

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 6»
(МАДОУ «Детский сад № 6»)

ИНН 6611005010 КПП 667601001

623856 Свердловская обл., г. Ирбит, ул. 50 лет Октября, д. 47, телефон 8 (34355) 6-26-60

электронная почта: irbitsad6@mail.ru

сайт: анютины-глазки.детсадирбит.рф

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ « Детский сад № 6»
(протокол от 22.03.2019 г. № 2)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ « Детский сад № 6»
А.В.Левит
18 апреля 2019 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Муниципального образования город Ирбит
«Детский сад № 6»
за 2018 год

Ирбит
2019

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 6»
за 2018 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 6»
Руководитель	Левит Алёна Валерьевна
Адрес организации	623856, г.Ирбит Свердловской обл., ул. 50 лет Октября, дом № 47
Телефон, факс	8(34355) 6-26-60
Адрес электронной почты	irbitsad6@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Ирбит
Дата создания	06 февраля 1996 года (на основании Постановления главы администрации города Ирбита № 86)
Лицензия	№ 14736 от 05 сентября 2011 года

Образовательная организация располагается в жилом районе в центральной части города
Здание построено по типовому проекту, проектная наполняемость на 120 мест.

Составляющие материально-технической базы	Количество	Кв.м	Назначение
Здание	1	11160,1	Ведение основного вида деятельности – предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
Прилегающая территория	Земельный участок	4633	Ограждённая, озелененная территория с травяным и асфальтовым покрытием
Площадки для прогулок детей	6	2000	Организация прогулок детей на свежем воздухе, двигательная активность
Спортивный участок	1	1290	Физкультурно-оздоровительная работа, двигательная активность детей
Беговая дорожка	1	50	Физкультурно-оздоровительная работа, двигательная активность детей
Огород	1	532	Ограждённая территория, озеленённая кустарниками и садовыми растениями для наблюдений детей, познавательно-исследовательской деятельности, бытового труда

Режим работы – с понедельника по пятницу в режиме полного дня с 10,5 – часовым пребыванием детей; с 7.30 до 18.00 часов; выходные дни: суббота, воскресенье, и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Предметом деятельности образовательной организации является образовательная деятельность по обеспечению воспитания, обучения и развития, а так же присмотра, ухода и оздоровления детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет при наличии соответствующих условий.

Основная цель деятельности: создание условий для качественной реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

II. Система управления ДОО

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами самоуправления являются:

- наблюдательный совет Образовательной организации;
- общее собрание работников Образовательной организации;
- педагогический совет Образовательной организации;
- Совет родителей образовательной организации.

Наименование органа	Функции
Наблюдательный совет	<ul style="list-style-type: none"> - предложения Учредителя или заведующего Образовательной организации о внесении изменений в Устав Образовательной организации; - предложения Учредителя или заведующего Образовательной организацией о создании и ликвидации филиалов Образовательной организации, об открытии и о закрытии её представительств; - предложения Учредителя или заведующего Образовательной организацией о реорганизации Образовательной организации или о её ликвидации; - предложения Учредителя или заведующего Образовательной организацией об изъятии имущества, закрепленного за Образовательной организацией на праве оперативного управления; - проект плана финансово-хозяйственной деятельности Образовательной организации; - по представлению заведующего Образовательной организацией проекты отчетов о деятельности Образовательной организации и об использовании её имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Образовательной организации; - предложения заведующего Образовательной организацией о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Образовательной организации не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения заведующего Образовательной организацией о совершении крупных сделок; - предложения заведующего Образовательной организацией о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - предложения заведующего Образовательной организацией о выборе кредитных организаций, в которых Образовательной организация может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности

	Образовательной организации и утверждения аудиторской организации.
Общее собрание	<ul style="list-style-type: none"> - разработка и принятие Устава Образовательной организации для внесения его на утверждение; - разработка и принятие правил внутреннего распорядка Образовательной организации, иных локальных актов; - формирование единой позиции родителей и педагогов по стратегии обучения и воспитания детей; - создание общности интересов всех участников образовательного процесса, объединённых едиными целями, совместной деятельностью, гуманными отношениями.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - определяет направления образовательной деятельности Образовательной организации; - отбирает и согласовывает образовательные программы, технологии для использования в Образовательной организации; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности Образовательной организации; - разработка и утверждение основной образовательной программы Образовательной организации и учебных планов; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - организует обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта; - обеспечивает функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в Образовательной организации; - разработка и утверждение основных образовательных программ групп; - осуществляет иные полномочия согласно Уставу и локальным актам Образовательной организации.
Совет Родителей	<ul style="list-style-type: none"> - представление и защита законных прав и интересов воспитанников; - совершенствование условий осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; - укрепление материально-технической базы Образовательной организации; - участие родителей (законных представителей) воспитанников в управлении Образовательной организации; - участие в организации и проведении мероприятий Образовательной организации.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

III. Содержание подготовки воспитанников

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013 года); СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях». Постановление Главного государственного санитарного врача

РФ от 15.05.2013г. № 26 (зарегистрировано министерство юстиции РФ 29.05.2013 г., регистрационный № 28564).

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013 года) с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Программа разработана с учётом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, предусматривает учёт специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста.

Программа включает обязательную часть, и часть формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема, объем части Программы, формируемой участниками образовательных отношений - не более 40%.

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений реализуется с учётом парциальной программы «Мы живем на Урале: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013г. Толстикова О.В., Савельева О.В.), которая разработана в соответствии с ФГОС ДО и отвечает современным принципам государственной политики - «единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства» и парциальной образовательной программой «Родной город Ирбит», разработанной дошкольной ОО самостоятельно.

IV. Результаты педагогической диагностики

Педагогическая диагностика проводится с целью оптимизации образовательного процесса вне зависимости от приоритетов разработанной программы обучения и воспитания и контингента детей. Это достигается путем использования общепринятых критериев развития детей и уровневый подход к оценке достижений ребенка по принципу: чем ниже балл, тем больше проблем в развитии ребенка или организации педагогического процесса в группе детей.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);

- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты педагогической диагностики используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

1 балл — ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает,

2 балла — ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки,

3 балла — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого,

4 балла — ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки,

5 баллов — ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Таблицы педагогической диагностики заполняются дважды в год, в начале и конце учебного года для проведения сравнительного анализа. Технология работы с таблицами проста и включает 2 этапа.

Этап 1. Напротив фамилии и имени каждого ребенка проставляются баллы в каждой ячейке указанного параметра, по которым затем считается итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение = все баллы сложить (по строке) и разделить на количество параметров, округлять до десятых долей). Этот показатель необходим для написания характеристики на конкретного ребенка и проведения индивидуального учета промежуточных результатов освоения общеобразовательной программы.

Этап 2. Когда все дети прошли диагностику, тогда подсчитывается итоговый показатель по группе (среднее значение = все баллы сложить (по столбцу) и разделить на количество параметров, округлять до десятых долей). Этот показатель необходим для описания общегрупповых тенденций а также для ведения учета общегрупповых промежуточных результатов освоения общеобразовательной программы.

Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

Нормативными вариантами развития можно считать средние значения по каждому ребенку или общегрупповому параметру развития больше 3,8. Эти же параметры в интервале средних значений от 2,3 до 3,7 можно считать показателями проблем в развитии ребенка социального и/или органического генеза, а также незначительные трудности организации педагогического процесса в группе. Средние значения менее 2,2 будут свидетельствовать о выраженном несоответствии развития ребенка возрасту, а также необходимости корректировки педагогического процесса в группе по данному параметру/ данной образовательной области.

Наличие математической обработки результатов педагогической диагностики образовательного процесса оптимизирует хранение и сравнение результатов каждого ребенка и позволяет своевременно оптимизировать педагогический процесс в группе детей.

Инструментарий педагогической диагностики представляет собой описание тех проблемных ситуаций, вопросов, поручений, ситуаций наблюдения, которые вы используете для определения уровня сформированное у ребенка того или иного параметра оценки.

Основные диагностические методы педагога образовательной организации:

- наблюдение;
- проблемная (диагностическая) ситуация;
- беседа.

Формы проведения педагогической диагностики:

- индивидуальная;
- подгрупповая;
- групповая.

Традиционное участие воспитанники старших и подготовительных групп принимают в Фестивале «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» в направлениях «Интеллект», «Творчество», «Физическая культура», «Краеведение», «Экология» доказывают результативность деятельности.

На церемонии вручения наград «ТЭФИК» за профессионализм в развитии познавательных, интеллектуальных, творческих и физических способностей детей награждены воспитатели Наножкина Е.В., Квашнина М.Н., Хильченко С.Н., инструктор по физической культуре Пospelова А.Ю.

Направление «Краеведение»:

- победитель игры «Путешествие в историю» (воспитатель Наножкина Е.В.);
- благодарность за участие в конкурсе «Путешествие в историю» получил воспитатель Попова Н.В., подготовивший 2-х детей к участию;
- конкурс «Отчий берег» (воспитатели Наножкина Е.В., Попова Н.В.);
- конкурс «Театральные подмостки» (музыкальный руководитель Батуева Г.А., воспитатель Попова Н.В.).

Направление «Физическая культура»:

- воспитанники старшего дошкольного возраста приняли участие в Олимпийских играх среди дошкольных образовательных учреждений города Ирбита, благодарностью за подготовку награждена инструктор по физической культуре Пospelова А.Ю.);
- 2-е место в лыжной эстафете (инструктор по физической культуре Пospelова А.Ю., воспитатель Квашнина М.Н.).

Направление «Экология»:

- 2-е место в муниципальной интеллектуально-творческой игре GreenTeam в номинации «Семейный проект» команда «Рационализаторы» (воспитатель Хильченко С.Н.);
- Конкурс «Сударыня Масленица» творческая группа награждена за творческий подход в создании куклы из бросового материала.

Направление «Интеллект»:

- 1-е место в игре «Лего-эрудит» среди мальчиков 6 -7 лет (воспитатель Квашнина М.Н.);
- 1-е место в игре «Листочек в клеточку» среди девочек 5-6 лет;
- 2-е место в игре «Листочек в клеточку» среди мальчиков 5-6 лет (воспитатель Наножкина Е.В.);
- 2-е место в игре «Вундеркинд» среди девочек 5-6 лет (воспитатель Наножкина Е.В.).

Направление «Творчество»:

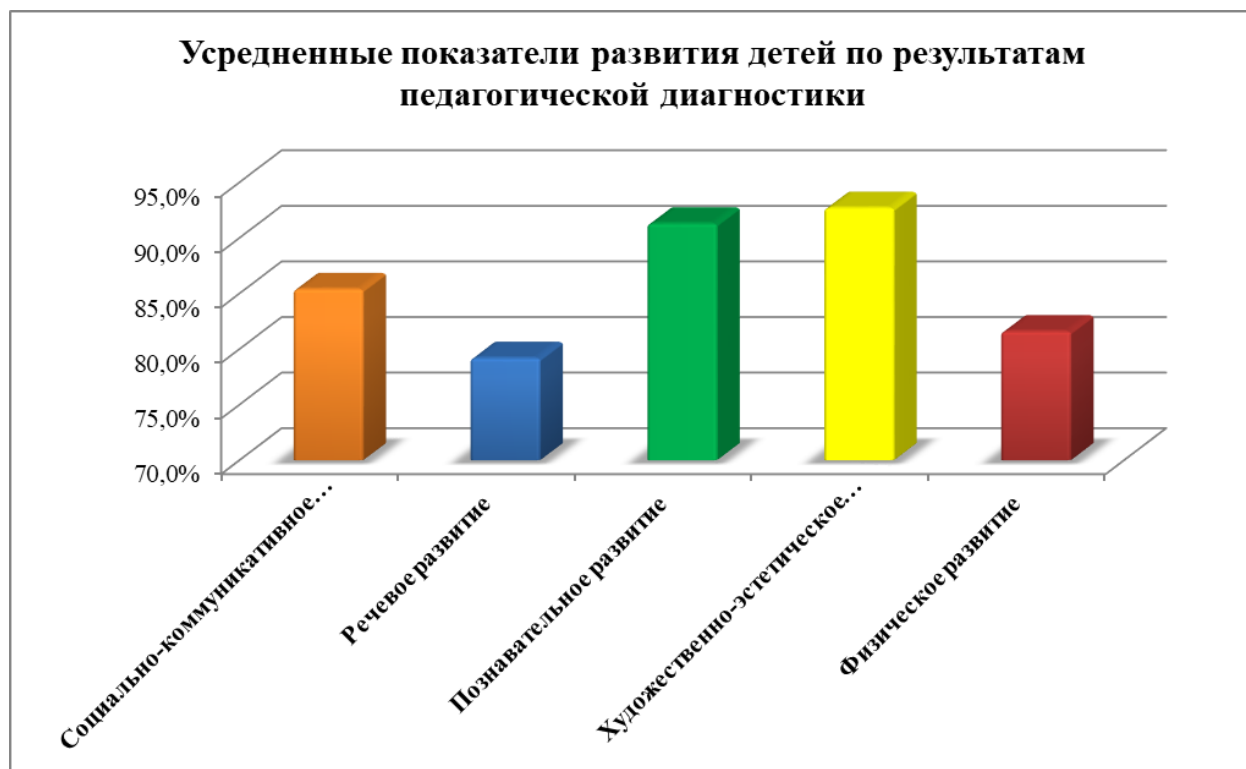
- 3-е место в конкурсе изобразительного творчества «Её величество Весна!» (воспитатели Квашнина М.Н., Попова Н.В.);
- участие в конкурсе коллажей «Три месяца осени» (воспитатели Квашнина М.Н., Наножкина Е.В., Попова Н.В.);

- конкурс семейного творчества по изготовлению птичьих домиков «Не оставим без дворца не синицу, не скворца» (воспитатели Наножкина Е.В., Попова Н.В.);
- конкурс по изготовлению ёлочных игрушек «Новогодний серпантин» (воспитатель Квашнина М.Н.).

Так, Результаты качества освоения ООП МАДОУ «Детский сад № 6» на конец 2018 года

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределе нормы							
	54	36,7%	79	57,5%	17	5,8%	150	94,2%
Качество освоения образовательных областей	60	40%	82	53%	8	5%	150	98%

Как показывает обследование детей, по результатам освоения Образовательной программы в текущем учебном году оптимальный уровень развития имеют 70 процентов обследованных детей, достаточный уровень – 30 процентов. Усредненные результаты диагностики уровня развития детей за текущий год показывают, что самые низкие показатели развития детей выявлены по речевому и физическому развитию.



Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования (итоговые результаты педагогической диагностики) в группах детей старшего дошкольного возраста – подготовительных к школе группах показывают уровень освоения детьми образовательной программы от 83 до 94 процентов. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года показал положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям.

Готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В 2017-2018 учебном году функционировало 2 подготовительных к школе группы (воспитатели Квашнина М.Н., Попова Н.В.).

Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 89,5 процента детей, достаточный уровень – 10,5 процента. Низкий уровень готовности к школе не показал ни один ребенок – выпускник МАДОУ «Детский сад № 6».

В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников.

Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития нет. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад № 6».

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	96	75 %
Неполная с матерью	33	25 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекуновство	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	64	51 %
Два ребенка	47	37 %
Три ребенка и более	16	12 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

У. Календарный график

В образовательной организации функционирует 6 возрастных групп общеразвивающей направленности. Количество и соотношение возрастных групп определяется в соответствии с санитарными нормами, исходя из предельной наполняемости, принятой из норматива бюджетного финансирования.

Списочный состав воспитанников

Возрастная группа	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
Группа раннего возраста	1	2 - 3 года	17
Группа дошкольного возраста	5	3 - 7 лет	112
ИТОГО 6 возрастных групп	6	2 – 7 лет	129 детей

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующие сведения:

- режим работы;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- перечень проводимых праздников для детей;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООПДО;

- праздничные дни;

- календарь традиционных праздников и событий, проводимых с воспитанниками.

В соответствии с режимом работы МАДОУ «Детский сад № 6» - 10,5 часов (с 07.30 – 18.00 час.), рабочая неделя состоит из 5 дней, суббота и воскресенье - выходные дни. Согласно статье 112 Трудового Кодекса Российской Федерации, а также Постановления о переносе выходных дней Правительства РФ в годовом календарном учебном графике учтены нерабочие (выходные и праздничные) дни.

Продолжительность учебного года составляет 37 недель (1 и 2 полугодия) без учета каникулярного времени.

В дни зимних каникул с 09.01.2018 г. по 15.01.2018 г. с детьми проводится образовательная деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного цикла.

Праздники для детей в течение учебного года планируются в соответствии с календарём праздников и событий, комплексно-тематическим недельным планированием определенным в рабочих программах педагогов.

Результаты освоения образовательной программы, представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основании «Положения о мониторинге качества предоставляемых услуг в МАДОУ «Детский сад № 6» включает два компонента:

- мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательных областей программы), осуществляется через отслеживание результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

- мониторинг детского развития.

Промежуточный мониторинг проводится:

в начале учебного года во всех возрастных группах (сентябрь) и в конце учебного года (май месяц).

Работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии Планом работы на летний оздоровительный период, тематическим планированием дней и недель, а также с учетом климатических условий Среднего Урала. В летний оздоровительный период с детьми организуются подвижные игры, соревнования, экскурсии, праздники, развлечения, оздоровительные мероприятия с максимальным пребыванием детей на свежем воздухе.

Перерыва в деятельности на закрытие ДОО в летний период в 2018 году не было.

Календарный учебный график обсуждается и принимается Советом педагогов и утверждается приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 6» до начала учебного года. Все изменения, вносимые в календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего МАДОУ «Детский сад № 6» и доводятся до всех участников образовательных отношений.

VI. Информация об успешности выпускников МАДОУ «Детский сад № 6» в период адаптации к школе

Выпускники МАДОУ «Детский сад № 6» ежегодно поступают учиться в школы города Ирбита, в основном это школы № 9, 13.

Педагогическим коллективом ведётся работа по сопровождению будущих первоклассников в период адаптации к школе, отслеживаются результаты адаптации, проводятся информационные встречи с учителями в рамках преемственности и расширения социокультурных связей.

VII. Оценка кадрового обеспечения

МАДОУ «Детский сад № 6» укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек.

Должностной состав и количество педагогических работников

№ п/п	Педагогические работники	Количество единиц
1	Воспитатель	9
2	Специалисты	
	- методист	1
	- музыкальный руководитель	1
	- инструктор по физической культуре (внешний совместитель)	1
	- учитель – дефектолог (внутренний совместитель)	1
	- педагог-психолог (внешний совместитель)	1
	ИТОГО: 13	

База данных

о прохождении курсовой подготовки педагогических и руководящих работников МАДОУ «Детский сад № 6» за 2018 год

№	Ф.И.О.	Должность	Тема образовательной программы
1	Левит Алёна Валерьевна	заведующий	- Руководитель образовательной организации в меняющихся условиях: вызовы и управленческие стратегии (24 час.), ИРО
2	Черепанова Ольга Александровна	методист, учитель-дефектолог	- Внутренний мониторинг качества образования в ДОО (24 час.), ИРО - Современные технологии работы в

			<p>условиях реализации ФГОС ДО (24 час.), Уральский государственный педагогический университет.</p> <p>- Технологии работы с детьми раннего возраста с нарушениями сенсорной интеграции при оказании услуг ранней помощи (72 час.), ООО «Межрегиональный институт дополнительного образования» г.Саратов.</p> <p>- Основы деятельности организаций системы образования по реализации услуг ранней помощи (72 час.), ООО «Межрегиональный институт дополнительного образования» г.Саратов.</p> <p>- Технологии разработки и реализации программ ранней помощи детям в организациях системы образования (72 час.), ООО «Межрегиональный институт дополнительного образования» г.Саратов.</p> <p>- Профессиональная переподготовка по программе «Тьюторское сопровождение детей-инвалидов и детей с ОВЗ» с 29.10.2018-12.12.2018 г. ООО «Автор» г.Челябинск</p>
3	Батуева Галина Анатольевна	музыкальный руководитель	<p>- Учусь творить: музыка, речь, движение, импровизация, игра, мышление, творчество. Музыкальное воспитание дошкольников в свете ФГОС ДО (24 час.), АНОДПО «Уральский региональный центр «НОВАТОР»</p>
4	Квашнина Марина Николаевна	воспитатель	<p>- Современные технологии работы в условиях реализации ФГОС ДО (24 час.), Уральский государственный педагогический университет</p>
5	Китаева Анастасия Анатольевна	воспитатель	<p>- Современные технологии работы в условиях реализации ФГОС ДО (24 час.), Уральский государственный педагогический университет.</p> <p>- Технологии работы с детьми раннего возраста с нарушениями сенсорной интеграции при оказании услуг ранней помощи (72 час.), ООО «Межрегиональный институт дополнительного образования» г.Саратов.</p>
6	Наножкина Елена Витальевна	воспитатель	<p>- Современные технологии работы в условиях реализации ФГОС ДО (24 час.), Уральский государственный педагогический университет.</p> <p>- Технологии работы с детьми раннего возраста, имеющими двигательные нарушения, при реализации программ ранней помощи (72 час.), ООО «Межрегиональный институт дополнительного образования»</p>

			г.Саратов
7	Никишина Любовь Евгеньевна	воспитатель	- Современные технологии работы в условиях реализации ФГОС ДО (24 час.), Уральский государственный педагогический университет. - Технологии работы с детьми раннего возраста с расстройством аутистического спектра при оказании услуг ранней помощи (72 час.), ООО «Межрегиональный институт дополнительного образования» г.Саратов
8	Сосновских Любовь Федотовна	воспитатель	- Современные технологии работы в условиях реализации ФГОС ДО (24 час.), Уральский государственный педагогический университет
9	Фомина Александра Владимировна	воспитатель	- Современные технологии работы в условиях реализации ФГОС ДО (24 час.), Уральский государственный педагогический университет. - Практические технологии работы с детьми с нарушениями познавательной сферы при реализации программ ранней помощи (72 час.), НОЧУ «Институт профессиональной переподготовки и дополнительного образования» г. Омск
10	Хильченко Светлана Николаевна	воспитатель	- Современные технологии работы в условиях реализации ФГОС ДО (24 час.), Уральский государственный педагогический университет. - Технологии психологического сопровождения семей с детьми с функциональными нарушениями при реализации программ ранней помощи (72 час.), ООО «Межрегиональный институт дополнительного образования» г.Саратов
11	Шевелева Татьяна Викторовна	воспитатель	- Современные технологии работы в условиях реализации ФГОС ДО (24 час.), Уральский государственный педагогический университет. - Практические технологии работы с детьми с нарушениями познавательной сферы при реализации программ ранней помощи (72 час.), НОЧУ «Институт профессиональной переподготовки и дополнительного образования» г. Омск
12	Шайдурова Ирина Михайловна	воспитатель	- Современные технологии работы в условиях реализации ФГОС ДО (24 час.), Уральский государственный педагогический университет

**База данных
о образовании и наличии квалификационной категории педагогических и руководящих
работников МАДОУ «Детский сад № 6»**

ФИО	Должность	Образование	Наличие квалификационной категории
Левит Алена Валерьевна	заведующий	Высшее	СЗД
Черепанова Ольга Александровна	методист	высшее	СЗД
	учитель-дефектолог		СЗД
Батуева Галина Анатольевна	музыкальный руководитель	среднее профессиональное	Первая КК
Квашнина Марина Николаевна	воспитатель	среднее профессиональное	СЗД
Китаева Анастасия Анатольевна	воспитатель	среднее профессиональное	-
Наножкина Елена Витальевна	воспитатель	среднее профессиональное	Первая КК
Никишина Любовь Евгеньевна	воспитатель	высшее	Первая КК
Сосновских Любовь Федотовна	воспитатель	среднее профессиональное	Первая КК
Фомина Александра Владимировна	воспитатель	среднее профессиональное	–
Хильченко Светлана Николаевна	воспитатель	среднее профессиональное	Первая КК
Шевелева Татьяна Викторовна	воспитатель	среднее профессиональное	Первая КК
Шайдурова Ирина Михайловна	воспитатель	среднее профессиональное	–
Горина Елена Владимировна	педагог-психолог	высшее	Первая КК
Поспелова Анна Юрьевна	инструктор по физической культуре	высшее	Высшая КК

Анализ результатов прохождения курсовой подготовки педагогических и руководящих работников МАДОУ «Детский сад № 6» за 2018 год подтверждает 100% прохождение КПК и применения на практике полученных знаний в работе с дошкольниками.

Анализ кадрового потенциала показывает наличие у всех педагогических работников профессионального педагогического образования, уровня квалификации.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МАДОУ «Детский сад № 6» имеется библиотека, которая является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, и групповых помещениях, представлен методической литературой по 5-ти образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами, в том числе на электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

За счёт областных субвенций на реализацию программы был приобретён комплект учебно-методических материалов к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС и наглядно-дидактические пособия по различным темам.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

IX. Информационное обеспечение

Методический кабинет оснащен компьютером и выходом в Интернет, что позволяет упростить поиск информации, разрабатывать наглядные информационные материалы для образовательной деятельности с детьми, оформлять консультационные материалы для родителей, вести электронный документооборот.

Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер - 2 шт, ноутбук – 3 шт, мультимедийная установка – 2 шт. , принтер – 3 шт.,
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видео материалами, графическими редакторами.

В МАДОУ «Детский сад № 6» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

X. Оценка материально-технической базы

В МАДОУ «Детский сад № 6» сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей.

№ п/п	Внутренние помещения	Осуществляемая деятельность	Цель деятельности
1.	Групповое помещение	Все виды детской деятельности	Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей
2.	Музыкально-спортивный зал	Проведение утренней гимнастики, непосредственно образовательной деятельности, спортивных и музыкальных праздников, развлечений, досугов	Укрепление здоровья детей приобщение к здоровому образу жизни, развитие физических качеств ребенка в двигательной деятельности. Развитие ребенка в музыкальной деятельности.
3.	Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с медицинским, педагогическими кадрами, обслуживающим персоналом и родителями (законными представителями воспитанников)	Создание благоприятного эмоционального климата для сотрудников и родителей (законных представителей) воспитанников. Рост и развитие профессионального уровня педагогов. Просветительская, разъяснительная

			работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.
4.	Методический кабинет, библиотека	Имеется библиотека для педагогических работников, воспитанников и родителей. Консультации, семинары, педагогические советы, индивидуальные консультации для педагогов	Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг. Повышение профессиональной компетентности педагогов
5.	Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет)	Осмотр детей, консультации медицинской сестры, врачей	Профилактическая и оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями (законными представителями воспитанников) и педагогическими работниками ДОУ
6.	Пищеблок	Хранение продуктов и приготовление пищи	Для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами
7.	Прачечная (постирочная и гладильная)	Стирка и глажение постельного белья и спецодежды	Соблюдение санитарно – гигиенических норм
8.	Фойе	Размещение информации	Просветительская работа с педагогическими работниками ДОУ и семьями воспитанников
9.	Прогулочные участки	Прогулки, игровая деятельность, досуги, самостоятельная двигательная активность детей	Развитие ребенка в игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной и трудовой деятельности
10.	Спортивная площадка	Проведение непосредственного образовательной деятельности по физической культуре на улице и проведения спортивных мероприятий, праздников и досугов	Накопление и обогащение двигательного опыта детей. Формирование у воспитанников двигательной активности. Развитие эмоционально-волевой сферы детей

Оснащение игрового, спортивного оборудования на прогулочных площадках

Содержание	Количество	Назначение
Спортивный участок		
Шведская стенка с кольцами	2	Физкультурно-оздоровительная работа, двигательная активность детей
Дуга «Радуга»	2	
Участок группы № 1		
Веранда	1	Организация прогулок детей на свежем воздухе, двигательная активность
Песочница со скамейкой	1	
Детский деревянный домик	1	
Детская деревянная горка	1	
Деревянная детская машина	1	
Скамейка	2	
Стенка «Кольцо»	1	
Стол со скамейкой	1	
Стенка «Петушок»	1	
Участок группы № 2		
Веранда	1	Организация прогулок детей на свежем воздухе, двигательная активность
Детский деревянный домик	1	
Деревянная детская машина	1	
Стенка «Петушок»	1	
Деревянная скамейка	1	
Песочница со скамейкой	1	
Деревянная горка	1	
Стенка «Кольцо»	1	
Столик со скамейкой	1	
Участок группы № 3		
Веранда	1	Организация прогулок детей на свежем воздухе, двигательная активность
Детский домик	1	
Песочница со скамейкой	1	
Скамейка деревянная	3	
Детская постройка «Ракета»	1	
Стенка с кольцами	1	
Стол со скамейкой	1	
Стенка «Бабочка»	1	
Карусель металлическая	1	
Дуга «Радуга»	1	
Участок группы № 4		
Веранда	1	Организация прогулок детей на свежем воздухе, двигательная активность
Детский домик деревянный	1	
Детская машина деревянная	1	
Песочница со скамейкой	1	
Скамейка деревянная	2	
Стол со скамейкой	1	
Стенка «Петушок»	1	
Стенка «Кольцо»	1	
Карусель металлическая	1	
Участок группы № 5		
Веранда	1	Организация прогулок детей на свежем воздухе, двигательная активность
Песочница со скамейкой	1	

Лесенка «Ракета»	1	
Детский домик	1	
Дуга «Радуга»	1	
Скамейка деревянная	2	
Стол со скамейком	1	
Деревянная постройка «Корабль»	1	
«Домик» деревянный	1	
Стенка «Кольцо»	1	
Участок группы № 6		
Веранда	1	Организация прогулок детей на свежем воздухе, двигательная активность
Стенка «Петушок»	1	
Песочница со скамейкой	1	
«Домик» деревянный	1	
Стол со скамейкой	1	
Постройка «Машина»	1	
Скамейка деревянная 2 шт.	2	
Постройка «Корабль»	1	

При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы в соответствии с требованиями ФГОС ДО п.3.3.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

XI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Дошкольная образовательная организация организует ВСОКО в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации»;

- приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

В МАДОУ «Детский сад № 6» имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Структура ВСОКО охватывает следующие направления:

- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности.

На основе полученных результатов оценки качества образования рабочая группа разрабатывает план действий по приведению ситуации в оптимальное состояние.

В результате реализации ВСОКО в дошкольной образовательной организации рабочая группа должна:

- получить объективную информацию о функционировании и развитии системы образования в ДОО;
- выявить позитивные и (или) негативные факторы, которые влияют на качество образования в ДОО;

- предоставить достоверную информацию о качестве образования в ДОО всем участникам образовательных отношений и общественности;
- сформулировать управленческие решения, как совершенствовать качество образования, и проинформировать потребителей образовательных услуг о принятии таких решений;
- составить прогноз и перспективный план развития системы образования в ДОО, в том числе определить актуальные задачи и включить их в программу развития детского сада.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

- 72 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В период с 02.09.2018 г. по 06.09.2018 г. проводилось анкетирование 105 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 81 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Реализация образовательных целей и задач направлена на достижение целевых ориентиров дошкольного образования, которые описаны как основные характеристики развития ребенка.

Основные характеристики развития ребенка представлены в виде изложения возможных достижений воспитанников на разных возрастных этапах дошкольного детства.

В соответствии с периодизацией психического развития ребенка, принятой в культурно-исторической психологии, дошкольное детство подразделяется на три возраста детства: младенческий (первое и второе полугодия жизни), ранний (от 1 года до 3 лет) и дошкольный возраст (от 3 до 7 лет).

Система оценки образовательной деятельности, предусматривает психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление условия.

Образовательной программой не предусматривается оценивание качества образовательной деятельности на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы.

Целевые ориентиры:

- не подлежат непосредственной оценке;
- не являются непосредственным основанием оценки как итогового, так и промежуточного уровня развития детей;
- не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей;
- не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- не являются непосредственным основанием при оценке качества образования.

Программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;
- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;
- карты развития ребенка;
- различные шкалы индивидуального развития.

ХII. Анализ показателей деятельности подлежащей самообследованию

Среди положительных изменений, которые произошли в 2017-2018 учебном году с реализацией ФГОС ДО педагоги в основном выделяют улучшение материально-технических условий, а также увеличение финансирования ДОО. Вместе с тем, около 40 % воспитателей отмечают также качественные изменения, а именно: возможность создания благополучной ситуации развития детей, создание единой образовательной среды, больше доступных образовательных программ, повышение качества образования.

В МАДОУ «Детский сад № 6» создана предметно-пространственная развивающая среда, но она не в полной мере отвечала требованиям ФГОС ДО в части содержательного насыщения, трансформируемости, полифункциональности и вариативности. Были определён ряд задач, таких как организация развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО, которая способствует полноценному развитию детей с учетом их возрастных потребностей и интересов и содействие родителей (законных представителей) в обновлении РППС.

Ожидаемым результатом стало обновление представлений педагогов о новых подходах в организации развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников.

Предоставление опыта работы «Маркеры игрового пространства: моделирование и реализация в условиях дошкольной образовательной организации» в рамках городского методического месячника «Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» (воспитатели Квашнина М.Н., Попова Н.В., Хильченко С.Н., Наножкина Е.В., Никишина Л.Е., Шевелёва Т.В.) позволило педагогам изменить содержания и основных подходов к организации предметно-пространственной и развивающей среды в группах с учётом рекомендаций Н.А.Коротковой и требования ФГОС ДО в части трансформируемости, полифункциональности, вариативности.

В группах появились разнообразные маркеры игрового пространства, созданные педагогами совместно с родителями воспитанников для организации игровой и познавательно-исследовательской деятельности.

Приобретение за счёт средств областных субвенций на реализацию программы позволило систематизировать игровой материал и дидактические игры (расположение в групповой зоне по рекомендациям Н.А.Коротковой), ёмкости для сортировки и хранения игрового инвентаря на сумму 10 000 руб.

Методическая тема, реализованная в 2018 учебном году - моделирование развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Цель: разработка и реализация модели развивающей предметно - пространственной среды в МАДОУ «Детский сад № 6», способствующей гармоничному развитию и саморазвитию детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО достигнута в планируемом объёме.

Задачи удалось реализовать в части:

- изучения новых подходов в организации развивающей предметно - пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников;

- организации развивающей предметно - пространственной среды, способствующей полноценному развитию детей с учетом их потребностей и интересов, возрастных особенностей;

- созданию условия для обеспечения разных видов деятельности дошкольников (игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной);

- сотрудничества детей и взрослых (сотрудников МАДОУ «Детский сад № 6» и родителей (законных представителей) для создания комфортной развивающей предметно - пространственной среды в образовательной организации;

- апробации технологии эффективной социализации ребёнка «Клубный час» Н.П.Гришаевой, направленной на развитие у дошкольников саморегуляции (произвольности) поведения, умения планировать деятельность, оценивать результаты.

В течение учебного года педагогами были использованы в работе современные образовательные технологии, позволяющие реализовать требования стандарта:

- Технология эффективной социализации ребёнка Н.П.Гришаевой «Клубный час», «Проблемная педагогическая ситуация», «Ежедневный рефлексивный круг», «Дети-волонтёры», «Ситуация месяца».

- Использование технологии «Бусоград или Волшебные игры Феи Бусинки» М.И Родиной.

- Реализация игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей 3-7 лет «Сказочные лабиринты игры» В.Воскобовича.

- Реализация методики «Логические блоки Дьенеша».

- Технология «Река времени» «Путешествие по карте» и др. Н.А. Коротковой.

В течение учебного года был проведен цикл методических часов по изучению и внедрению в образовательную деятельность технологий эффективной социализации ребёнка Н.П.Гришаевой «Клубный час», «Проблемная педагогическая ситуация», «Ежедневный рефлексивный круг», «Дети-волонтёры», «Ситуация месяца».

В период сентябрь-май было проведено 5 игровых клубных часов и 8 тематических:

- «Буду в Армии служить, буду Родину любить»;

- «Театр»;

- «Опытно-экспериментальная лаборатория»;

- «Профессии»;

- «Огонь – друг. Огонь – враг»;

- «День самоуправления»;

- «Цирк»;

- «Подари улыбку миру».

Результатом использования данной технологии явилось то, что дети разных возрастов проявили умение в выборе деятельности, предложенной воспитателями, научились планировать свои действия и оценивать их результаты, а так же вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.

Наблюдается повышение интереса со стороны родителей в части самоопределения и саморегуляции в поведении у дошкольников, а так же передача разнообразных впечатлений, полученных в детском саду в социальных контактах.

Реализуя технологию «Клубный час» удалось достичь основных целей:

1. Воспитывать у детей самостоятельность и ответственность за свои поступки;
2. Учить детей ориентироваться в пространстве;
3. Воспитывать дружеские отношения между детьми различного возраста, уважительное отношение к окружающим;
4. Учить проявлять инициативу в заботе об окружающих, с благодарностью относиться к помощи и знакам внимания;
5. Учить планировать свои действия и оценивать их результаты;
6. Учить детей вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу;

7. Развивать стремление детей выражать свое отношение к окружающему, самостоятельно находить для этого различные речевые средства;
8. Учить детей решать спорные вопросы и улаживать конфликты;
9. Поощрять попытки ребенка осознанно делиться с педагогом и другими детьми разнообразным впечатлением;
10. Приобретать собственный жизненный опыт (смысловые образования) переживания необходимые для самоопределения и саморегуляции.

Взаимообмен воспитателей средней, старшей и подготовительных групп по организации планирования деятельности в рамках «Клубного часа» и взаимопосещение групп, наблюдение за организацией совместной образовательной деятельности (непосредственно образовательной, познавательно исследовательской деятельности и других культурных практик) позволила организовать аналитическую деятельность в форме рефлексивного круга, а так же дала возможность педагогам провести системный самоанализ и обсудить результаты с коллегами, обеспечив обновление подходов в образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Активное участие приняли педагоги и в городской методической работе.

Участие 92% педагогических работников в семинаре «Нейропсихологическая основа по формированию учебных навыков детей письмо, чтение, счет – профилактика школьных трудностей» психологического центра «Белый слон» способствовало привлечению внимания к использованию в работе с детьми кинезиологических упражнений для развития межполушарного взаимодействия головного мозга.

В группах появились сенсорные уголки, тактильные дощечки, картотеки с описанием игровых упражнений и другие атрибуты для подгрупповой работы, учитывающей подходы нейропсихологии.

Воспитатель Хильченко С.Н. приняла участие в городском методическом объединении «Сюжетная игра дошкольника» в ДООУ № 7, получив методическую и практическую помощь в изучении вопросов организации игровой деятельности с дошкольниками, выступила в последующем с презентацией игрового макета для детей дошкольного возраста «Щенячий патруль».

С целью повышения педагогической компетентности по вопросам профилактики нарушений речи у детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья воспитатель Никишина Л.Е. стала участником ГМО по направлению «Работа воспитателя с детьми и ограниченными возможностями здоровья (развитие речи)», уточнив и обобщив знания о нормативно-правовых документах, обеспечивающих прав на получение качественного образования детей с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, а так же обобщила и расширила знания о методах, формах, приёмах и технологиях работы. Полученные знания способствовали успешному построению работы с ребёнком в группе и помощью в выборе образовательного маршрута. В рамках работы методического объединения учитель-дефектолог Черепанова О.А. представила коллегам в рамках мастер класса «Логопедические игры и упражнения с детьми, имеющими различные речевые нарушения» опыт работы по использования развивающего пособия «Пальчиковый бассейн – развитие, содержание, наполнение».

Существенные изменения претерпела и предметно-пространственная развивающая среда в образовательной области «Физическая культура».

Приобретены за счёт областных субвенций на реализацию программы лыжные комплекты (20 единиц) на сумму 25 680 руб., это дало возможность организовать на протяжении 2 зимних месяцев года занятия детей на улице.

Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России – 2018» и «Декада лыжного спорта» проводимая в целях привлечения внимания к регулярным занятиям физической культурой на свежем воздухе и пропаганде здорового образа жизни, а так же вовлечение воспитанников МАДОУ «Детский сад № 6» в лыжный спорт. 14 детей приняли участие в

«Лыжне России – 2018» и заняли 2-е место в лыжной эстафете на Олимпийских играх среди дошкольных образовательных учреждений города Ирбита.

В группу раннего возраста приобрели комплект для занятий физической культурой и спортивных игр на сумму 28 000 руб. для развития двигательной активности детей и развития таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма в овладении основными движениями.

«День здоровья», традиционно проводимый в апреле месяце, посвященный Всемирному Дню здоровья прошёл в виде квест-игры «Здоровым быть – весело жить!», в котором активное участие приняли воспитанники Ирбитской спортивной школы. Карпова Евгения – кандидат в мастера спорта по спортивной аэробике, победитель и призер Всероссийских соревнований, призер УрФО, серебряный призер первенства области, тренер Поспелова А.Ю., а так же Подоксенов Владислав - кандидат в мастера спорта по спортивной гимнастике, серебряный призер Первенства УрФО, неоднократный призер первенства области, тренер Родионов А.А. Взаимодействие со спортивной школой побудило интерес у дошкольников к занятиям спортивной аэробикой и гимнастикой, расширило представление о здоровом образе жизни и окружающем.

Социальная акция «Желаем здоровья!», проводимая в апреле месяце, приуроченная к Всемирному дню здоровья собрала более 100 участников детей, родителей и работников детского сада с пожеланиями здоровья окружающим дети раздали рисунки открытки.

Проведение социальных акций показало, что каждая последующая акция привлекает всё большее число родителей от 10 % в начале года и до 60 % в конце.

Активно и многочисленно прошли акции ко Дню защиты детей 1 июня с запуском в небо 100 воздушных шаров. Участниками акции стали 83 ребёнка, 37 родителей и 20 сотрудников детского сада.

Акция «Родительский патруль» проводилась в целях предупреждения и профилактики дорожно-транспортных происшествий с участием детей-пассажиров и по контролю за соблюдением правил перевозки детей при межведомственном взаимодействии отделения ГИБДД межмуниципального отдела МВД России «Ирбитский» и Управления образованием при участии родителей (законных представителей).

Цель акции: привлечение внимания родительской общественности к проблеме обеспечения безопасности дорожного движения детей-пассажиров.

С привлечением родителей удалось решить целый ряд задач, таких как:

- содействие повышению культуры поведения на дороге;
- популяризация правильного использования детских удерживающих устройств;
- снижение тяжести последствий от дорожно-транспортных происшествий, а также уровня детского дорожно-транспортного травматизма;
- повышение уровня ответственности родителей за обеспечение безопасности при перевозке детей в качестве пассажиров.

Первоначально педагогами проводился анализ маршрутов движения детей от дома к образовательному учреждению и выявление мест посадки и высадки пассажиров. На основании данных анализа составлялась дислокация «Родительских патрулей», которые будут приближены к местам посадки-высадки детей. Обговаривалась дата и время проведения акции в утреннее время.

После полной остановки транспортного средства для высадки пассажиров представители «Родительского патруля» приближались к автомобилю и просили разрешения посмотреть, как перевозится ребенок.

Водителям вручались раздаточные материалы с указанием видов и типов удерживающих устройств, информация об административной ответственности.

Всего в акции «Родительский патруль», которая проводилась 4 раза в году, приняло участие 7 педагогических работников МАДОУ «Детский сад № 6» и 46 родителей (законных представителей) воспитанников.

В соответствии с планом работы активно велась работа с социальными партнёрами МКУК «Библиотечная система» общедоступной универсальной библиотекой и культурно-досуговым центром семейного чтения, что позволило привлечь в читательский круг пользователей 74% воспитанников детского сада. Благодаря взаимодействию с библиотекарями Гиззатовой Л.Р. и Заусовой А.И. через различные формы взаимодействия удалось организовать более 10 различных мероприятий, в том числе в рамках мероприятий «Акуловские чтения», «Солнечный круг» и др.

Взаимодействие с партнёрами нашло отражение в литературно-познавательном семейном празднике «Тепло семейного очага» в рамках праздника «Дня семьи, любви и верности», с участием родителей подготовительных групп (воспитатели Попова Н.В., Квашнина М.Н.), сотрудников Общедоступной универсальной библиотеки МКУК «Библиотечная система» и Иерея отца Николая – настоятеля храма успения пресвятой Богородицы пос. Зайково и матушки Лариса Русаковых.

Совместно с Каменской епархией Русской Православной Церкви благословенной грамотой награждены победитель конкурса детского творчества «Свет Рождественской звезды» (воспитатели Наножкина Е.В.), всего приняло участие 11 детей. Конкурс был направлен на духовное просвещение, нравственное и патриотическое воспитание, приобщение к православной культуре и создание среды для творческого общения детей.

Взаимодействие с родителями в течение учебного года было организовано на высоком профессиональном уровне с активным включением их в образовательную деятельность.

Успешно Фестиваль «Развивающие игрушки своими руками как средство обучения в условиях реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования» проводился с целью выявления и распространение результативных и эффективных дидактических игр и пособий, повышающих качество образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО; поддержке инновационных идей, способствующих повышению качества образовательного процесса в дошкольной образовательной организации; развитие и поощрение творческой инициативы родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ «Детский сад № 6».

Основная задача Фестиваля была успешно реализована:

- наблюдается обогащение предметно-пространственной развивающей среды дидактическими играми и пособиями, предназначенными для решения педагогических задач в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- появляется активность в использовании дидактических игр в различных формах взаимодействия педагогов с детьми, в самостоятельной деятельности детей;
- выявляются условия для реализации творческого потенциала родителей и педагогических работников МАДОУ «Детский сад № 6».

В Фестивале приняли участие родители (законные представители) воспитанников всех возрастных групп, посещающих МАДОУ «Детский сад № 6», воспитатели и другие сотрудники детского сада всего 47 человек. Предметная среда в группах обогатилась, тем самым удалось достичь выполнение п 3.3.4. ФГОС ДО.

В рамках проведения «Года Экологии», в целях привлечения внимания населения, родителей к проблемам сохранения окружающей среды и повышения экологического воспитания детей в течение года были решены с помощью организации проектной деятельности ряд задач, направленных на формирование ответственного, осознанного отношения к природе, выявление и поддержка художественно-одарённых, творчески мыслящих детей и развитие творческих способностей (выставки «Природа родного края», «Зелень и витамины», «Мой дом, моя Родина».

Результатом стало участие 19 воспитанников старшей и подготовительной группы в творческом конкурсе «Земля наш общий дом»: экология в рисунках детей», организованный Свердловским региональным отделением Всероссийской политической партии «Единая Россия» в рамках реализации Федерального партийного проекта «Экология России».

Участие в экологической кейс-игре GreenTeam в направлении «Апсайклинг» позволило занять 2-е место в муниципальной интеллектуально-творческой игре в номинации «Семейный проект» команда «Рационализаторы» (воспитатель Хильченко С.Н.).

Свердловское региональное отделение Всероссийской политической партии «Единая Россия» совместно и Министерством общего и профессионального образования Свердловской области проводили творческий конкурс «Новогодняя игрушка из бросового материала» в котором приняло участие 6 детей (воспитатели Наножкина Е.В., Попова Н.В.) завершил основной этап работы над проектом «Моя страна, Моя Россия».

Отмечается несоблюдение некоторыми педагогами определенного алгоритма действий, который включает несколько последовательно выделенных этапов. Каждый из которых имеет свои задачи и предусматривает определенное содержание деятельности проектной группы, что в конечном счёте не в полной мере способствует реализации цели образовательного проекта. Следует отметить неспособность некоторых педагогов к рефлексии, которая сопровождает каждый этап проектной технологии, однако выделение самостоятельного оценочно-рефлексивного этапа способствует целенаправленному самоанализу и самооценке. Необходимо включить в задачи работы на 2018-2019 учебный год данной направление для детального изучения.

В рамках традиционных творческих городских мероприятий воспитанники детского сада приняли активное участие, что подтверждается дипломами победителей и наградными материалами.

- Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Собака - друг человека!» (приняли участие 32 ребёнка) (диплом 1 степени в номинации «Ко мне, Мухтар!» (воспитатель Хильченко С.Н.), (диплом 3 степени в номинации «Ко мне, Мухтар!» (воспитатель Наножкина Е.В.);

- 24 ребёнка приняли участие в конкурсе «Мой папа защитник Отечества» на призы городского Совета ветеранов двое детей отмечены наградами за 2-е место (воспитатель Наножкина Е.В.);

- участие в муниципальном фестивале патриотической песни «Малыши о Родине поют» (музыкальный руководитель Батуева Г.А., воспитатель Попова Н.В.);

- традиционный городской семейный праздник «Подари детям радость!» за профессионализм в развитии творческих способностей детей и качественную подготовку дипломами награждены воспитатель Попова Н.В. и музыкальный руководитель Батуева Г.А., представив на концерте танцевальный номер «Зимушка» с участием 13 детей.

Работа над социализацией воспитанников позволила привлечь внимание к теме милосердия, толерантности, добровольчества и создать условия для самореализации детей через участие в проекте «10 000 добрых дел». Благодарность от Центра развития культуры, спорта и молодёжной политики за подготовку 14 воспитанников для участия в интернет-конкурсе рисунков «Милосердие это ...» (награждены воспитатели Наножкина Е.В., Квашнина М.Н., Хильченко С.Н., Сосновских Л.Ф., Попова Н.В.).

Трудовой коллектив не был в стороне от творческой жизни в городе.

Принял участие в 8 городской спартакиаде среди работников образовательных учреждений МО город Ирбит, посвящённой памяти В.П.Гилетина, а как же в городском шествии, посвященному празднованию 1 мая, награждены дипломом от главы города за оригинальное оформление праздничной первомайской колонны.

Результаты деятельности МАДОУ «Детский сад № 6» в период 2017-2018 учебный год можно считать удовлетворительными, определив перспективы дальнейшего развития.

Планируемые направления деятельности в 2018 – 2019 учебном году.

1. Уточнение представлений педагогов о новых подходах в организации развивающей предметно пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников.

2. Продолжение наполнения предметно пространственной и развивающей среды в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО в части трансформируемости, полифункциональности и вариативности, которая способствует полноценному развитию детей с учётом их возрастных потребностей и интересов.
3. Содействие родителей в обновлении развивающей предметно-пространственной среды.
4. Систематизация опыта работы в ДОО по использованию технологии эффективной социализации ребёнка и реализация технологии «Клубный час», «Ситуации месяца» Н.П. Гришаевой.
5. Поиск изучение и внедрение инновационных педагогических практик по реализации стандарта дошкольного образования в МАДОУ «Детский сад № 6».

Презентация опыта по реализации стандарта на уровне города в рамках организации семинара-практикума на тему «Поддержка образовательной инициативы семьи в организации совместной деятельности с детьми в ДОО», и Фестиваля педагогических идей «Вовлечение родителей в образовательную деятельность детей дошкольного возраста с учётом потребностей и инициатив семьи».

Показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 6» за 2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	129 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	129 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	112 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6 человек 4,6 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6 человек 4,6 %
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека 31 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 31 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек 69 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек 69 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1	Высшая	1 8 %
1.8.2	Первая	7 человек 54 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.9.1	До 5 лет	2 15,3 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека 31 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 15,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 31 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек 100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	13/129 1 педагог / 10 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	71 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МАДОУ «Детский сад № 6» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольная образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.