

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Муниципального образования город Ирбит  
«Детский сад № 6»

Юридический адрес: 623856, Свердловская обл., город Ирбит,  
улица 50 лет Октября, дом № 47

Согласовано  
Начальник ГИБДД МО МВД  
России «Ирбитский»  
капитан полиции  
  
С.А.Тропин  
«08» 2021 г.

Принято  
на педагогическом совете  
МАДОУ «Детский сад № 6» № 3  
Протокол от 03.06.2021 № 3

Утверждено  
Заведующим  
МАДОУ «Детский сад № 6»  
А.В.Левит  
Приказ от 06.06.2021 № 24



**План работы  
МАДОУ «Детский сад № 6»  
по профилактике и предупреждению  
детского дорожно-транспортного травматизма  
на 2021-2022 учебный год**

Ирбит  
2021

### **Пояснительная записка**

План работы по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (далее по тексту План) Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 6» является локальным нормативным документом, регламентирующим требования к организации профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2021-2022 учебный год.

Цель работы - создание психолого – педагогических условий для формирования навыков правильного поведения в нестандартных, опасных ситуациях на дороге, в транспорте.

#### **Задачи деятельности:**

1. Повышение эффективности педагогической профилактики детского дорожно-транспортного травматизма посредством научно-методического обоснования и систематизации деятельности образовательного учреждения ДООУ, ответственных за безопасность детей на дорогах.
2. Разработать и внедрить единую педагогическую систему профилактической работы по безопасности дорожного движения, объединяющую деятельность воспитателей дошкольного образовательного учреждения, родителей, сотрудников средств массовой информации, сотрудников ГИБДД.
3. Разработать психолого-педагогическое обоснование содержания работы для разных возрастных групп детей.
4. Разработать и апробировать содержание и методы обучения детей безопасному поведению на дорогах с учетом их возрастных особенностей, а также ключевые воспитательные идеи, на основе которых необходимо развивать мотивы правопослушного поведения на разных этапах возрастного развития детей.
5. Сформулировать методические рекомендации для воспитателей и родителей.

#### **Основные задачи педагогической деятельности с дошкольниками:**

1. Формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.
2. Учить наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, ориентироваться в ближайшем пространственном окружении.
3. Познакомиться с различными видами транспорта, с регулированием движения на улицах города, с правилами дорожного движения.
4. Воспитывать любовь к родному городу, дисциплинированность.
5. Поддерживать сотрудничество с семьей, ОГИБДД, другими социальными институтами.

#### **Основные задачи психолого-педагогической работы с дошкольниками:**

- Формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе. Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности.
- Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.
- Формирование представлений о некоторых типичных опасных ситуациях и способах поведения в них.
- Формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.

Содержание образования направлено на достижение целей формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) **через решение следующих задач:**

- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;

- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.

**Содержание образования:**

- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников определенной возрастной категории;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей, не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

**Основное содержание образовательной деятельности с детьми  
Интеграция образовательных областей «Социально-коммуникативное» «Познавательное развитие»**

Разделы работы	Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	Младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)
Безопасное поведение в природе.	Знакомить с элементарными правилами безопасного поведения в природе (не подходить к незнакомым животным, не гладить их, не дразнить; не рвать и не брать в рот растения и пр.).	Формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе. Знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.).	Продолжать знакомить с многообразием животного и растительного мира, с явлениями неживой природы. Формировать элементарные представления о способах взаимодействия с животными и растениями, о правилах поведения в природе. Формировать понятия: «съедобное», «несъедобное», «лекарственные растения». Знакомить с опасными насекомыми и ядовитыми растениями.	Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе. Формировать понятия о том, что в природе все взаимосвязано, что человек не должен нарушать эту взаимосвязь, чтобы не навредить животному и растительному миру. Знакомить с явлениями неживой природы (гроза, гром, молния, радуга), с правилами поведения при грозе. Знакомить детей с правилами оказания первой помощи при ушибах и укусах насекомых.	Формировать основы экологической культуры. Продолжать знакомить с правилами поведения на природе. Знакомить с Красной книгой, с отдельными представителями животного и растительного мира, занесенными в нее. Уточнять и расширять представления о таких явлениях природы, как гроза, гром, молния, радуга, ураган, знакомить с правилами поведения человека в этих условиях.

<p>Безопасность на дорогах.</p>	<p>Формировать первичные представления о машинах, улице, дороге. Знакомить с некоторыми видами транспортных средств.</p>	<p>Расширять ориентировку в окружающем пространстве. Знакомить детей с правилами дорожного движения. Учить различать проезжую часть дороги, тротуар, понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах (переходить дорогу, держась за руку взрослого). Знакомить с работой водителя.</p>	<p>Развивать наблюдательность, умение ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности. Продолжать знакомить с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Уточнять знания детей о назначении светофора и работе полицейского. Знакомить с различными видами городского транспорта, особенностями их</p>	<p>Уточнять знания детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомить с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Знакомить с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Пешеходный переход», «Пункт первой медицинской помощи», «Пункт питания», «Место</p>	<p>Систематизировать знания детей об устройстве улицы, о дорожном движении. Знакомить с понятиями «площадь», «бульвар», «проспект». Продолжать знакомить с дорожными знаками — предупреждающими, запрещающими и информационно-указательными. Подводить детей к осознанию необходимости соблюдать правила дорожного движения. Расширять представления детей о работе ГИБДД. Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте. Развивать свободную ориентировку в</p>
---------------------------------	--	---	--	--	--

			<p>внешнего вида и назначения («Скорая помощь», «Пожарная», машина МЧС, «Полиция», трамвай, троллейбус, автобус).</p> <p>Знакомить со знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Остановка общественного транспорта».</p> <p>Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте.</p>	<p>стоянки», «Въезд запрещен», «Дорожные работы», «Велосипедная дорожка».</p>	<p>пределах ближайшей к детскому саду местности.</p> <p>Формировать умение находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности.</p>
<p>Безопасность собственной жизнедеятельности.</p>	<p>Знакомить с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами.</p> <p>Знакомить с понятиями «можно — нельзя», «опасно».</p> <p>Формировать представления о правилах безопасного</p>	<p>Знакомить с источниками опасности дома (горячая плита, утюг и др.).</p> <p>Формировать навыки безопасного передвижения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держась за перила; открывать и</p>	<p>Знакомить с правилами безопасного поведения во время игр. Рассказывать о ситуациях, опасных для жизни и здоровья.</p> <p>Знакомить с назначением, работой и правилами пользования бытовыми</p>	<p>Закреплять основы безопасности жизнедеятельности человека.</p> <p>Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения во время игр в разное время года (купание в водоемах, катание на велосипеде, на</p>	<p>Формировать у детей представления о том, что полезные и необходимые бытовые предметы при неумелом обращении могут причинить вред и стать причиной беды (электроприборы, газовая плита, инструменты и бытовые предметы).</p>

	<p>поведения в играх с песком и водой (воду не пить, песком не бросаться и т. д.).</p>	<p>закрывать двери, держась за дверную ручку).          Формировать умение соблюдать правила в играх с мелкими предметами (не засовывать предметы в ухо, нос; не брать их в рот).          Развивать умение обращаться за помощью к взрослым.          Формировать навыки безопасного поведения в играх с песком, водой, снегом</p>	<p>электроприборами (пылесос, электрочайник, утюг и др.).          Закреплять умение пользоваться столовыми приборами (вилка, нож), ножницами.          Знакомить с правилами езды на велосипеде.          Знакомить с правилами поведения с незнакомыми людьми.          Рассказывать детям о работе пожарных, причинах возникновения пожаров и правилах поведения при пожаре.</p>	<p>санках, коньках, лыжах и др.).          Расширять знания об источниках опасности в быту (электроприборы, газовая плита, утюг и др.). Закреплять навыки безопасного пользования бытовыми предметами.          Уточнять знания детей о работе пожарных, о причинах пожаров, об элементарных правилах поведения во время пожара.          Знакомить с работой службы спасения — МЧС.          Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03».          Формировать умение обращаться за помощью к взрослым.</p>	<p>Закреплять правила безопасного обращения с бытовыми предметами.          Закреплять правила безопасного поведения во время игр в разное время года (купание в водоемах, катание на велосипеде, катание на санках, коньках, лыжах и др.).          Подвести детей к пониманию необходимости соблюдать меры предосторожности, учить оценивать свои возможности по преодолению опасности.          Формировать у детей навыки поведения в ситуациях: «Один дома», «Потерялся», «Заблудился».          Формировать умение обращаться за помощью к взрослым.</p>
--	--	---	---	--	--

				<p>Учить называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, телефон.</p>	<p>Расширять знания детей о работе МЧС, пожарной службы, службы скорой помощи.</p> <p>Уточнять знания о работе пожарных, правилах поведения при пожаре.</p> <p>Закреплять знания о том, что в случае необходимости взрослые звонят по телефонам «01», «02», «03».</p> <p>Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, домашний адрес, телефон.</p>
--	--	--	--	--	--



## Циклограмма проведения профилактических мероприятий на 2021-2022 уч.г.

№	Содержание работы	Сроки проведения
1	Неделя безопасности дорожного движения	Сентябрь
2	ПМ «Горка», «Рождественские каникулы»	Декабрь, январь, февраль
3	ПМ «Внимание, дети!»	август-октябрь, май-июнь
4	ПМ «Внимание - каникулы»	Март, октябрь
5	Единый день световозвращателя	Сентябрь
6	Родительский патруль	Ежеквартально

### 1 раздел. Организационная работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма. Рассмотрение аналитических материалов. Актуализация работы сайта вкладки «Дорожная безопасность»	Постоянно	Методист Черепанова О.А.
2	- Реализация программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. - Методические пособия к ООПДО «От рождения до школы» Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева. - Белая К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников (3-7 лет). - Саулина Т. Ф. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения (3-7 лет). - Азбука безопасности на дороге. Образовательная программа по формированию навыков безопасного поведения детей дошкольного возраста в дорожно-транспортных ситуациях. – Толстикова О.В., Гатченко Т.Г. - Екатеринбург: ГБОУ ДПО СО «ИРО».	В течение года, в соответствии с Основной общеобразовательной программой дошкольного образования	Воспитатели всех возрастных групп
3	Оформление и систематическое обновление информационных стендов для родителей: - «Детские удерживающие устройства»; - «Засветись в темноте» (использование в одежде детей в темное время суток светоотражающих элементов); - «Правила поведения» (в рамках мероприятий «Безопасная дорога»)	В течение года, ежемесячно	Методист Черепанова О.А., воспитатели всех возрастных групп
4	Консультации для воспитателей: - Организация образовательной деятельности по реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» раздела «Безопасность дорожного движения»; - Содержание и сменяемость информационных родительских центров. Методическая составляющая профилактической работы с детьми по организации безопасного пространства в условиях дошкольной образовательной организации и семьи;	В течение года, в соответствии с годовым планом работы	Методист Черепанова О.А.

	- Достижение детьми целевых ориентиров при реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» раздела «Безопасность дорожного движения»		
--	--	--	--

## Раздел 2. Методическая работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Организация выставки и обзор литературы по теме «Основы безопасного поведения ребенка дошкольного возраста на улице»	Один раз в квартал	Методист Черепанова О.А.
2	Организация информационной электронной базы методической литературы по вопросам безопасного поведения детей на улицах и дорогах	Сентябрь Июнь	Методист Черепанова О.А.
3	Актуализация работы сайта ОО раздела «Дорожная безопасность»	Постоянно	Рабочая группа по ведению сайта
4	Обновление библиотечного фонда, приобретение методической литературы по теме «Правила дорожного движения для дошкольника»	В течение года	Методист Черепанова О.А., воспитатели всех возрастных групп
5	Мониторинг по усвоению знаний и умений, навыков безопасного поведения на дороге	Сентябрь Май Контрольный срез - март	Методист Черепанова О.А., воспитатели всех возрастных групп
6	Консультации «Организация профилактической работы по безопасности дорожного движения в летний – оздоровительный период»	Июнь – август	Воспитатели всех возрастных групп
7	Смотр – конкурс «Зеленый огонек»	Май	Подготовительная группа
8	Организация и обновление выставки произведений художественной литературы «Почитай детям о ПДД»	1 раз в квартал	Методист Черепанова О.А., воспитатели всех возрастных групп

## Раздел 3. Работа с детьми

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Еженедельные пятиминутки по обучению детей правилам дорожного движения	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп
2	Целевые прогулки, экскурсии: - к светофору; - пешеходному переходу; - по улицам города (в непосредственной близости к ОО)	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп

3	Совместная деятельность детей с воспитателей и самостоятельная деятельность детей: Игровая деятельность (сюжетно-ролевые игры, дидактические, настольно – печатные, подвижные игры). Сюжетно - ролевые игры в группе и на прогулочном участке -«Путешествие по улицам города», -«Улица и пешеходы», -«Светофор», -«Путешествие с Незнайкой», -«Поездка на автомобиле», -«Автопарковка», -«Станция технического обслуживания», -«Автомастерская» Художественно-речевая деятельность; Продуктивная деятельность.	В течение года, по проявлениям детской инициативы	Воспитатели всех возрастных групп
4	Чтение художественной литературы по ПДД С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»	в течение года	Воспитатели всех возрастных групп
5	Тематические вечера, развлечения, досуги, кукольные спектакли по правилам дорожного движения	4 раза в год	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
6	Организация и систематическое обновление в групповой комнате уголка «Дорожная безопасность»	В течение года, в соответствии с годовым планом	Воспитатели всех возрастных групп
7	Организация встреч с сотрудниками ОГИБДД МО «Ирбитский», участковым	1 раз в месяц	Методист, Сотрудник ОГИБДД МО «Ирбитский»
8	Социальная акция «На дороге без спешки»	Май 2018 год Июнь 2019 год	Старшая, подготовительная группа
9	Организация и проведение смотра-конкурса «Засветись в темноте», направленного на популяризацию световозвращающих элементов	Октябрь-декабрь	ГИБДД Методист Черепанова О.А., воспитатели всех возрастных групп

#### Раздел 4. Работа с родителями

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Освещение вопросов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обстановки по городу Ирбиту и Ирбитскому району на родительских собраниях, в информационных листовках	В течение года, по мере поступления информации от ОГИБДД	Методист, воспитатели всех возрастных групп
2	Информирование родителей через стенды, информационные блоки и другую наглядную информацию, размещенную в раздевальных комнатах, центральном коридоре ОО	В течение года	Методист, воспитатели всех возрастных групп
3	Распространение буклетов по пропаганде соблюдения правил дорожного движения среди населения города Ирбита	Во время проведения декадников по ПДД	Методист, воспитатели всех возрастных групп
4	Мотивирование родителей на активное участие в мероприятиях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (досуг, праздники, развлечения, конкурсы, проекты)	В течение года, в соответствии с годовым планом работы	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели
5	Социальная акция «Письмо водителю»	Декабрь	Воспитатели, Методист
6	«Безопасный путь домой» - организация работы с родителями по оформлению пути следования безопасного маршрута ребёнка детский сад – дом и другие социальные объекты	Ноябрь – декабрь	Воспитатели, методист
7	Проведение родительских собраний с демонстрацией видеороликов по безопасности дорожного движения, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с приглашением сотрудников ГИБДД	В течение учебного года	ГИБДД Методист Черепанова О.А., воспитатели всех возрастных групп

#### Раздел 5. Межведомственная работа

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Систематические профилактические беседы с сотрудниками трудового коллектива МАДОУ «Детский сад № 6», родителями, воспитанниками о правилах дорожного движения	В течение года	Методист Черепанова О.А., воспитатели групп
2	Экскурсии в библиотеку (старшая и подготовительная к школе группы)	1 раз в квартал	Воспитатели старших групп
4	Организация межведомственного взаимодействия с Общедоступной универсальной библиотекой по вопросам организации профилактических мероприятий «Безопасность в моей жизни. Вижу. Читаю. Слушаю»	3 раза в год, в соответствии с планом работы ОУБ	Методист Черепанова О.А., библиотекарь

			ОУБ Заусова А.И.
5	Посещение спектаклей по правилам дорожного движения	По заявкам Ирбитского драматического театра	Методист Черепанова О.А., Воспитатели групп
6	Участие представителей ОГИБДД МО «Ирбитский» в проведение родительских собраний	По согласованию	Методист Черепанова О.А.
7	Проведение бесед инспектором ОГИБДД МО «Ирбитский» с воспитанниками МАДОУ «Детский сад № 6» о правилах дорожного движения	По плану ОГИБДД МО «Ирбитский» (1 раза в квартал)	Сотрудник ОГИБДД МО «Ирбитский», лейтенант полиции А.С.Гашков
8	Организация и проведение профилактических мероприятий «Горка», «Рождественские каникулы» по ликвидации опасных горок и наледей, выходящих на проезжую часть	Январь, февраль, декабрь	Методист Черепанова О.А., Воспитатели
9	Организация и проведение поэтапных профилактических мероприятий «Внимание-дети!», «Внимание-каникулы!»	Март, май, август, ноябрь, декабрь	Методист Черепанова О.А., воспитатели всех групп

#### Раздел 6. План контроля

№	Содержание работы	Срок	Ответственные
1	Анализ использования и оценка эффективности внедрения Паспорта дорожной безопасности, визуализация и отработка безопасных маршрутов движения детей	Февраль	Методист Черепанова О.А.
2	Смотр предметно-пространственной развивающей среды в группе по организации профилактической работы по безопасности дорожного движения	Август, январь, май	Методист Черепанова О.А.
3	Смотр информационных родительских центров по предоставлению актуальной информации по безопасности дорожного движения	Август, январь, май	Методист Черепанова О.А.
4	Посещение непосредственно образовательной деятельности (занятий в рамках реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» раздела «Безопасность дорожного движения»)	В течение года, по плану методического о контроля	Методист Черепанова О.А.
5	Сбор и анализ результатов работы образовательной организации по организации профилактической работы «Детский дорожно-транспортный травматизм»	Сентябрь, март, май	Методист Черепанова О.А., воспитатели
6	Изучение качества информационного наполнения «Уголков ПДД», наличия разъяснений по правилам перевозки детей-пассажиров, использованию световозвращающих элементов и правил перехода проезжей части.	Ежеквартально	Методист Черепанова О.А.

