Наножкина Е.В., воспитатель
ГМО «Музыкальное развитие в дошкольном учреждении»	Сертификат за представление методических разработок нетрадиционных фольклорных праздников и музыкальных народных игр	Батуева Г.А., музыкальный руководитель
ГМО «Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ г. Ирбита» ДОУ № 26	Сертификат за участие в работе ГМО	Хильченко С.Н., воспитатель
ГМО «Развивающая предметно-	Сертификат за представление опыта работы по созданию здоровьесберегающего пространства	Хильченко С.Н., воспитатель

пространственная среда в ДОУ г. Ирбита» ДОУ № 26	на участках в зимний период	
ГМО «Школа молодого педагога» ДОУ № 22	Сертификат за представление опыта работы в рамках семинара-практикума «Организация работы по патриотическому воспитанию обучающихся в условиях реализации ФОП ДО»	Иванова М.В., воспитатель
ГМО «Школа молодого педагога» ДОУ № 22	Сертификат за работу в рамках круглого стола «ФОП ДО. Вопросы и ответы»	Иванова М.В., Гредюха А.М., Фомина А.В., воспитатели
Сборы молодых педагогов «Счастливы вместе» образовательных организаций ГО «город Ирбит»	Участие в сборах (сертификат)	Иванова М.В., Гредюха А.М., воспитатели

**Данные об участии воспитанников МАДОУ «Детский сад № 6»  
в конкурсах, фестивалях в 2024 году**

Содержание	Результат	ФИО педагога
XII Окружной фестиваль «Вместе мы можем все!» - 2024, ДОУ «Малыш» г.Богданович	Сертификат за участие	Хильченко С.Н., воспитатель
XII Окружной фестиваль «Вместе мы можем все!» - 2024, ДОУ «Малыш» г.Богданович	I место в номинации «Песня о семье», для детей с ограниченными возможностями здоровья	Иванова М.В., воспитатель, Батуева Г.А., музыкальный руководитель
VII открытый городской конкурс детского народного творчества «Горница», Асбестовская детская школа искусств	Диплом II степени возрастной категории 2,5-3 года в номинации «Сольное пение»	Шевелева Т.В., воспитатель, Батуева Г.А., музыкальный руководитель
VII открытый городской конкурс детского народного творчества «Горница», Асбестовская детская школа искусств	Диплом II степени возрастной категории 6-7 лет в номинации «Ансамблевое пение»	Иванова М.В., Гредюха А.М., воспитатели, Батуева Г.А., музыкальный руководитель
VII открытый городской конкурс детского народного творчества «Горница», Асбестовская детская школа искусств	Диплом II степени возрастной категории 4-5 лет в номинации «Ансамблевое пение»	Наножкина Е.В., воспитатель, Батуева Г.А., музыкальный руководитель
Всероссийский инклюзивный фестиваль «Российские самоцветы»	Благодарность за участие в номинации «Народный оркестр», возрастной категории 6-8 лет	Иванова М.В., Гредюха А.М., воспитатели,

		Батуева Г.А., музыкальный руководитель
III Межрегиональный конкурс чтецов «Сила России – в единстве»-2024, посвященного «Дню народного единства»	Диплом II степени, диплом III степени	Иванова М.В., Гредюха А.М., воспитатели
Легофестиваль «Мир Лего-открытий всей семьей 2024» для дошкольников с использованием дистанционных технологий г.Первоуральск	Диплом победителя II степени в номинации «Герб моей семьи»	Наножкина Е.В., воспитатель
Легофестиваль «Мир Лего-открытий всей семьей 2024» для дошкольников с использованием дистанционных технологий г.Первоуральск	Диплом победителя III степени в номинации «Герб моей семьи»	Наножкина Е.В., воспитатель
Фестиваль «Путешествие в страну родного языка»	Сертификат за участие в пятом дне фестиваля таланов «Языковая сказка»	Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад № 6»
Всероссийская акция «О спорт, ты мир!»	Сертификат за участие в акции	Никишина Л.Е., воспитатель
Окружной творческий семейный конкурс «Парад талантов» г.Камышлов	Сертификат за участие творческого семейного коллектива	Наножкина Е.В., Иванова М.В., воспитатели
II Окружной детский фестиваль «Парад профессий» г.Богданович	I место в номинации «Профессия моих родителей»	Никишина Л.Е., воспитатель
Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мир: времен связующая нить»	Благодарность за участие в номинации «Основная тематика», возрастная группа 6-8 лет	Иванова М.В., Гредюха А.М., воспитатели
32 литературный фестиваль «Акуловские чтения»	Сертификат за участие в конкурсе чтецов «Не прорастет забвения трава» (2 участника)	Иванова М.В., воспитатель
Челлендж по дорожной безопасности «Вместе сохраним жизни» МО МВД России «Ирбитский»	Диплом создание видео ролика, пропагандирующего безопасное поведение на проезжей части дороги	Наножкина Е.В., Хильченко С.Н., воспитатель
Турнир по соревновательной алгоритмике и основам	1-е место в номинации «Без использования роботов»	Иванова М.В., воспитатель

программирования «Алгоритмы ведут в космос-2024»		
Городской фестиваль чтецов «Там на неведомых дорожках», посвященный 225-летию со дня рождения А.С.Пушкина	Диплом I степени, возрастная категория 6-7 лет	Черепанова О.А., методист, учитель- дефектолог
Епархиальный творческий конкурс «Светлая Пасха»	Победитель муниципального этапа в номинации «Пасхальная видеозарисовка»	Хильченко С.Н., воспитатель
Епархиальный творческий конкурс «Светлая Пасха»	Призер муниципального этапа в номинации «Пасхальная видеозарисовка»	Никишина Л.Е., воспитатель
Епархиальный творческий конкурс «Светлая Пасха»	Призер муниципального этапа в номинации «Пасхальный сувенир»	Гредюха А.М., воспитатель
Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний круиз» МБУК «Историко- этнографический музей»	Сертификаты за участие (16 детей)	
Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодний круиз» МБУК «Историко- этнографический музей»	Победитель в номинации «Новый год шагает по планете»	Иванова М.В.
Межмуниципальный экологический месячник «Встречай с любовью стаи птиц», Союз охраны птиц России в рамках акции «Покормите птиц!», двенадцатый интернет- конкурс скворечников	II место в номинации «Сказочный дворец»; III место в номинации «Сказочный дворец»	Гредюха А.М., Иванова М.В., воспитатели
Межмуниципальный экологический месячник «Встречай с любовью стаи птиц», Союз охраны птиц России в рамках акции «Покормите птиц!», двенадцатый интернет- конкурс скворечников	I место в номинации в номинации «Оптимальный вариант»	Гредюха А.М., Иванова М.В., воспитатели
Межмуниципальный экологический месячник «Встречай с любовью стаи птиц», Союз охраны птиц России в рамках акции «Покормите птиц!», двенадцатый интернет- конкурс скворечников	Грамота за участие в номинации «Оптимальный вариант»	Гредюха А.М., Иванова М.В., воспитатели
Акция «Живут же люди...»	Сертификат за участие в акции «Живут же	Шевелева Т.В.,

МБУК ГО город Ирбит «Библиотечная система»	люди...» (18 детей)	Никишина Л.Е., Хильченко С.Н., воспитатели
Муниципальный этап Епархиальный конкурс детского творчества «Чудо Рождества Христова»	Призер муниципального этапа в номинации «Рождественская открытка – подарок воину», возрастная категория 4-5 лет (5 детей)	Наношкина Е.В., Никишина Л.Е., воспитатели

**Данные об участии воспитанников в городском Фестивале  
«Самые юные интеллектуалы города Ирбита» (по направлениям)**

Содержание	Результат	ФИО педагога
<b>Фестиваль «Самые юные интеллектуалы города Ирбита»</b>		
<b>Направление «Творчество»</b>		
Конкурс изобразительного творчества «Сказка в рисунке»	3-е место среди воспитанников подготовительных групп	Иванова М.В. Гредюха А.М., воспитатели
Конкурс исполнителей частушек «Семейные напевы»	1-е место, коллектив «Улыбка»	Батуева Г.А., музыкальный руководитель, Иванова М.В., воспитатель
Конкурс юных чтецов «Зима чудесница»	Благодарственное письмо за участие	Хильченко С.Н., воспитатель
<b>Направление «Интеллект»</b>		
Шашечный турнир	Благодарность за участие (2 детей)	Иванова М.В., воспитатель
Интеллектуальная игра «Вундеркинд» для воспитанников старших групп	Благодарность за участие (2 детей)	Иванова М.В., воспитатель
<b>Направление «Краеведение»</b>		
Конкурс «Театральные подмости»	3-е место среди воспитанников старших групп (семейное выступление)	Хильченко С.Н., воспитатель, Батуева Г.А., музыкальный руководитель
Конкурс «Театральные подмости»	3-е место среди воспитанников подготовительных групп (семейное выступление)	Иванова М.В. Гредюха А.М., воспитатели, Батуева Г.А., музыкальный руководитель
Конкурс «Народные ремесла уральцев»	2-е место среди воспитанников подготовительных групп (4 детей)	Никишина Л.Е., воспитатель
Конкурс «Люби и знай свой край»	Благодарность за участие (2 детей)	Никишина Л.Е., Вятчина Д.В., воспитатели

<b>Направление «Патриотизм»</b>		
Смотр строя и песни «Будем Родине служить»	3-е место, отряд «Патриот»	Батуева Г.А., музыкальный руководитель, Никишина Л.Е., Вятченина Д.В., воспитатели
<b>Направление «Экология»</b>		
Конкурс агитбригад «Сохраним лес от пожаров»	Сертификат за участие, команда «Ми-ми-мишки»	Гредюха А.М., Иванова М.В., воспитатели
Конкурс «ЭКОЁлка»	3-е место в номинации «ЭКО игрушка для елки»	Иванова М.В., воспитатель
Конкурс «ЭКОЁлка»	3-е место в номинации «ЭКО ёлка»	Гредюха А.М., воспитатель
Экологическая игра-викторина «Экология леса»	Благодарственное письмо за участие команды	Шайдурова И.М., воспитатель
<b>Направление «Физическая культура»</b>		
XIV Малые Олимпийские игры среди ДОО г. Ирбита, состязание «Троеборье»	3-е место «Троеборье» среди мальчиков в личных соревнованиях	Никишина Л.Е., воспитатель, Шевчук А.П., инструктор по ФК
XIV Малые Олимпийские игры среди ДОО г. Ирбита, соревнование «Лыжная гонка»	Благодарность за участие в лыжной гонке (командные соревнования)	Иванова М.В., воспитатель, Шевчук А.П., инструктор по ФК
XIV Малые Олимпийские игры среди ДОО г. Ирбита, соревнование-эстафета «Веселые старты»	Благодарность за командное участие в эстафете «Веселые старты»	Иванова М.В., воспитатель, Шевчук А.П., инструктор по ФК

### **Анализ содержания деятельности Консультационного центра за 2024 год**

Консультационный центр на базе МАДОУ «Детский сад № 6» функционирует с 06.05.2019 года. Создан приказом заведующего от 25.03.2019 г. № 16/3 для организации методической, психолого – педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования возрасте от 2 месяцев до 7 лет, не посещающих дошкольные образовательные организации.

Общую организацию деятельности осуществляет старший воспитатель на основе разработанного Положения о консультационном центре по оказанию методической, психолого - педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих дошкольное учреждение в возрасте до 3-х лет. На сайте ОО создан раздел "[Консультационный центр](https://vk.com/club204294634)", в котором размещены основные документы и страница в социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/club204294634>

Специалисты центра: педагогические работники МАДОУ «Детский сад № 6» воспитатели (по согласованию), учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Формы работы используются разнообразные, в том числе, консультации, практикумы, семинары-практикумы, познавательно-игровой час, мастер-класс

и др. Тематика встреч охватывает различные направления развития ребенка от 0 до 7-8 лет, не посещающего дошкольную образовательную организацию.

Способы информирования родителей (законных представителей) детей о видах помощи осуществляется на официальном сайте образовательной организации в разделе "[Консультационный центр](https://vk.com/public203485514)" и в группе «Консультационный центр» <https://vk.com/public203485514>

Разработано [Положение о деятельности консультационного центра](#) об оказании методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи, размещенное на официальном сайте ОО.

Для эффективной реализации цели и задач был разработан план работы консультационного центра с января по декабрь 2024 года, определен состав педагогов, оказывающих методическую, педагогическую и консультативную помощь семьям в консультационном центре ДОО. Обеспечено информирование родителей, воспитывающих детей дошкольного возраста о работе консультационного центра ДОО путем устного информирования населения, размещения материалов, консультаций на [официальном сайте](#) детского сада и странице [ВКонтакте](#).

Основными потребителями услуг консультационного центра с января по декабрь 2024 учебного года были родители детей в возрасте от 1,5 до 3 лет, не посещающие дошкольное учреждение. В консультационный центр в течение учебного года обратились 11 родителей детей до 1,5 лет, были проведены консультациями педагогами и специалистами детского сада, было продемонстрировано практическое занятие на тему «Театр дома», мастер-класс «Волшебный мир фольги» и 9 консультации на различные темы.

С родителями от 1,5 до 3 лет было проведена 31 консультация на различные темы, дружеская встреча «Игры, развивающие общительность у ребенка», мастер-классы «Волшебное тесто», «Экспериментируйте с детьми дома», «Нетрадиционная техника рисования с детьми», «Волшебный мир фольги», и дискуссия «Игровые упражнения для развития мелкой моторики пальцев рук», «Капризы и агрессия малышей» круглый стол «Роль отца в воспитании ребенка», игротека «Новогодняя мастерская», развлечение совместно с родителями «Новогодний карнавал».

За период работы центра родителям была оказана квалифицированная помощь музыкальным руководителем, учителем-логопедом, психологами, инструктором по физической культуре и педагогами по запросу родителей (законных представителей). Проведено 5 обучающих мастер - классов, одно практическое занятие для родителей.

Основными формами деятельности консультационного центра, является представление необходимых консультаций специалистами и воспитателями дошкольного учреждения, индивидуальных и групповых занятий по запросу родителей (законных представителей).

После проведенных консультаций родители давали положительную оценку работе консультационного центра, отмечали его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавали высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры. В соответствии с планом работы, размещённым на сайте детского сада и опубликованными 12 консультаций на страничке Вконтакте для родителей, которая создана 12 января 2021 года.

Деятельность консультационного центра в МАДОУ «Детский сад № 6» по оказанию психолого - педагогической, методической, диагностической и консультативной помощи семьям, воспитывающим детей, не посещающих дошкольное образовательное учреждение признана удовлетворительной. Основными проблемами, с которыми обращались родители, являлись с 1,5 до 3 лет физическое и психологическое здоровья детей. Родители продолжают интересоваться вопросами воспитания и развития детей.

Для привлечения родителей в работу консультационного центра создали страницу в социальной сети Вконтакте, ежемесячно размещаем новую информацию для родителей, проводим сбор сведения о семьях дошкольников, не посещающих ДОО среди семей воспитанников внутри детского сада, устно информируем законных представителей о работе

консультационного центра в ДООУ, распространяем информационные буклеты через знакомых, создали видеофильм о проводимых мероприятиях по работе с семьями, где есть дети не посещающие ДООУ, проводим экскурсии по детскому саду, привлекаем родителей к развлечениям и конкурсам а базе дошкольного образовательного учреждения.

На первом собрании знакомим родителей с планом работы центра. Тематику проводимых мероприятий определяем, учитывая проблемы и запросы родителей. Проводим анкетирование родителей, отвечаем на интересующие их вопросы по воспитанию и обучению детей. Статистика посещаемости осуществляется записью в журнале и заполнение ежемесячного мониторинга.

#### Сводные результаты деятельности консультационного центра за 2024 год

Месяц	Проведены очные встречи с родителями	Виды деятельности	Количество обратившихся родителей детей до 1,5 лет	Количество обратившихся родителей детей от 1,5 до 3 лет	Итого
январь	2	Консультации	-	2	3
	1	Дружеская встреча		1	
февраль	4	Консультации	1	3	4
март	3	Консультации	1	2	4
	1	Практическое занятие	1	-	
апрель	2	Консультации	-	2	4
	2	Мастер - класс	1	1	
май	5	Консультации	-	5	5
июнь	4	Консультации	-	4	4
июль	4	Консультации	1	3	5
	1	Мастер-класс	-	1	
август	4	Консультации	1	3	5
	1	Мастер - класс	-	1	
сентябрь	3	Консультации	2	1	4
	1	Мастер - класс	-	1	
октябрь	4	Консультации	1	3	5
	1	Дискуссия	-	1	
ноябрь	3	Консультации	1	2	4
	1	Круглый стол	-	1	
декабрь	1	Консультации	-	1	4
	1	Игротека	-	1	
	1	Дискуссия	-	1	
	1	Развлечение	-	1	

По результатам проведенных мероприятий, родители дали положительную оценку работе консультационного центра, отметили его важность в выработке единых требований при воспитании ребенка со стороны всех членов семьи, придавая высокое значение полученным знаниям для формирования их педагогической культуры. Работу консультационного центра в МАДОУ «Детский сад № 6» по оказанию методической и консультативной помощи семьям детей, не посещающих детский сад, в 2024 учебном году можно признать положительной, удовлетворительной.

Ориентиры на следующий учебный год:

- Планировать образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад № 6» на 2024 - 2025 учебный год с учетом работы консультационного центра.

- Продолжить деятельность по оказанию содействия в социализации детей дошкольного возраста, не посещающих детский сад и обеспечение единства и преемственности семейного,

дошкольного и школьного образования, с целью обеспечения всем детям равных стартовых возможностей для поступления в школу.

**Таким образом, деятельность консультационного центра** в 2024 году можно признать положительной, т.к. является востребованной услугой среди родителей детей, не получающих дошкольное образование. Наблюдается увеличение численности обращений родителей, растет количество подписчиков ВКонтакте.

### **Результаты педагогической диагностики**

Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов в соответствии с п. 16 ФОП ДО направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности. Цели педагогической диагностики, а также особенности её проведения определяются требованиями ФГОС ДО. При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей (п. 3.2.3 ФГОС ДО), которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики. Специфика педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов обусловлена следующими требованиями ФГОС ДО:

- планируемые результаты освоения основной образовательной программы ДО заданы как целевые ориентиры ДО и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на разных этапах дошкольного детства (п. 4.1. ФГОС ДО);

- целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей (п. 4.3. ФГОС ДО);

- освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся (п. 4.3. ФГОС ДО).

Данные положения подчеркивают направленность педагогической диагностики на оценку индивидуального развития детей дошкольного возраста, на основе которой определяется эффективность педагогических действий и осуществляется их дальнейшее планирование.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Периодичность проведения педагогической диагностики в МАДОУ «Детский сад № 6» - два раза в год: на начальном этапе освоения ребёнком образовательной программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика). При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребёнка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребёнка.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических

ситуаций. При необходимости педагог может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Основным методом педагогической диагностики является наблюдение. Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребёнка. Они выступают как обобщенные показатели возможных достижений детей на разных этапах дошкольного детства в соответствующих образовательных областях. Педагог наблюдает за поведением ребёнка в деятельности (игровой, общении, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструировании, двигательной), разных ситуациях (в режимных процессах, в группе и на прогулке, совместной и самостоятельной деятельности детей и других ситуациях). В процессе наблюдения педагог отмечает особенности проявления ребёнком личностных качеств, деятельностных умений, интересов, предпочтений, фиксирует реакции на успехи и неудачи, поведение в конфликтных ситуациях и тому подобное.

Наблюдая за поведением ребёнка, педагог обращает внимание на частоту проявления каждого показателя, самостоятельность и инициативность ребёнка в деятельности. Частота проявления указывает на периодичность и степень устойчивости показателя. Самостоятельность выполнения действия позволяет определить зону актуального и ближайшего развития ребёнка. Инициативность свидетельствует о проявлении субъектности ребёнка в деятельности и взаимодействии.

Результаты наблюдения фиксируются, способ и форму их регистрации педагог выбирает самостоятельно. Оптимальной формой фиксации результатов наблюдения может являться карта развития ребёнка. Педагог может составить её самостоятельно, отразив показатели возрастного развития ребёнка и критерии их оценивания. Фиксация данных наблюдения позволит педагогу выявить и проанализировать динамику в развитии ребёнка на определенном возрастном этапе, а также скорректировать образовательную деятельность с учётом индивидуальных особенностей развития ребёнка и его потребностей.

Результаты наблюдения могут быть дополнены беседами с детьми в свободной форме, что позволяет выявить причины поступков, наличие интереса к определенному виду деятельности, уточнить знания о предметах и явлениях окружающей действительности и другое.

Анализ продуктов детской деятельности может осуществляться на основе изучения материалов портфолио ребёнка (рисунков, работ по аппликации, фотографий работ по лепке, построек, поделок и другого). Полученные в процессе анализа качественные характеристики существенно дополняют результаты наблюдения за продуктивной деятельностью детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной и другой деятельностью).

Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения Программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей, причин возникновения трудностей в освоении образовательной программы), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи) при условии их наличия в ДОО. Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и оказания адресной психологической помощи.

Педагогическая диагностика в каждой возрастной группе проводится на основе системы Верещагиной Н.В.: «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации», разработанной с целью оптимизации образовательного процесса в ДОО с

группами детей с 1,5 лет вне зависимости от приоритетов разработанной программы обучения и воспитания и контингента детей.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основании «Положения о мониторинге качества предоставляемых услуг в МАДОУ «Детский сад № 6» включает два компонента:

- мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательных областей программы), осуществляется через отслеживание результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- мониторинг детского развития.

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МАДОУ «Детский сад № 6» проводится мониторинг уровня освоения воспитанниками образовательной программы.

Входную диагностику в виде наблюдения, анализа продуктов детской деятельности и игровой деятельности провели в сентябре месяце.

Обследование прошли дети 5-ти возрастных групп (кроме группы раннего возраста) Всего обследовано 93 воспитанника.

### Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников) по итогам 2024 года

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
66%	30%	4%	86%	12%	2%

Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение ООП в МАДОУ «Детский сад № 6» осуществляется на высоком уровне.

### Результаты педагогической диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2024 году (на 30.05.2024 г.)

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительной группы на готовность к обучению в школе (по дневникам наблюдения воспитателей, продуктам детской деятельности, индивидуальными беседами с детьми).

#### Результаты диагностики

Начало года (на 01.09.2023 г.)

Низкий - 16%; средний - 51%; высокий - 33%

Конец года (на 30.05.2024 г.)

Низкий – 0%; средний - 8%; высокий - 92%



Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивация, уровень их физиологической зрелости соответствует норме.

Из всех воспитанников (на конец учебного года) 100% имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У 92% воспитанников

отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности. Данные мониторинга свидетельствуют об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительной группы и специалистов коррекционного направления учителя дефектолога, учителя-логопеда.

Деятельность с детьми, испытывающими трудности в освоении АОП и детьми с ОВЗ я велась в условиях логопункта по разработанному плану, в соответствии с документацией ПМПк с учетом рекомендаций ПМПК по созданию специальных образовательных условий и направлений коррекционной работы и осуществления общего тьюторского сопровождения реализации АООП.

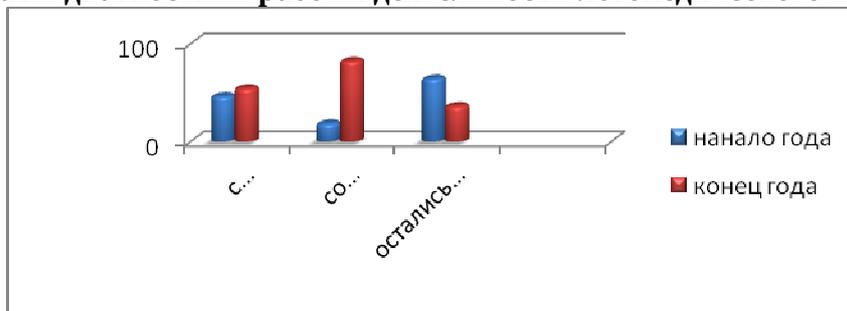
#### Численность детей ОВЗ

	Всего	ЗПР	УО	ТНР	РАС	Другое
Численность детей ОВЗ	9	3	0	3	3	0
Численность детей инвалидов	6	1	0	1	3	1

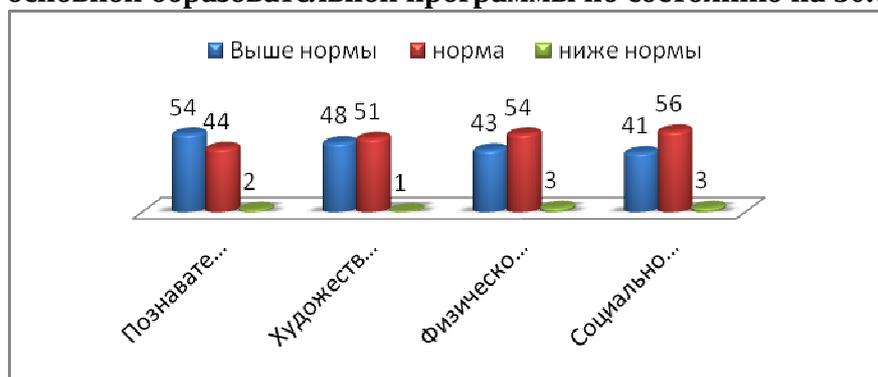
Коррекционная работа предусматривала создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Основные задачи коррекционной работы: развитие коммуникативных компетенций, компетенций эмоционально волевой сферы, формирование элементов учебного поведения, накопление и активизация словаря, коррекция и развитие всех компонентов речи, формирование продуктивного взаимодействия со взрослым и развитие продуктивной предметно-практической и конструктивной деятельности, сенсорных эталонов, ЭМП, познавательной сферы, игровых действий. Общее количество детей, посещающих в течение года логопункт – 25. Остались на повторный курс – 6.

#### Результаты диагностики работы деятельности логопедического пункта за 2024 год



#### Результаты качества освоения воспитанниками МАДОУ «Детский сад № 6» основной образовательной программы по состоянию на 30.05.2024 г.



**Результаты педагогической диагностики образовательная область  
«Речевое развитие»**

2022-2023 учебный год	Высокий уровень	Соответствует возрасту	Низкий уровень
Начало года	11 %	42 %	47 %
Конец года	19 %	67 %	14%

2023-2024 учебный год	Высокий уровень	Соответствует возрасту	Низкий уровень
Начало года	5 %	79 %	16 %
Конец года	13 %	82 %	5%

**Результаты педагогической диагностики образовательная область  
«Познавательное развитие»**

2022-2023 учебный год	Высокий уровень	Соответствует возрасту	Низкий уровень
Начало года	38%	27 %	11 %
Конец года	54 %	51 %	3%

2023-2024 учебный год	Высокий уровень	Соответствует возрасту	Низкий уровень
Начало года	30 %	67 %	3 %
Конец года	62 %	37 %	1 %

**Результаты педагогической диагностики образовательная область  
«Художественно эстетическое развитие»**

2022-2023 учебный год	Высокий уровень	Соответствует возрасту	Низкий уровень
Начало года	41 %	36 %	23 %
Конец года	39 %	54 %	7 %

2023-2024 учебный год	Высокий уровень	Соответствует возрасту	Низкий уровень
Начало года	17 %	72 %	11 %
Конец года	66 %	34 %	0 %

**Результаты педагогической диагностики образовательная область  
«Социально-коммуникативное развитие»**

2022-2023 учебный год	Высокий уровень	Соответствует возрасту	Низкий уровень
Начало года	11 %	42 %	47 %
Конец года	19 %	67 %	14%

2023-2024 учебный год	Высокий уровень	Соответствует возрасту	Низкий уровень
Начало года	5 %	79 %	16 %
Конец года	13 %	82 %	5%

**Результаты педагогической диагностики образовательная область  
«Физическое развитие»**

2022-2023 учебный год	Высокий уровень	Соответствует возрасту	Низкий уровень
Начало года	11 %	42 %	47 %

Конец года	19 %	67 %	14%
2023-2024 учебный год	Высокий уровень	Соответствует возрасту	Низкий уровень
Начало года	5 %	79 %	16 %
Конец года	13 %	82 %	5%

Результаты диагностики свидетельствуют о стабильных результатах и достижению воспитанниками целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития не наблюдается. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад № 6».

**Вывод:** в 2024 году были обеспечены достаточные психолого-педагогические условия для успешного освоения воспитанниками содержания образовательной программы и формирования целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования. Это позволяет выпускникам МАДОУ «Детский сад № 6» успешно осваивать программу начального общего образования и выступает основанием для преемственности.

#### **Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА). ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению основной образовательной программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса:

- совместной партнёрской деятельности взрослого и детей;
- самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели - совместной партнёрской деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непрерывной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (утренний прием детей, прогулка, подготовка ко сну, организация питания и др.).

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, двигательной, музыкальной, а также восприятия литературных произведений и фольклора, конструирования, самообслуживание и элементарный бытовой труд) с учетом их интеграции с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости

от возрастных и индивидуальных особенностей детей и решения конкретных образовательных задач.

Самостоятельная деятельность как свободная деятельность иницируемая воспитанниками обеспечивается в условиях созданной развивающей предметно-пространственной среды с учетом задач образовательных областей, специфичных для детей дошкольного возраста.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов). Прием детей проходит как на воздухе, так и в помещении. В хорошую погоду прием детей в любое время года проводится на свежем воздухе. Режим в ДОО строится с таким расчетом, чтобы длительные прогулки, шумные игры заканчивались примерно за полчаса до еды. Количество времени, отведенное на игры, образовательную деятельность, прогулки, а также чередование различных видов деятельности не меняются. После игр и деятельности, требующей значительного умственного и волевого напряжения, относительной неподвижности, детям обеспечивается деятельность подвижного характера, не связанная с большими усилиями. После энергичных движений, сильного возбуждения отдыхом для детей являются спокойные игры.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей-45 минут и подготовительной - 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 20-25 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика и другие.

Для реализации двигательной деятельности используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивной площадки в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

### Содержание используемых образовательных технологий

№ п/п	Возрастная группа	Технологии/методики	Как используются в деятельности
1	Младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	Технология эффективной социализации ребенка Н.П.Гришаевой «Клубный час», «Проблемная педагогическая ситуация», «Ежедневный рефлексивный круг», «Дети волонтеры», «Социальная акция» и др.	В реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
2	Младшая, средняя, старшая группы	Технология интеллектуально-творческого развития детей М.И. Родиной «Бусоград или Волшебные игры Феи Бусинки»	В реализации образовательной области «Познавательное развитие»
3	Старшая, подготовительная	Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей 3-7 лет В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»	
4	Средняя, старшая, подготовительная	Методика «Логические блоки Дьенеша», «Палочки Кюинезера».	
5	Средняя, старшая, подготовительная	Технология «Детское портфолио»	Как интерактивная форма работы с родителями для фиксации личных достижений ребёнка в разнообразных видах деятельности, копилка его успехов, положительных эмоций
6	Средняя, старшая, подготовительная	Технология «ЛЕГО-конструирование»	В реализации образовательной области «Познавательное развитие»
7	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Игровые технологии	Используется в различных видах детской деятельности, как сквозных механизмах развития ребенка

### Востребованность выпускников

Ежегодно, подготовительная к школе группа выпускает порядка 19-20 детей, которые поступают на обучение в образовательные организации города Ирбита.

Педагогическим коллективом ведётся работа по сопровождению будущих первоклассников в период адаптации к школе, отслеживаются результаты адаптации, проводятся информационные встречи с учителями в рамках преемственности и расширения социокультурных связей.

Все дети подготовительной группы готовы к успешному переводу на следующую ступень образования и освоение программ начальной школы.

Готовность выпускников к школьному обучению

Возрастная группа/количество	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень

детей			
Подготовительная группа/ 20 детей	63 %	35 %	2 % (из них 2 ребенка ОВЗ, обучались по АОП)

Таким образом, все выпускники МАДОУ «Детский сад № 6» успешно зачислены в 1 классы школ города Ирбита (в основном это МАОУ «Школа № 9, 13», по территориальному расположению и адресной прописке).

## Раздел 5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МАДОУ «Детский сад № 6» укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего в трудовом коллективе работают 29 человек.

### Должностной состав и количество педагогических работников

Педагогические работники	Количество единиц
Воспитатель	10
Специалисты	
- методист /старший воспитатель	1
- музыкальный руководитель	1
- инструктор по физической культуре (внешний совместитель)	1
- учитель-дефектолог (внутренний совместитель)	1
- учитель-логопед (внешний совместитель)	1
	ИТОГО: 15

### Распределение педагогического персонала по наличию профессионального образования (без внешних совместителей) по состоянию на 01.01.2024 г.

Среднее профессиональное образование	Высшее образования
8	3

### Распределение педагогического персонала по возрасту (без внешних совместителей) по состоянию на 01.01.2024 г.

Моложе 25 лет	35-39 лет	45 – 49 лет	50-54 г.	55 -59 лет
3	1	1	3	3

### Распределение педагогического персонала по возрасту (без внешних совместителей) по состоянию на 01.01.2024 г.

До 3 лет	От 15 до 20 лет	20 и более лет
3	3	5

### База данных о наличии квалификационной категории педагогических работников МАДОУ «Детский сад № 6» (без внешних совместителей) по состоянию на 01.01.2024 г.

Не аттестованы (стаж работы до 2 лет)	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
3	2	6	0

Большинство педагогов в МАДОУ «Детский сад № 6» составляют педагоги, имеющие стаж работы более 15 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности.

В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые

способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты образовательной организации принимают участие в проводимых внутри семинарах, мастер-классах, педагогических советах и к конкурсах муниципального и всероссийского уровней, публикуя свои методические разработки в персональном блоге и на официальном сайте ОО.

Все педагоги учреждения своевременно проходят повышение квалификации, а также повышают профессиональный уровень через работу в городских методических объединениях, прохождение процедуры аттестации, самообразование, что способствует повышению уровня профессиональной компетентности, положительно влияет на качество реализации Программы. Педагогический коллектив разнообразен по стажу работы, совместно с опытными педагогами работают молодые специалисты.

**Таким образом, анализ кадрового потенциала МАДОУ «Детский сад № 6»** показывает наличие у всех педагогических работников профессионального педагогического образования, уровня квалификации.

Количество педагогических работников в учреждении достаточно для осуществления образовательной деятельности по образовательной программе.

## **РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В МАДОУ «Детский сад № 6» имеется библиотека, которая является составной частью методической службы. Цель методического сопровождения педагогов - создание условий для формирования инновационной целостной и эффективной системы методического сопровождения, направленной на совершенствование воспитательно-образовательного процесса, достижение качественного уровня образования и развития воспитанников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, и групповых помещениях, представлен методической литературой по 5-ти образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами, в том числе на электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В учреждении имеет необходимое оснащение и оборудование:

- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;

- оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,

- техническое и мультимедийное сопровождение образовательной деятельности, спортивное, музыкальное, оздоровительное оборудование, услуги связи, в т. ч. информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

**Таким образом, учебно-методическое обеспечение достаточно для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.**

**Библиотечно-информационное обеспечение:** методический кабинет оснащен компьютером и выходом в Интернет, что позволяет упростить поиск информации, разрабатывать наглядный информационные материалы для образовательной деятельности с детьми, оформлять консультационные материалы для родителей, вести электронный документооборот.

Информационное обеспечение включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер - 2 шт, ноутбук – 3 шт, мультимедийная установка – 2 шт. , принтер – 3 шт.,

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видео материалами, графическими редакторами.

**В МАДОУ «Детский сад № 6» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.**

## РАЗДЕЛ 7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В МАДОУ «Детский сад № 6» сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей.

Все кабинеты и помещения образовательной организации оснащены необходимым оборудованием для организации различных видов детской деятельности.

Естественное и искусственное освещение соответствует требованиям СанПиН.

Территории ДОУ огорожена по периметру и озеленена насаждениями.

На территориях имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

### Оценка материально-технической базы

Внутренние помещения	Осуществляемая деятельность	Цель деятельности
Групповое помещение	Все виды детской деятельности	Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей
Музыкально-спортивный зал	Проведение утренней гимнастики, непосредственно образовательной деятельности, спортивных и музыкальных праздников, развлечений, досугов	Укрепление здоровья детей приобщение к здоровому образу жизни, развитие физических качеств ребенка в двигательной деятельности. Развитие ребенка в музыкальной деятельности.
Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с медицинским, педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом и родителями (законными представителями воспитанников)	Создание благоприятного эмоционального климата для сотрудников и родителей (законных представителей) воспитанников. Рост и развитие профессионального уровня педагогов. Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.
Методический кабинет, библиотека	Имеется библиотека для педагогических работников, воспитанников и родителей. Консультации, семинары, педагогические советы, индивидуальные консультации для педагогов	Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг. Повышение профессиональной компетентности педагогов
Медицинский	Осмотр детей, консультации	Профилактическая и оздоровительная

блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет)	медицинской сестры, врачей	работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями (законными представителями воспитанников) и педагогическими работниками ДОУ
Пищеблок	Хранение продуктов и приготовление пищи	Для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами
Прачечная (постирочная и гладильная)	Стирка и глажение постельного белья и спецодежды	Соблюдение санитарно – гигиенических норм
Фойе	Размещение информации	Просветительская работа с педагогическими работниками ДОО и семьями воспитанников
Прогулочные участки	Прогулки, игровая деятельность, досуги, самостоятельная двигательная активность детей	Развитие ребенка в игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной и трудовой деятельности
Спортивная площадка	Проведение непосредственного образовательной деятельности по физической культуре на улице и проведения спортивных мероприятий, праздников и досугов	Накопление и обогащение двигательного опыта детей. Формирование у воспитанников двигательной активности. Развитие эмоционально-волевой сферы детей

Оборудованные учебные кабинеты	<p>Площадь учебных помещений 638,0 кв.м соответствует заявленным программам дошкольного образования, в соответствии с СанПиН оборудованы групповые – 6 (286,00 кв.м.), спальные помещения – 6 (281,2 кв.м.), зал для музыкальных и физкультурных занятий (70,8 кв.м.).</p> <p>Оснащение: групповые помещения разделены на центры, оснащенные необходимым количеством развивающих материалов</p>
Сведения о наличии объектов для проведения практических занятий	<p>В здании МАДОУ оборудованы - 6 групповых ячеек в соответствии с возрастом детей (имеются - игровые, спальни, туалетные, буфетные, раздевалки). Имеется 1 музыкально-физкультурный зал.</p> <p>На территории ДОУ оборудованы 6 прогулочных площадок в соответствии с действующими СанПиН, имеется спортивная площадка. На территории ДОУ в летний период оформляются детский огород и цветники.</p> <p><b>Качество материально-технической базы соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям данного вида.</b></p>
Сведения о наличии библиотеки	<p>В МАДОУ «Детский сад № 6» библиотеки не предусмотрены.</p> <p>Имеются 1 методический кабинет, обеспеченный учебно-методической литературой для реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Весь книжный фонд ДОУ можно условно разделить на три части и включающие в себя: книги для воспитателя (методическая и справочная литература); репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия; книги для воспитанников: произведения, рекомендованные программой, по которой работает ДОУ, сборники</p>

	сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.
Сведения об объектах спорта	<p>В учреждении созданы условия для физического развития воспитанников, в т.ч. детей-инвалидов и детей с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- музыкально-спортивный зал с комплектом спортивного оборудования и инвентаря, в котором проводятся занятия физической культурой;</li> <li>- центры двигательной активности в группах;</li> <li>- спортивная площадка на территории ДООУ для проведения физкультурных занятий на свежем воздухе, игры в футбол, в зимний период - ходьбы на лыжах.</li> </ul> <p>Для реализации потребностей детей в двигательной активности на занятиях и в свободной деятельности в учреждении имеется необходимое физкультурно-спортивное оборудование.</p> <p>Для физического развития детей имеется спортивный инвентарь, позволяющий обеспечивать оптимальное физическое развитие воспитанников в совместной деятельности педагогов с детьми и самостоятельной двигательной деятельности детей: мячи, скакалки, обручи, мешочки для метания, гимнастическая стенка, наклонная доска, кегли, палки гимнастические, маты.</p> <p>Прогулочные участки оборудованы малыми архитектурными игровыми формами, лесенками для лазания, имеется в достаточном количестве выносной материал для игр с песком и водой.</p> <p>В зимнее время на игровых площадках педагогами совместно с родителями создаются ледовые городки, которые обеспечивают игровую и двигательную активность детей.</p> <p>Объекты спорта, приспособленные для инвалидов и детей с ОВЗ, отсутствуют, но <b>имеется спортивное оборудование.</b></p>
Сведения о наличии средств обучения и воспитания, в том числе для детей инвалидов и с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Печатные (учебные пособия, энциклопедии, раздаточные материалы и т.д.);</li> <li>- Электронные образовательные ресурсы (мультимедийные презентации, сетевые образовательные ресурсы и т.п.);</li> <li>- Аудиовизуальные (видеофильмы образовательные, мультфильмы).</li> </ul> <p>Материальные средства обучения.</p> <p>Предметы материальной культуры: изобразительная наглядность (объемные изображения): муляжи овощей, фруктов и др.</p> <p>Игрушки: сюжетные (образные) игрушки: куклы, фигурки, изображающие людей и животных, транспортные средства, посуда, мебель и др.; дидактические игрушки: народные игрушки (матрешки, пирамиды и др.), мозаики, настольные и печатные игры; игрушки-забавы: смешные фигурки людей, животных; спортивные игрушки: направленные на укрепление мышц руки, предплечья, развитие координации движений (волчки, мячи, обручи); содействующие развитию навыков бега, прыжков, укреплению мышц ног, туловища (самокаты, скакалки); музыкальные игрушки: имитирующие по форме и звучанию музыкальные инструменты (металлофоны, ксилофоны, барабаны, дудки, и др.); театрализованные игрушки: куклы — театральные персонажи, куклы бибабо, наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементы декораций, маски, бутафория, и др.;</p> <p>Строительные и конструктивные материалы: наборы строительных материалов, конструкторы, легкий модульный материал; оборудование для опытов, игровое оборудование и пр.; дидактический материал</p>

	(раздаточный материал), спортивное оборудование: мячи, лыжи и т.п.
Обеспечение доступа в здания ДОУ инвалидов и лиц с ОВЗ	<p>В зданиях ДОУ не предусмотрены подъемники, а так же другие приспособления, обеспечивающие доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).</p> <p>При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.</p> <p>Рядом с центральной входной дверью оборудована специальная кнопки вызова персонала.</p>
Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ	<p>Организация питания в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Учреждение обеспечивает сбалансированное 3-разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по нормам, установленным действующим законодательством. Круглогодично осуществляется С-витаминизация третьего блюда.</p> <p>В рационе питания воспитанников ДОУ широко используются йодсодержащие продукты, продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микроэлементов.</p> <p>Ассортимент блюд и кулинарных изделий, на основе которого сформировано примерное 20-дневное меню, включает в себя изделия, которые по своей рецептуре и технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста.</p> <p>С 01.01.2018 года становится обязательным - все грузы поступающие в образовательную организацию должны быть зарегистрированы в Автоматизированной системе «Меркурий». К любому поставляемому продукту прилагаются обязательные документы: накладная, удостоверение качества, декларация о соответствии продукта и (или) ветеринарно-сопроводительный документ (мясо, кура).</p> <p>Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не осуществляется.</p> <p>Основными принципами организации рационального питания детей в ДОУ являются: соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка, максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона, технологическая кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их пищевой ценности, учет индивидуальных особенностей питания детей с отклонениями в состоянии здоровья, оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи, соблюдение гигиенических требований к организации питания детей.</p> <p>Ответственность за качество питания (разнообразие), витаминизацию блюд, закладку продуктов питания, кулинарную обработку, выход блюд, вкусовые качества пищи, санитарное состояние пищеблока, правильность хранения, соблюдение сроков реализации продуктов возлагается на заведующего детским садом и фельдшера.</p> <p>Пищеблок оборудован технологическим оборудованием, посудой, полностью укомплектован кадрами. Особых условий питания для инвалидов и детей с ОВЗ в образовательной организации нет, ввиду отсутствия вышеназванных воспитанников.</p>
Условия охраны здоровья	<p>В ДОУ создаются условия охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В</p>

<p>обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ</p>	<p>ДОУ имеет медицинский кабинет и процедурный. Помещения для медицинского обслуживания соответствует требованиям СанПиН. (21,5 кв.м.), в т.ч. амбулаторный кабинет (11,5 кв.м.), процедурный кабинет (6,2 кв.м.).</p> <p>В штате учреждения медицинского работника нет. Медицинское обслуживание осуществляется по договору ГБУЗ «Ирбитская центральная городская больница МО город Ирбит, в рамках которого: организуется систематический контроль за состоянием здоровья воспитанников, проводятся консультации для воспитателей, родителей, проводятся профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний среди воспитанников (профосмотры).</p> <p>Ежедневный контроль за состоянием здоровья, ведение медицинских и прививочных карт обеспечивает фельдшер. Медицинские карты представлены поликлиническим отделением ЦГБ.</p> <p>Ежедневно проводятся следующие мероприятия в целях охраны здоровья воспитанников: закаливающие процедуры в режиме дня, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, прогулки, регулярный режим проветривания помещений.</p> <p>Деятельность МАДОУ «Детский сад № 6» осуществляется по охране здоровья воспитанников осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона "Об образовании" от 29.12.2012 № 273 (ст. 41.Охрана здоровья обучающихся).</p> <p>Для обеспечения безопасности ДОУ оборудовано системой безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации»; автоматической пожарной сигнализацией (АПС); первичными средствами пожаротушения; оформлен и утвержден паспорт антитеррористический безопасности.</p> <p>Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми (в том числе с ОВЗ) по предупреждению чрезвычайных ситуаций (инструктажи, учебные тренировки, беседы с детьми по ОБЖ и т.п.).</p>
<p>Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ</p>	<p>Доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям <b>не предусмотрен</b> основной образовательной программой ДОУ.</p> <p>Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам обеспечивается административным и педагогическим работникам.</p> <p>Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет через wi-fi.</p> <p>К сети интернет подключены 3 компьютера.</p> <p>Услуги предоставляют компания ОАО "Ростелеком".</p> <p>В ДОУ создан постоянно пополняющийся и обновляющийся официальный сайт. Сайт имеет версию для слабовидящих.</p>
<p>Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ</p>	<p>В ДОУ <b>нет</b> электронных образовательных ресурсов, самостоятельный доступ к которым обеспечивается обучающимся. Непосредственного доступа воспитанников к электронным образовательным ресурсам <b>не предусмотрено</b></p>

Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ	В детском саду имеются следующие технические средства обучения коллективного пользования, предназначенные для всех категорий воспитанников, в том числе и для детей инвалидов и детей с ОВЗ: - мультимедийная установка (проектор – 2 шт., ноутбук - 2 шт.) - музыкальный центр в музыкальном зале - 2 шт.; - ноутбук – 1 шт. Данные специальные технические средства обучения можно использовать для индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
--	---

При создании предметно-пространственной развивающей среды для развития, обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы.

Оформление простроено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО:

- образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - представлена центрами ПДД, пожарной безопасности, игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр);

- образовательная область «Познавательное развитие» представлена центрами «Уголок природы», сенсорного развития, конструктивной деятельности, математического развития, центром «Экспериментирования и познания»;

- образовательная область «Речевое развитие» представлена центрами речевого развития, центром книги, детской библиотекой, логопедическим уголком;

- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» представлена центрами ИЗО деятельности и уголком творчества, центром музыкально-театрализованной деятельности;

- образовательная область «Физическое развитие» представлена центром физического развития «Бегай, прыгай и скачи»; спортивным уголком «Будь здоров!».

Наполнение предметно-пространственной развивающей среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг. Расположение игр и игрушек доступны для воспитанников. Принципы построения среды соответствуют личноно ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком.

В режиме ограничительных мероприятий по коронавирусной инфекции в 2022 году была пополнена материально-техническая база для создания безопасных условий для воспитанников.

#### **Пополнение материально-технической базы МАДОУ «Детский сад № 6» за период 2024 года**

Наименование материала/работ (услуг)	2024 год	
	Количество	Сумма
<b>Местный бюджет</b>		
Средство дезинфицирующее Део-хлор	3 банки (900шт)	2014,00
Моющее средство	30 л.	11800,00
Чистящее средство	20 шт.	1700,00
Стиральный порошок, туалетное мыло	30 кг.	3608,00
<b>итого</b>		<b>19122,00</b>
Замена оконных блоков	группа № 1,6	517000,00
Ремонт стены подвального помещения		243425,95
<b>итого</b>		<b>760425,95</b>
<b>Областной бюджет</b>		

Игровое оборудование для детской площадки (песочница «Бабочка»)	1 шт. группа № 2	58340,00
Комплект игровой мягкой мебели	1 шт. группа № 5	14004,00
Стойка для дорожных знаков	1 шт.	5345,00
костюмы	муз. зал	12405,00
Бумага для рисования	10 шт.	5315,00
Конструкторы/игрушки	17 шт.	50379,12
Рамки для оформления работ	20 шт.	12405,00

**Таким образом, в МАДОУ «Детский сад № 6» созданы материально-технические условия** для реализации образовательной программы, присмотра и ухода за детьми. При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы в соответствии с требованиями ФГОС ДО п.3.3.

Пополнение материально-технической базы помогло обеспечить безопасную, развивающую среду пребывания для детей в условиях дошкольной образовательной организации. Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **РАЗДЕЛ 8: ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Дошкольная образовательная организация организует ВСОКО в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;

- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

- приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

В МАДОУ «Детский сад № 6» имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Структура ВСОКО охватывает следующие направления:

- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности.

*Анализ качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность и соблюдение принципа насыщенности в организации РППС в группах свидетельствует о том, что среда содержит средства обучения и воспитания (в том числе технические), материалы, в том числе расходные игровые, спортивные, оздоровительное оборудование, инвентарь, соответствующие специфике образовательной программы ДОО;*

- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) полностью обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

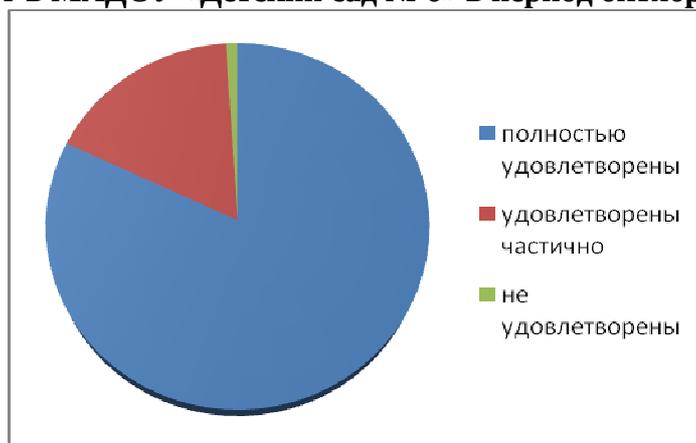
- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) полностью обеспечивают двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) полностью обеспечивают эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают возможность самовыражения детей.

*Анализ качества процессов, обеспечивающих образовательную деятельность.*

В период с 28.10.2024 г. по 31.10.2024 г. проводилось анкетирование 87 родителей, с целью выявления степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.

#### **Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг в МАДОУ «Детский сад № 6» в период октябрь 2024 года**



На основании анкетирования родителей наблюдается удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг (82% - удовлетворены полностью, 17% частично).

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

87 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительной группы показали стабильно положительные результаты готовности к школьному обучению. Образовательной программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

– педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;

– детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;

– карты развития ребенка.

**Таким образом, внутренняя система оценки качества образования указывает на эффективность** стратегии, выбранной трудовым коллективом МАДОУ «Детский сад № 6» в 2024 году. *Определяется ряд направлений, требующих более детального рассмотрения:*

1. Проводить работу по повышению квалификации педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия в ДОО.

2. Искать эффективные формы работы с семьей, формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности ДОО, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения, организовывать лекции и дискуссии о развитии детей дошкольного возраста).

*Имеется ряд рекомендаций, требующих решения в 2025 году:*

- информационная обеспеченность открытости о деятельности ОО образовательной организации на сайте и социальной сети ВКонтакте;

- коррекционно-развивающий процесс для детей с нарушениями речи, оказание логопедической помощи детям, нуждающихся в дополнительных занятиях с учителем-логопедом.

*Определилась перспектива развития:*

- Совершенствовать взаимодействие ОО с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности ОО, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения, организовывать консультации о развитии детей дошкольного возраста, о приоритетных задачах в свете ФГОС ДО).

- Создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива. Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на официальном сайте и в СМИ.

- Проводить работу по повышению компетентности педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия в ОО.

- Укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития образовательной организации.

*Приложение*

**Анализ показателей деятельности МАДОУ «Детский сад № 6»,** указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), и требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, обеспечивая развитие детей по образовательным областям.

Создан благоприятный социально-психологический климат, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Таким образом, деятельность МАДОУ «Детский сад № 6» в 2024 году выполнена в полном объеме.

В сравнении с результатами отчета по самообследованию за 2023 год в 2024 году наблюдается динамика, рост показателей по нескольким направлениям, что говорит о развитии образовательной организации. Используются современные образовательные технологии, позволяющие реализовать требования ФГОС ДО и ФОП ДО.

Контингент воспитанников сохраняется. Наблюдается пополнение педагогического коллектива молодыми специалистами.

Успешно функционирует Консультационный центр.

**Показатели деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 6», подлежащий самообследованию за 2024 год**  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица
-------	------------	---------

		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	102 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	102 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	14 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	88 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 человек 3,8 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5 человек 3,8 %
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека 27 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 27 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек 73 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек 73 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека 38%
1.8.1	Высшая	1 человек 13 %
1.8.2	Первая	4 человека 24%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-

1.9.1	До 5 лет	4 человека 27 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека 27 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 27 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 27 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15/109 1 педагог / 7 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	71 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да