

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 6»
(МАДОУ «Детский сад № 6»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ « Детский сад № 6»
(протокол от 21.03.2018 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ « Детский сад № 6»
А.В.Левит

16 апреля 2018 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 6»
за 2017 год

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 6»
за 2017 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 6»
Руководитель	Левит Алёна Валерьевна
Адрес организации	623856, г.Ирбит Свердловской обл., ул. 50 лет Октября, дом № 47
Телефон, факс	8(34355) 6-26-60
Адрес электронной почты	irbitsad6@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Ирбит
Дата создания	06 февраля 1996 года (на основании Постановления главы администрации города Ирбита № 86)
Лицензия	№ 14736 от 05 сентября 2011 года

Образовательная организация располагается в центральной части города Ирбита. Построено по типовому проекту, проектная наполняемость на 120 мест.

Составляющие материально-технической базы	Количество	Кв.м	Назначение
Здание	1	11160,1	Ведение основного вида деятельности – предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
Прилегающая территория	Земельный участок	4633	Ограждённая, озелененная территория с травяным и асфальтовым покрытием
Площадки для прогулок детей	6	2000	Организация прогулок детей на свежем воздухе, двигательная активность
Спортивный участок	1	1290	Физкультурно-оздоровительная работа, двигательная активность детей
Беговая дорожка	1	50	Физкультурно-оздоровительная работа, двигательная активность детей
Огород	1	532	Ограждённая территория, озеленённая кустарниками и садовыми растениями для наблюдений детей, познавательно-исследовательской деятельности, бытового труда

Режим работы – с понедельника по пятницу в режиме полного дня с 10,5 – часовым пребыванием детей; с 7.30 до 18.00 часов; выходные дни: суббота, воскресенье, и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

В районе Образовательной организации находятся Центр детского творчества «Кристалл», Ирбитский государственный музей изобразительного искусства, Ирбитская детская художественная школа, 3 общеобразовательные школы (№ 3,9,13), 6 дошкольных образовательных организаций (ДОО № 2, 7,13, 21, 25, 26) .

В образовательной деятельности максимально используются возможности социального окружения организации. Детский сад сотрудничает с учреждениями дополнительного образования детей с целью создания условий для развития общей культуры детей и их личностного потенциала в различных сферах коммуникативной, творческой и познавательной деятельности.

Предметом деятельности образовательной организации является образовательная деятельность по обеспечению воспитания, обучения и развития, а так же присмотра, ухода и оздоровления детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет при наличии соответствующих условий.

Основная цель деятельности: создание условий для качественной реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

II. Система управления организации

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами самоуправления являются:

- наблюдательный совет Образовательной организации;
- общее собрание работников Образовательной организации;
- педагогический совет Образовательной организации;
- Совет родителей образовательной организации.

Наименование органа	Функции
Наблюдательный совет	<ul style="list-style-type: none">- предложения Учредителя или заведующего Образовательной организации о внесении изменений в Устав Образовательной организации;- предложения Учредителя или заведующего Образовательной организацией о создании и ликвидации филиалов Образовательной организации, об открытии и о закрытии её представительств;- предложения Учредителя или заведующего Образовательной организацией о реорганизации Образовательной организации или о её ликвидации;- предложения Учредителя или заведующего Образовательной организацией об изъятии имущества, закрепленного за Образовательной организацией на праве оперативного управления;- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Образовательной организации;- по представлению заведующего Образовательной организацией проекты отчетов о деятельности Образовательной организации и об использовании её имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Образовательной организации;- предложения заведующего Образовательной организацией о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Образовательной организации не вправе распоряжаться самостоятельно;

	<ul style="list-style-type: none"> - предложения заведующего Образовательной организацией о совершении крупных сделок; - предложения заведующего Образовательной организацией о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения заведующего Образовательной организацией о выборе кредитных организаций, в которых Образовательной организация может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Образовательной организации и утверждения аудиторской организации.
Общее собрание	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и принятие Устава Образовательной организации для внесения его на утверждение; - разработка и принятие правил внутреннего распорядка Образовательной организации, иных локальных актов; - формирование единой позиции родителей и педагогов по стратегии обучения и воспитания детей; - создание общности интересов всех участников образовательного процесса, объединённых едиными целями, совместной деятельностью, гуманными отношениями.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - определяет направления образовательной деятельности Образовательной организации; - отбирает и согласовывает образовательные программы, технологии для использования в Образовательной организации; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Образовательной организации; - разработка и утверждение основной образовательной программы Образовательной организации и учебных планов; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - организует обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - обеспечивает функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в Образовательной организации; - разработка и утверждение основных образовательных программ групп; - осуществляет иные полномочия согласно Уставу и локальным актам Образовательной организации.
Совет Родителей	<ul style="list-style-type: none"> - представление и защита законных прав и интересов воспитанников; - совершенствование условий осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; - укрепление материально-технической базы Образовательной организации; - участие родителей (законных представителей) воспитанников в управлении Образовательной организации; - участие в организации и проведении мероприятий Образовательной организации.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013 года); СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 (зарегистрировано министерство юстиции РФ 29.05.2013 г., регистрационный № 28564).

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013 года) с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В образовательной организации функционирует 6 возрастных групп общеразвивающей направленности. Количество и соотношение возрастных групп определяется в соответствии с санитарными нормами, исходя из предельной наполняемости, принятой из норматива бюджетного финансирования.

Списочный состав воспитанников

Возрастная группа	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
Группа раннего возраста	1	2 - 3 года	17
Группа дошкольного возраста	6	3 - 7 лет	110
ИТОГО 6 возрастных групп	6	2 – 7 лет	127 детей

Педагогическая диагностика предполагает оценку индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 6» в каждой возрастной группе.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, Результаты качества освоения ООП МАДОУ «Детский сад № 6» на конец 2017 года

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	36,7%	79	57,5%	17	5,8%	150	94,2%
Качество освоения образовательных областей	60	40%	82	53%	8	5%	150	98%

В мае 2017 года педагогические работники проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в в МАДОУ «Детский сад № 6».

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	94	74 %

Неполная с матерью	33	26 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов		

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	64	51 %
Два ребенка	47	37 %
Три ребенка и более	16	12 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ «Детский сад № 6» имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

- 72 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В период с 15.10.2017 г. по 19.10.2017 г. проводилось анкетирование 114 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 %;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

МАДОУ «Детский сад № 6» укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

Всего работают 27 человек.

Должностной состав и количество педагогических работников

№ п/п	Педагогические работники	Количество единиц
1	Воспитатель	9
2	Специалисты	
	- методист	1
	- музыкальный руководитель	1
	- инструктор по физической культуре	1
	- учитель - дефектолог	1
		ИТОГО: 13

Организованная курсовая подготовка в 2017 году позволила педагогам овладеть инновационными знаниями и спланировать деятельность в новом русле.

- «Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации», (16 час), ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч» г.Нижний Тагил. (100 % педагогических работников).

- Индивидуализация развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: проектирование и создание (32 час.), ИРО (1 чел.).

- Обучение педагогов, проживающих на территории Свердловской области, методам предупреждения угрозы террористического акта, минимизации и ликвидации последствий его проявления (8 час.), ИРО (1 чел.).

- Эффективные методы коррекционной работы с детьми с расстройствами аутистического спектра (РАС), в условиях центров, образовательных организациях и других учреждениях (8 час.), Уральский государственный педагогический университет (3 чел.).

- Современные технологии коррекционно-развивающей работы с детьми с различными формами дизонтогенеза», (72 часа), Уральский государственный педагогический университет (1 чел.).

- «Педагогическая диагностика индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования», (16 час.), ООО «АИСТ» УЦ «Всеобуч» г.Нижний Тагил. (1 чел.).

Принимая участие в методической работе города стали непосредственными участниками городских методических объединений по работе в проблемных группах на базе детских садов № 7,14,16, приняв во внимание опыт коллег, и обобщив свой положительный опыт.

Семинар-практикум «Профилактика дисграфии» в рамках ГМО учителей-логопедов способствовали формированию у педагогов методов и приёмов, способствующих предупреждению дисграфии у детей старшего дошкольного возраста (4 чел.).

2 человека приняли участие в городской научно-практической конференции «ФГОС ДО: опыт, возможности, проблемы, перспективы» 28.03.2017 г. На площадке ДОУ № 27 и 1 человек в едином методическом дне «Реализация ФГОС дошкольного образования: опыт работы» 17.05.2017 г. (ДОУ № 9).

Участие во Встрече лидеров образования «Зимняя школа мастеров» по теме «Инновационные практики по формированию инженерного мышления обучающихся» в Фестивале педагогических идей «Симфония урока» мастер-классы «Инженеры растут в детском саду» МАДОУ «Детский сад № 23», «Использование цифровой лаборатории «Наураша» и электронных конструкторов для формирования предпосылок инженерного мышления у дошкольников» МАДОУ «Детский сад № 27».

**БАЗА ДАННЫХ ПО АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ
МАДОУ «Детский сад № 6» на 31.12.2017 года**

№	Ф.И.О.	Дата рождения	Должность/ специальность	Пед. стаж (на 12.12.2017) полных лет	Образован ие	Аттестация				Сроки действия аттестации		Примеча ние
						н/а	ВКК	1 КК	СЗД	с	по	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Административный состав												
	Левит Алена Валерьевна	08.04.1971 г.	заведующий	–	высшее				СЗД			
Педагогический состав												
	Черепанова Ольга Александровна	17.07.1975 г.	методист	9 лет	высшее				СЗД	04.0 4.20 17	04.04 .2022	
			учитель- дефектолог	(в должности с 01.09.2016 г.)			н/а					
	Батуева Галина Анатольевна	06.09.1961 г.	музыкальный руководитель	32 года	среднее професси ональное			1 КК		25.1 1.20 13	25.11 .2018	
	Квашнина Марина Николаевна	04.12.1965 г.	воспитатель	33 года	среднее професси ональное			1КК		26.0 3.20 13	26.03 .2018	
	Кинева Ирина Владимировна	05.03.1976 г.	воспитатель	2 года (в должности с 10.04.2017 г.)	среднее професси ональное	н/а						
	Наножкина Елена Витальевна	05.04.1968 г.	воспитатель	31 год	среднее професси ональное			1 КК		25.1 1.20	25.11 .2019	

					нальное					14		
	Никишина Любовь Евгеньевна	04.04.1984 г.	воспитатель	14 лет	высшее			1КК		25.1 1.20 13	25.11 .2018	
	Попова Наталья Владимировна	22.06.1978 г.	воспитатель	17 лет	высшее			1 КК		25.1 1.20 13	25.11 .2018	
	Сосновских Любовь Федотовна	29.09.1957 г.	воспитатель	40 лет	среднее профессио нальное			1 КК		25.1 1.20 13	25.11 .2018	
	Хильченко Светлана Николаевна	09.02.1969 г.	воспитатель	20 лет	среднее профессио нальное			1КК		24.0 7.20 15	24.07 .2020	
	Шевелева Татьяна Викторовна	14.06.1966 г.	воспитатель	17 лет	среднее профессио нальное			1 КК		25.1 1.20 14	25.11 .2019	
	Шайдурова Ирина Михайловна	01.11.1967 г.	воспитатель	29 лет (в должности с 03.10.2017 г.)	среднее профессио нальное	н/а						
	Совместители											
1.	Горина Елена Владимировна	26.02.1972 г.	педагог- психолог	21 год (в должности с 01.09.2017 г.)	высшее			1 КК		25.1 1.20 14	25.11 .2019	
2.	Поспелова Анна Юрьевна	11.09.1986 г.	инструктор по физической культуре	13 лет (в должности с 09.11.2017 г.)	высшее	н/а						

В соответствии с годовым планом работы дошкольной образовательной организации направление деятельности, реализуемое в 2016-2017 учебном году - интеллектуально-творческое развитие воспитанников в аспекте содержания ФГОС дошкольного образования.

Цель работы: совершенствовать психолого-педагогические условия, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.

Задачами работы, реализованными в течение года стали:

- 1) Наполнение предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.
- 2) Апробация и внедрение различных педагогических технологий, в том числе по интеллектуально-творческому развитию детей «Бусоград или Волшебные игры Феи Бусинки» Майи Ивановны Родиной, игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры» Вячеслава Воскобовича, логических блоков Дьенеша.
- 3) Активизация работы по организации игровой и познавательно-исследовательской деятельности детей в содержании ФГОС ДО.

Организация методической работы нашла отражение в теме: психолого-педагогическое и методическое сопровождение внедрения ФГОС в условиях системных обновлений дошкольного образования.

Цель: проектирование образовательного пространства ДОО в условиях реализации ФГОС ДО.

Задачи:

- 1) *Обеспечить развитие профессиональной компетентности педагогов в организации воспитательно-образовательной работы с воспитанниками с целью повышения качества образования в соответствии с ФГОС ДО.*
- 2) Использование активных форм методической работы: мастер-классы; обучающие семинары; открытые просмотры; работа творческой группы; презентация профессиональных достижений и др.
- 3) Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
- 4) Использование педагогами средств ИКТ для оценки динамики развития воспитанников, измерения личностных образовательных результатов.
- 5) Поощрение самообразования педагогов, оформление опыта работы.
- 6) Изучение изменений в нормативно-правовой базе образовательной организации.

Ожидаемым результатом стало обеспечение психолого-педагогических условий и современных формы организации образовательного процесса по реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Для достижения поставленных целей и обучения педагогических работников деятельности в новых условиях реализации ФГОС ДО были организованы и проведены методические мероприятия, открытые просмотры педагогической деятельности, мастер-классы, семинары-практикумы, педагогические советы и др.

Воспитатель Никишина Л.Е. явилась лауреатом конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года -2017».

В соответствии с межведомственным планом взаимодействия с Ирбитским центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи приняли участие:

- в областной конференции «Организация комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с РАС» (1 чел.);

- в семинаре «Проектирование индивидуальной (адаптированной) образовательной программы и индивидуального образовательного маршрута в условиях инклюзивного образования детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации» (2 чел.);

- в мастер-классе «Обогащение словаря детей 6-7 лет с общим недоразвитием речи: метод интервьюирования» (5 чел.).

Приняли участие в 7 городской спартакиаде среди работников учреждений системы образования Муниципального образования город Ирбит, посвящённой памяти В.П.Гилетина:

- 1-е место в соревнованиях по пулевой стрельбе (воспитатель Шукшина Н.А.);

- участие команды в комбинированной эстафете (Красулина А.А., Сапожникова Ж.А., Шухардина Е.Н., Никишина Л.Е., Заец И.С.);

- соревнования по настольному теннису и шашкам (воспитатель Шевелёва Т.В.).

Традиционно стали участниками Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» по различным направлениям.

В направлении «Краеведение» дети старшего дошкольного возраста участвовали в конкурсе «Театральные подмостки» 3-е место (воспитатель Шукшина Н.А., музыкальный руководитель Батуева Г.А.).

Победители в игре «Путешествие в историю» Мухамадеев Николай (воспитатель Шукшина Н.А.), участники старшей группы воспитатель Попова Н.В.

Участники конкурса «Я рисую город» (воспитатели Шукшина Н.А., Сосновских Л.Ф., Попова Н.В.).

В направлении «Интеллект» заняли 3-е место в игре «Листочек в клеточку» среди мальчиков 5-6 лет Иванов Никита (воспитатель Квашнина М.Н.).

Победитель игры для родителей «Крестики» и «Нолики» Култышева Юлия Александровна (воспитатель Квашнина М.Н.).

В направлении «Творчество» стали участниками конкурса совместного творчества педагога и ребёнка «Наше кино» Лапикова Анна (воспитатель Квашнина М.Н.);

конкурса народного творчества «Гостей приглашаем, блинами угощаем», Дружинина Екатерина (воспитатель Квашнина М.Н.);

конкурса семейного творчества «Могут руки людей сделать чудо любое» Смирнова Екатерина Александровна (воспитатель Квашнина М.Н.).

В направлении «Физическая культура» приняли участие в ФСК ГТО, дети сдавали нормативы, претендовали на 1 золотой значок, 2 бронзовых. Результаты будут подведены в июле 2017 г.

3-е место на «Лыжне России – 2017» среди дошкольников на дистанции 250 метров заняла Елькина Анастасия.

Активизация работы с детьми и родителями в художественно-эстетическом направлении развития позволила в течение года принять участие в различных городских творческих конкурсах.

Победитель городского конкурса «Сказочные герои» (мама воспитанника старшей группы Шатова Виктория Владимировна, воспитатель Попова Н.В.) (Ирбитский музей народного быта). Всего в конкурсе приняло участие 12 человек.

В городском конкурсе «Всё дело в лоскутке!», организованный Центром развития культуры, спорта и молодёжной политики, клубом «Умелые руки» приняло участие 16 человек.

Анализируя выполнение решений Совета педагогов можно сделать вывод о том, что методическая работа представлена на должном уровне.

В соответствии с годовым планом работы была организована работа по теме «Интеллектуально-творческое развитие детей в аспекте содержания ФГОС ДО при использовании технологии «Бусоград или волшебные игры Феи Бусинки» М.И.Родиной». Был представлен опыт работы воспитателей Никишиной Л.Е., Шевелёвой Т.В., Хильченко С.Н.

Педагогический совет на тему «Игра в педагогическом процессе ДОО в условиях ФГОС ДО» и проведение «Недели педагогического мастерства» позволили продолжить изучение методики комплексного руководства игрой (С.Л.Новосёлова С.Л., Е.В.Зворыгина) и технологии поэтапного формирования игровой деятельности у детей дошкольного возраста (Н.А.Короткова, Н.Я. Михайленко), а так же разработать планирование организации игровой

деятельности детей во всех возрастных группах с последующей корректировкой рабочих программ.

В рамках педагогического совета «Развитие детской инициативы в разных видах деятельности на основе ФГОС ДО» был представлен опыт работы воспитателя Никишиной Л.Е. в виде мастер-класса «Развитие детской инициативы посредством создания образовательных проектов».

Очередной совет педагогов был посвящён теме «Организация познавательно-исследовательской деятельности дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО», в рамках обмена опытом по использованию различных педагогических технологий представили педагоги:

- Реализация игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры» В.Воскобовича Шукшина Н.А.

- Реализация методики «Логические блоки Дьенеша» Квашнина М.Н.

- Использование технологии «Бусоград или Волшебные игры Феи Бусинки». Никишина Л.Е., Хильченко С.Н., Шевелёва Т.В.

- Технология «Река времени» Попова Н.В.

- «Лаборатория неживой природы» Сосновских Л.Ф.

- Технология «Лебпук» Шевелёва Т.В.

Использованная технология «Социальная акция», направленная прежде всего на консолидацию усилий педагогов и родителей по развитию гражданской позиции дошкольников, явилась тем средством и способом, которые позволили активно включить родителей в жизнь детского сада и объединить единой тематикой познавательную деятельность детей.

Социальная акция «Поздравь свою мамочку», приуроченная к празднованию Дня матери в России с успехом открыла череду других акций, органично вплетённых в календарь образовательных событий образовательной организации.

С успехом прошли социальные акции в рамках Дня здоровья «Будьте здоровы!», в которой дети в совместной с родителями творческой деятельности рисовали плакаты, призывающие к соблюдению здорового образа жизни, оформляли выставку на улице, по периметру здания детского сада и выходили на улицы города с пожеланиями здоровья и дарили прохожим открытки, изготовленные своими руками.

«День самоуправления» с использованием педагогической технологии «Дети-волонтёры», имеющей главную цель - развитие навыков общения в разновозрастном коллективе и передачи игрового опыта удачно проведены с привлечением родителей в старших и подготовительных группах.

Взаимодействие воспитанников средней и старшей группы с использованием технологий эффективной социализации проявилось в совместном проведении праздника «Колядки» (воспитатели Попова Н.В., Наножкина Е.В.).

«Дня здоровья» у детей группы раннего возраста и младшей группы (воспитатели Шевелёва Т.В., Хильченко С.Н.)

Активное участие в жизни детского сада и привлечением родителей отмечается в таких мероприятиях как «День здоровья» (проведение утренней гимнастики, мастер-классе «Полезная еда», организации игровой деятельности «Загадки Айболита», опытно-экспериментальная деятельность «Заваривание чая», физминутки с использованием Су-джок терапии).

Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», организованный воспитателями старшей и подготовительная группы Шукшиной Н.А. и Поповой Н.В. в котором приняли участие более 60 % родителей сплотил детский коллектив, сформировал умение работать в команде и доставил удовольствие от занятий физической культурой.

«День открытых дверей» традиционно проводимый в сентябре месяце собрал более 40 родителей, которые в совместной деятельности с детьми приняли познакомились с используемыми педагогическими технологиями и приёмами в различных группах.

В соответствии с планом работы по формированию у дошкольников основ безопасности дорожного движения успешно были проведены следующие мероприятия:

- обновлена документация воспитателей (журнал учёта мероприятий, проводимых с детьми, информационные центры для родителей и т.д.);

- совместно с лейтенантом полиции ОГИБДД ММО МВД России «Ирбитский» А.С.Гашковым были проведены беседы, обучающие игры, направленные на снижение детского дорожно-транспортного травматизма. Обобщение опыта работы образовательной организации был представлен в рамках городского конкурса «Зелёный огонёк» в виде познавательной игры для детей и родителей «Дорожный калейдоскоп», завершившейся социальной акцией «На дороге без спешки» в которой приняли участие 69 родителей, 62 ребёнка и 12 воспитателей.

Социальная акция «Мы за безопасность на дорогах» (совместно со студентами Ирбитского мотоциклетного техникума) привлекла внимание общественности с собрала более 100 участников, воспитатели Квашнина М.Н., Наножкина Е.В., Попова Н.В., были награждены благодарственными письмами за реализацию социально-значимой деятельности в рамках воспитательного процесса, пропаганду безопасности дорожного движения, формирование у воспитанников культуры безопасного поведения на дорогах.

Традиционно прошли праздники, объединяющие одним сюжетом и идеей проведения всех участников образовательной деятельности родителей, воспитанников и воспитателей:

«Мисс «Анютини глазки», «Супер-бабушка», «8 марта», 23 февраля.

Фестиваль детского творчества «Должны смеяться дети!» и танцевальный флешмоб объединил всех участников образовательной деятельности родителей, детей и педагогических работников с пожеланиями мира добра и счастья было выпущено в небо 150 воздушных шаров белого, голубого и синего цвета, символизирующие в Год экологии в России чистую планету.

Принимали участие в городском Фестивале патриотической песни «Малыши о Родине поют». В городском семейном празднике «Подари детям радость!» с организацией творческих мастер классов, в результате которой 8 педагогов были награждены благодарностью Управления образованием МО город Ирбит за качественное проведение мероприятия.

Решая задачи по обновлению предметно-пространственной и развивающей среды как в групповом помещении, так и на прогулочной площадке третий год подряд дипломом Управления образования МО город Ирбит награждена воспитатель Наножкина Е.В. за творческий подход к организации здоровьесберегающего пространства на участке детского сада в зимний период.

Анализируя проведённые мероприятия можно сделать вывод, что работу ОО в 2016-2017 году можно признать успешной, запланированные задачи реализованы в полном объёме. Необходимо наметить перспективы предстоящей деятельности в виде продолжения внедрения технологий эффективной социализации ребёнка и реализации технологии «Клубный час», а так же наполнение ППРС в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ «Детский сад № 6» имеется библиотека, которая является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, и групповых помещениях, представлен методической литературой по 5-ти всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами, в том числе на электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году за счёт областных субвенций на реализацию программы был приобретён комплект учебно-методических материалов к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС на сумму 7268.00 руб.

Наглядно-дидактические пособия по темам:

– серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
– картины для рассматривания, плакаты.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер - 2 шт, ноутбук – 3 шт, мультимедийная установка – 2 шт. , принтер – 3 шт.,
– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В МАДОУ «Детский сад № 6» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ «Детский сад № 6» сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей.

№ п/п	Внутренние помещения	Осуществляемая деятельность	Цель деятельности
1.	Групповое помещение	Все виды детской деятельности	Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей
2.	Музыкально-спортивный зал	Проведение утренней гимнастики, непосредственно образовательной деятельности, спортивных и музыкальных праздников, развлечений, досугов	Укрепление здоровья детей приобщение к здоровому образу жизни, развитие физических качеств ребенка в двигательной деятельности. Развитие ребенка в музыкальной деятельности.
3.	Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с медицинским, педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом и родителями (законными представителями воспитанников)	Создание благоприятного эмоционального климата для сотрудников и родителей (законных представителей) воспитанников. Рост и развитие профессионального уровня педагогов. Просветительская, разъяснительная

			работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.
4.	Методический кабинет, библиотека	Имеется библиотека для педагогических работников, воспитанников и родителей. Консультации, семинары, педагогические советы, индивидуальные консультации для педагогов	Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг. Повышение профессиональной компетентности педагогов
5.	Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет)	Осмотр детей, консультации медицинской сестры, врачей	Профилактическая и оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями (законными представителями воспитанников) и педагогическими работниками ДОУ
6.	Пищеблок	Хранение продуктов и приготовление пищи	Для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами
7.	Прачечная (постирочная и гладильная)	Стирка и глажение постельного белья и спецодежды	Соблюдение санитарно – гигиенических норм
8.	Фойе	Размещение информации	Просветительская работа с педагогическими работниками ДОУ и семьями воспитанников
9.	Прогулочные участки	Прогулки, игровая деятельность, досуги, самостоятельная двигательная активность детей	Развитие ребенка в игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной и трудовой деятельности
10.	Спортивная площадка	Проведение непосредственного образовательной деятельности по физической культуре на улице и проведения спортивных мероприятий, праздников и досугов	Накопление и обогащение двигательного опыта детей. Формирование у воспитанников двигательной активности. Развитие эмоционально-волевой сферы детей

Оснащение игрового, спортивного оборудования на прогулочных площадках

Содержание	Количество	Назначение
Спортивный участок		
Шведская стенка с кольцами	2	Физкультурно-оздоровительная работа, двигательная активность детей
Дуга «Радуга»	2	
Участок группы № 1		
Веранда	1	Организация прогулок детей на свежем воздухе, двигательная активность
Песочница со скамейкой	1	
Детский деревянный домик	1	
Детская деревянная горка	1	
Деревянная детская машина	1	
Скамейка	2	
Стенка «Кольцо»	1	
Стол со скамейкой	1	
Стенка «Петушок»	1	
Участок группы № 2		
Веранда	1	Организация прогулок детей на свежем воздухе, двигательная активность
Детский деревянный домик	1	
Деревянная детская машина	1	
Стенка «Петушок»	1	
Деревянная скамейка	1	
Песочница со скамейкой	1	
Деревянная горка	1	
Стенка «Кольцо»	1	
Столик со скамейкой	1	
Участок группы № 3		
Веранда	1	Организация прогулок детей на свежем воздухе, двигательная активность
Детский домик	1	
Песочница со скамейкой	1	
Скамейка деревянная	3	
Детская постройка «Ракета»	1	
Стенка с кольцами	1	
Стол со скамейкой	1	
Стенка «Бабочка»	1	
Карусель металлическая	1	
Дуга «Радуга»	1	
Участок группы № 4		
Веранда	1	Организация прогулок детей на свежем воздухе, двигательная активность
Детский домик деревянный	1	
Детская машина деревянная	1	
Песочница со скамейкой	1	
Скамейка деревянная	2	
Стол со скамейкой	1	
Стенка «Петушок»	1	
Стенка «Кольцо»	1	
Карусель металлическая	1	
Участок группы № 5		
Веранда	1	Организация прогулок детей на свежем воздухе, двигательная активность
Песочница со скамейкой	1	

Лесенка «Ракета»	1	
Детский домик	1	
Дуга «Радуга»	1	
Скамейка деревянная	2	
Стол со скамейком	1	
Деревянная постройка «Корабль»	1	
«Домик» деревянный	1	
Стенка «Кольцо»	1	
Участок группы № 6		
Веранда	1	
Стенка «Петушок»	1	
Песочница со скамейкой	1	
«Домик» деревянный	1	
Стол со скамейкой	1	
Постройка «Машина»	1	
Скамейка деревянная 2 шт.	2	
Постройка «Корабль»	1	

При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы в соответствии с требованиями ФГОС ДО п.3.3.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 6» за 2017 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	127 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	127 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	110 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	-

	воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	4 человека 3,2 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4 человека 3,2 %
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек 42/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек 42/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек 58 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек 58 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	9 человек 75 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	-
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека 36 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек 50 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек 100%

1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	12/127 12 педагогов/ 11 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	71 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да