

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Городского округа «Город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 6»
(МАДОУ «Детский сад № 6»)

ИНН 6611005010 КПП 667601001

623856 Свердловская обл., г. Ирбит, ул. 50 лет Октября, д. 47, телефон 8 (34355) 6-26-60

электронная почта: irbitsad6@mail.ru

сайт: анютины-глазки.детсадирбит.рф

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ «Детский сад № 6»

от 15.04.2022 г. протокол № 3

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим

МАДОУ «Детский сад № 6»

_____ А.В. Левит
от 15.04.2022 г. приказ № 17

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Детский сад № 6»
за 2021 год**

Ирбит
2022

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области
«Детский сад № 6» за 2021 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Процедуру самообследования МАДОУ «Детский сад № 6» регулируют следующие нормативные документы и локальные нормативные акты:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п.3,13, ст.29 п.3);

2. Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

5. Приказ № 11 от 25.02.2022 года «О проведении самообследования по итогам 2021 года».

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАДОУ «Детский сад № 6» на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности,

- системы управления организации,

- содержания и качества подготовки обучающихся,

- организации учебного процесса,

- востребованности выпускников,

- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,

- качество материально-технической базы,

- функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<p>Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Городского округа город Ирбит Свердловской области «Детский сад № 6».</p> <p>Сокращенное наименование: МАДОУ «Детский сад № 6».</p> <p>Сокращённое наименование может использоваться наряду с полным наименованием в символике и документах Учреждения.</p> <p>Структурные подразделения: нет.</p> <p>Филиалов: нет.</p>
Руководитель	<p>Левит Алёна Валерьевна, заведующий</p> <p>Телефон (факс): +7 (34355) 6-26-60; e-mail: irbitsad6@mail.ru</p>
Адрес организации	<p>Место нахождения (адрес) Учреждения (юридический, фактический и почтовый): 623856, Свердловская область, город Ирбит, улица 50 лет Октября, дом 47.</p>
Телефон, факс	+7 (34355) 6-26-60
Адрес эл. почты	e-mail: irbitsad6@mail.ru
Официальный сайт	<p>Учреждение размещает на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информацию в соответствии с перечнем сведений, установленных законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами Учреждения, и обеспечивает ее обновление</p> <p>http://анютины-глазки.детсадирбит.рф/</p>
Учредитель	<p>Учредителем и собственником имущества Учреждения является Городской округ «город Ирбит» Свердловской области (далее по тексту – Учредитель), расположенный по адресу: 623850, Свердловская область, город Ирбит, улица Революции, дом 16.</p> <p>Функции и полномочия Учредителя от имени Городского округа «город Ирбит» Свердловской области исполняют:</p> <p>а) глава Городского округа «город Ирбит» Свердловской области – полномочия по назначению на должность и освобождению от должности руководителя Учреждения заключению трудового договора и исполнению иных полномочий работодателя в соответствии с полномочиями, установленными уставом Городского округа «город Ирбит» Свердловской области;</p> <p>б) администрация Городского округа «город Ирбит» Свердловской области – полномочия по управлению муниципальным имуществом, закреплённым за Учреждением на праве оперативного управления.</p> <p>Место нахождения Учредителя: 623850, Свердловская область, г. Ирбит, улица Революции, дом 16 телефон 8(34355) 6 - 31 - 72, факс 8(34355) 6 - 31 - 70 Адрес электронной почты: adminhozirbit@mail.ru Адрес сайта: www.moirbit.ru</p> <p>в) Управление образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области – полномочия органа местного самоуправления по организации решения вопросов местного значения в сфере образования в соответствии с полномочиями, установленными уставом Городского округа «город Ирбит» Свердловской области.</p> <p>Управление образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области, расположено по адресу: 623851,</p>

	<p>Свердловская область, город Ирбит, улица Советская, дом 100а. Адрес электронной почты: uoirbit@mail.ru Адрес сайта: http://yoirbit.pф</p>
Дата создания образовательной организации	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 6» (далее по тексту – Учреждение) зарегистрировано постановлением главы администрации города Ирбита № 86 от 6 февраля 1996 года как муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ирбитский детский сад № 6».</p> <p>Постановлением администрации Муниципального образования город Ирбит от 15.06.2011г. № 935 переименовано в муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 6».</p> <p>Постановлением администрации Муниципального образования город Ирбит от 22.12.2014г. № 2645, переименовано в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 6».</p>
Лицензия	<p>Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности, иных разрешительных документов, выданных Учреждению, в соответствии со сроком действия этих документов и в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации - № 14736 от 05 сентября 2011 года.</p> <p>Выписка из реестра лицензий (приказ № 927-ли от 04.10.2021)</p>
Режим и график работы Учреждения	<p>Режим работы Учреждения устанавливается Учредителем, исходя из потребностей населения в образовательных услугах в соответствии с действующим законодательством и локальными нормативными актами Учреждения.</p> <p>Учреждение работает по режиму пятидневной рабочей недели: с понедельника по пятницу в режиме полного дня с 10,5-часовым пребыванием детей: с 7.30 до 18.00 часов; выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, режим работы устанавливается локальными нормативными актами Учреждения.</p> <p>Допускается свободное посещение детьми Учреждения; порядок посещения ребенком Учреждения по индивидуальному графику определяется договором между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника.</p>
Предмет деятельности	<p>Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, муниципальными правовыми актами и настоящим Уставом.</p> <p>Предметом деятельности Учреждения является реализация основных общеобразовательных программ - образовательных программ дошкольного образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.</p> <p>Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.</p> <p>Учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся образовательной деятельностью, постольку, поскольку</p>

	<p>это служит достижению целей, ради которых Учреждение создано. Учреждение осуществляет деятельность, связанную с оказанием услуг (выполнением работ), относящимся к его основным видам деятельности, в соответствии с муниципальным заданием.</p> <p>Для достижения основной цели Учреждение осуществляет следующие услуги, относящиеся к его основным видам деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования; - реализация адаптированных основных общеобразовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья; - реализация дополнительных общеобразовательных программ как на платной, так и на бесплатной основе; - осуществление присмотра и ухода за детьми; - организация питания воспитанников; - организация охраны и здоровья воспитанников.
Организационно-правовая форма	Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение
Тип учреждения	Тип учреждения – автономное
Тип ОО	Дошкольная образовательная организация
Источник формирования финансовых средств	<p>Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за Учреждением, Учредителем или приобретенных Учреждением за счет средств, выделяемых ему Учредителем на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения, по которым является соответствующее имущество, в том числе земельные участки.</p> <p>Источниками формирования финансовых средств Учреждения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - средства бюджета Городского округа «город Ирбит» Свердловской области в виде субсидии на выполнение муниципального задания, и иные цели; - средства, поступающие от приносящей доход деятельности; - другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации. <p>Учреждение вправе осуществлять приносящую доход деятельность, предусмотренную Уставом, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано.</p> <p>Привлечение Учреждением дополнительных средств не влечет за собой снижение нормативов и (или) абсолютных размеров финансового обеспечения его деятельности за счет средств Учредителя.</p> <p>Учреждение самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность. Финансовые и материальные средства, закрепленные за Учреждением Учредителем, используются им в соответствии с Уставом и изъятию не подлежат, если иное не предусмотрено законодательством Российской Федерации.</p>

Образовательная организация располагается в жилом районе в центральной части Городского округа «город Ирбит». Здание построено по типовому проекту (проектная наполняемость на 120 мест), представляет собой двухэтажное здание, состоящее из блоков. Отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация.

Территория благоустроена и озеленена силами сотрудников и родителей. Разбиты клумбы, цветники, мини-огород, посажены различные виды деревьев и кустарников, оборудована экологическая тропа. Для каждой группы отведены игровые участки, имеется спортивная площадка.

Составляющие материально-технической базы

	Количество	Кв.м	Назначение
Здание	1	11160,1	Ведение основного вида деятельности – предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
Прилегающая территория	Земельный участок	4633	Ограждённая, озелененная территория с травяным и асфальтовым покрытием
Площадки для прогулок детей	6	2000	Организация прогулок детей на свежем воздухе, двигательная активность
Спортивный участок	1	1290	Физкультурно-оздоровительная работа, двигательная активность детей
Беговая дорожка	1	50	Физкультурно-оздоровительная работа, двигательная активность детей
Огород	1	532	Ограждённая территория, озеленённая кустарниками и садовыми растениями для наблюдений детей, познавательно-исследовательской деятельности, бытового труда

В 2021 году МАДОУ «Детский сад № 6» был укомплектован 6 возрастными группами общеразвивающей направленности для детей от 2 лет до 7(8) лет, в том числе одна группа детей раннего возраста. Общее число воспитанников – 125.

Количество и соотношение возрастных групп определяется в соответствии с санитарными нормами, исходя из предельной наполняемости, принятой из норматива бюджетного финансирования.

Списочный состав воспитанников

Возрастная группа	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
Группа раннего возраста	1	2 - 3 года	17
Группа дошкольного возраста	5	3 - 7 лет	108
ИТОГО: 6 возрастных групп	6	2 – 7 лет	125 детей

Распределение воспитанников по возрасту на 01.01.2021 г.

Численность воспитанников	Всего	2 года	3 года	4 года	5 лет	6 лет	7 лет и старше
Всего	125	19	21	32	30	19	4
Мальчики	76	9	18	20	10	17	2
Девочки	49	10	18	8	5	6	2

1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», другими федеральными законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами Свердловской области, нормативными актами органов местного самоуправления Городского округа «город Ирбит» Свердловской области, а также Уставом.

Основная цель деятельности Учреждения

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами, муниципальными правовыми актами и настоящим Уставом. Предметом деятельности Учреждения является реализация основных общеобразовательных программ - образовательных программ дошкольного образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Основной целью деятельности является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Учреждение вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся образовательной деятельностью, постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых Учреждение создано. Учреждение осуществляет деятельность, связанную с оказанием услуг (выполнением работ), относящимся к его основным видам деятельности, в соответствии с муниципальным заданием.

Для достижения основной цели осуществляются следующие услуги, относящиеся к его основным видам деятельности:

- предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования;
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организация питания воспитанников;
- организация охраны и здоровья воспитанников.

Организация деятельности Учреждения

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке как родном языке, в соответствии с образовательной программой Учреждения и на основании заявления родителей (законных представителей).

Обучение с учётом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объёма обязательных занятий, осуществляется в очной форме.

Прием в Учреждение на обучение по основной общеобразовательной программе проводится на общедоступной и бесплатной основе. Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся регулируется действующим законодательством об образовании, в части не урегулированной законодательством об образовании, разрабатываются и устанавливаются локальными нормативными актами Учреждения.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Учреждение формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об его деятельности, и обеспечивает доступ таким ресурсам посредством размещения их на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» <http://анютины-глазки.детсадирбит.рф/> Информация, которая размещается, публикуется на официальном сайте соответствует требованиям законодательства Российской Федерации. Порядок размещения, опубликования информации о деятельности Учреждения устанавливается локальным нормативным актом Учреждения. Основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, регламентируются локальными нормативными актами в соответствии с действующим законодательством об образовании.

В Учреждении созданы условия для охраны здоровья обучающихся, обеспечивающие выполнение требований пункта 4 статьи 41 Федерального закона. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Основной целью образовательной деятельности МАДОУ «Детский сад № 6» является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности.

Образовательная деятельность ведётся на основании утверждённой основной образовательной программы дошкольного образования, разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России №1155 от 17.10.2013 года) с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15). Программа разработана с учётом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, предусматривает учёт специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста.

Программа включает обязательную часть, и часть формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема, объем части Программы, формируемой участниками образовательных отношений - не более 40%.

Образовательная программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение задач:

1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

3) обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);

4) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

5) объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Локальные нормативные акты, регулирующие образовательную деятельность находятся на официальном сайте ОО <http://анютины-глазки.детсадирбит.пф/> в разделе «Образование» <http://анютины-глазки.детсадирбит.пф/svedeniya/obrazovanie/>

Название документа	Ссылка
Копия основной образовательной программы находится на официальном сайте	http://xn----7sbblvcepqgb2dxgqb.xn--80achbdub6dfjh.xn--p1ai/docs/2020_03_24/57tTESZrKHaS3b2zR8iEniaT

	s.pdf
Изменение и дополнения к основной образовательной программе от 31.01.2020 г.	http://xn----7sbblvcepgqb2dxgqb.xn--80achbdub6dfjh.xn--p1ai/docs/2020_03_20/6N3fRyHkQrkySE4yzkF73dreh.pdf
Копия адаптированной образовательной программы для детей с расстройством аутистического спектра	http://xn----7sbblvcepgqb2dxgqb.xn--80achbdub6dfjh.xn--p1ai/docs/2020_03_09/e6faR4e8464AZ4FaHiB4skn39.pdf
Копия адаптированной образовательной программы для детей с задержкой психического развития	http://xn----7sbblvcepgqb2dxgqb.xn--80achbdub6dfjh.xn--p1ai/docs/2020_03_09/Ke5QT8G39kSdhG997Y4BZAKkn.pdf
Копия адаптированной образовательной программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	http://xn----7sbblvcepgqb2dxgqb.xn--80achbdub6dfjh.xn--p1ai/docs/2020_03_09/Z8AkH7rs7Y72YyaYAzaeD2Hn4.pdf
Учебный план с приложением его копий	http://xn----7sbblvcepgqb2dxgqb.xn--80achbdub6dfjh.xn--p1ai/docs/2021_09_03/9DyiTTZQDYQsSDQTteF6eQsT.pdf
Аннотация к рабочим программам	http://xn----7sbblvcepgqb2dxgqb.xn--80achbdub6dfjh.xn--p1ai/docs/2020_03_09/3QSDYhHrHDfdrhfbZeDkAZ4DK.pdf
Календарный учебный график	http://xn----7sbblvcepgqb2dxgqb.xn--80achbdub6dfjh.xn--p1ai/docs/2021_09_07/FsBA98f4sBiQGd5RaeFKAd7iN.pdf

Содержание части, формируемой участниками образовательных отношений реализуется на основе парциальной образовательной программой «Родной город Ирбит», разработанной самостоятельно.

Цель: ознакомление с природой и культурой родного края и приобщение к народным традициям; формирование знаний о своей национальной принадлежности; учет региональных (природных, географических, производственных и т.д.) и этнических особенностей; использование средств народного воспитания (устное народное творчество, музыкальный фольклор, народное декоративно-прикладное искусство и т.д.).

Задачи:

- Формирование познавательного интереса и чувства сопричастности к семье, детскому саду, городу, родному краю, культурному наследию своего народа на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения.

- Воспитание уважения и понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, и толерантного отношения к представителям других национальностей (сверстникам и их родителям, соседям и другим людям).

- Формирование бережного отношения к родной природе, стремление бережно относиться к ней, сохранять и умножать, по мере своих сил, богатство природы.

- Формирование начал культуры здорового образа жизни на основе национально-культурных традиций.

- Введение краеведческого материала в работу с детьми, с учетом принципа постепенного перехода от более близкого ребенку, лично-значимого, к менее близкому – культурно-историческим фактам, путем сохранения хронологического порядка исторических фактов и явлений и сведения их к трем временным измерениям: прошлое – настоящее – будущее, формирование личного отношения к фактам, событиям, явлениям в жизни города, Свердловской области; создание условий, для активного приобщения детей к социальной действительности, повышения личностной значимости для них того, что происходит вокруг; осуществление деятельного подхода в приобщении детей к истории, культуре, природе родного края, т.е. выбор самими детьми той деятельности, в которой, они хотели бы отобразить свои чувства, представления об увиденном и услышанном.

Реализуются так же дополнительные парциальные программы:

- Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2–7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2019. – 136 с. 16-е издание;

- «Ладушки» Программа развития музыкальности у детей дошкольного возраста (И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева);

- Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» / Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова. — 3-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2019. — 168 с. — (ФГОС дошкольного образования);

- Программа «Старт» /Л.В.Яковлева, Р.А. Юдина. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003;

- Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.

- Математика в детском саду. Авторская парциальная программа Новиковой В. П.

- Экологическое воспитание в детском саду. Авторская программа Николаевой С. Н. Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду.

Анализ образовательной деятельности за 2021 год

В 2021 году образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад № 6» осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием.

В течение 2021 года продолжалось взаимодействие с родителями (законными представителями) на различных образовательных платформах. Так наполнение видео сюжетами с проводимых мероприятий на канале детского сада на видеохостинге YouTube <https://www.youtube.com/channel/UCvhUnhegFVdX99y4OpIUkDg>, социальной сети ВКонтакте <https://vk.com/club204294634> и официальном сайте <http://анютины-глазки.детсадирбит.рф/>

Созданные педагогическими работниками информационные родительские чаты в WhatsApp сопровождения родителей за отчетный период показали свою результативность. У каждой из шести возрастной группы имеется свой групповой чат, доступ к которому имеют 100% родителей (законных представителей). Они созданы для обмена сообщениями, распространения актуальной информации, пересылки данных об организации обучения и развития воспитанников. Воспитатели всех возрастных групп (100%) имеют персональные блоги, в которых публикуют новости о жизни группы, делятся советами и рекомендациями об организации образовательного процесса.

ФИО педагогического работника/ должность	Адрес персонального блога педагогического работника
Никишина Любовь Евгеньевна, воспитатель	https://nikicshina2020.blogspot.com/
Иванова Марина Владимировна, воспитатель	https://ivanovamb.blogspot.com/
Наножкина Елена Витальевна, воспитатель	https://nanojckina1968.blogspot.com/

Шевелева Татьяна Викторовна, воспитатель	https://nsportal.ru/sheveleva-tatyana-viktorovna
Шайдунова Ирина Михайловна, воспитатель	https://sajdurova1967.blogspot.com/
Бунькова Юлия Сергеевна, воспитатель	https://ozorninayuliya99.blogspot.com/
Квашнина Марина Николаевна, воспитатель	https://kvashnina.blogspot.com/?m=1
Хильченко Светлана Николаевна, воспитатель	https://svetlanahilchenko1969.blogspot.com/
Гредюха Анастасия Михайловна, воспитатель	https://zakharovaam.blogspot.com/
Шевчук Алексей Петрович, инструктор по ФК	https://fizkulturavmeste.blogspot.com/?m=1
Черепанова Ольга Александровна, методист	https://cherepanovaoa.blogspot.com/

Педагогами подкорректировано содержание рабочих программ образовательной деятельности групп с учётом изменяющихся условий ограничительных мероприятий по COVID-19. Ведется постоянный мониторинг наполнения информацией блогов. Проводится ежеквартальный опрос среди родителей об удобстве пользования данными ресурсами (98% опрошенных родителей подтверждают положительный результат).

Данные о прохождении КПК педагогических работников МАДОУ "Детский сад № 6" за 2021 год

Тема курсов повышения квалификации/программы	Кол-во педагогов
«Управленческий акселератор: современные техники управления образовательной организацией», 32 час., ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
«Заведующий ДОО. Современные модели управления в образовании», 16 час., ООО «ИОЦ «Северная столица»	1
«Речевое развитие обучающихся с использованием информационно-коммуникационных технологий и робототехники», 40 час, ГАОУ ДПО СО «ИРО»	7
«Культура речи детей дошкольного возраста», обучение с использованием ДОТ (40 час.), ИРО, Нижнетагильский филиал.	5

Таким образом, 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации за отчетный период по выбранной методической теме года - речевое развитие. Дефицитов в недостатке обучения у педагогов выявлено не было.

Организация методической поддержки реализации ФГОС ДО в образовательной деятельности в 2021 году

Наименование	Содержание /анализ деятельности
Организация плановой курсовой подготовки педагогических работников в ГАОУ ДПО СО «ИРО» для решения годовой методической темы по развитию речи (освоили 100 % педагогов – 12 человек, включая специалистов и 3 совместителей)	Курс «Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», позволил изменить подходы к общей организации ПРС и методические приёмы по совершенствованию всех сторон речи дошкольников. В группах появились дополнительные зоны речевой активности (игротеки, иллюстративные альбомы, тематические зоны и игровые маркеры).
Цикл методических часов «Речевое развитие. Мои находки»	С целью выявления эффективных педагогических практик, используемых в образовательной организации по речевому развитию детей, был проведен ряд методических часов, в рамках которых воспитатели смогли поделиться опытом работы в данном направлении.

	<p>Как результат - активизация деятельности по использованию инновационных технологий, форм и методик речевого развития в профессиональной деятельности воспитателей.</p> <p>Из числа представленных методик, технологий и педагогических идей был отобран материал по теме «Синквейн, как методический приём развития речи дошкольников» и представлен на мастер-классе отборочного этапа Фестиваля педагогических идей «Педагогическая палитра».</p> <p>Диссеминация опыта работы «Применение дидактического синквейна в речевом развитии детей старшей возрастной группы» (воспитатель Квашнина М.Н.) была также представлена в рамках городского методического объединения «Работа воспитателя с детьми ОВЗ. Развитие речи» ДОУ № 14.</p>
<p>Проект «Мой город Ирбит» (мероприятия, посвященные юбилею, 390-летию города)</p>	<p>Реализованный проект «Мой город Ирбит», в рамках которого воспитатели организовали ряд мероприятий краеведческого содержания, пополнил образовательную среду выставкой детских творческих работ.</p> <p>«Вернисаж педагогического творчества» позволил задействовать в образовательной деятельности детей территорию внутреннего помещения учреждения. В коридоре второго этаже создали экспозицию известных зданий Ирбита, выполненную воспитателями в различных техниках (тестопластика, бисероплетение, оригами, аппликация и др.). Проводятся познавательные беседы, краеведческие викторины, литературные минутки.</p> <p>Созданные условия для художественно-эстетического развития и творческой деятельности дошкольников нашли отражение в участии в конкурсе, организованном МКУК МО «Историко-этнографический музей» «Ирбит в снежном кружеве» - 18 участников представили творческие работы, изображающие город в зимнее время года.</p> <p>Организовали и повели поэтический марафон «Ирбит, ты Родина моя», в котором приняло участие более 40 воспитанников детского сада. Лучшие видео ролики были направлены на городской конкурс чтецов «Мой город Ирбит». Результат – диплом II степени в номинации «Красота родного края» (ГМО «Развитие речи» ДОУ № 9).</p> <p>Приняли участие в библиотечной акции-поздравлении, посвященном 390-летию города Ирбита «С Днем рождения, любимый город!» в рамках городского праздника «Читай, Ирбит!» - представили 12 видео роликов детей среднего и старшего дошкольного возраста.</p> <p>Активно участвовали в Фестивале ТЭФИК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - направление «Краеведение» 3-е место в городском конкурсе «Ирбит гостеприимный»; 3-е место «Мотоцикл в жизни моего деда»; - направление «Творчество» 2-е место в конкурсе инструментального исполнения «Музыкальная шкатулка»; - направление «Экология» конкурс видеороликов «Хорошие новости» с презентацией парка «Сосновая роща». <p>Воспитанники подготовительной группы (воспитатель</p>

	<p>Никишина Л.Е.) представили на II Окружном конкурсе лэпбуков «Все профессии нужны, все профессии важны» лэпбук «Ирбитская ярмарка – профессиональный подход». Результат - 3-е место https://43shl.tvoyasadik.ru/?section_id=1763</p> <p>МАДОУ «Детский сад № 43» город Сухой Лог.</p> <p>Результаты реализации проекта «Мой город Ирбит», посвященного юбилею 390-летию, можно считать успешным, т.к. удалось осуществить множество комплексных задач через различные виды детской деятельности и усовершенствовать содержание ООПДО в части формируемой участниками образовательных отношений, осуществляя деятельность с использованием парциальной программы «Родной город Ирбит».</p>
<p>Цикл методических часов, посвященных нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников при ознакомлении с Великой Отечественной Войной</p>	<p>В рамках ежегодного литературного фестиваля «Акуловские чтения -2020», организованной МКУК МО город Ирбит «Библиотечная система» приняли участие в городском конкурсе чтецов «Страна, ты помнишь?», представили 10 видео роликов с записью декламации детьми стихов о войне.</p> <p>Присоединились к конкурсу семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь» - специальный проект в рамках Международного фестиваля юных талантов «Волшебная сила голубого потока – МОСГАЗ зажигает звезды» и акции ОНФ «Вечный огонь в нашем сердце». Опубликовали более 20 творческих работ.</p> <p>Организовали и провели Всероссийскую акцию «Окна Победы», в которой приняли 87% семей воспитанников детского сада.</p> <p>Спланировали и осуществили мероприятие «Никто не забыт! Ничто не забыто!», совместно с детьми и родителями старшей возрастной группы используя возможности платформы Zoom в условиях ограничительных мероприятий, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции Covid-19. Почтили память прадедов, героев ВОВ, вспомнили о подвиге советских солдат.</p> <p>Представили видео выступление на Белавинских педагогических чтениях «Современные подходы к воспитанию: от А до Я», тема 2021 года «Использование народных сказок и народных игр в качестве средства воспитания».</p>
<p>Познавательный проект для детей старшего дошкольного возраста к 60-летию полета человека в Космос «Гагарин - первый в Космосе».</p>	<p>Организация работы по формированию первичных представлений детей о космосе, аэрокосмической инженерии, астрономии, стимулировала детей к познавательно-исследовательской, изобретательской и творческой деятельности.</p> <p>Восемь творческих работ детей старшего дошкольного возраста приняли участие во Всероссийском онлайн-конкурсе детского рисунка «Россия: Рубежи Будущего» в рамках Историко-культурного казачьего молодежного фестиваля «Рубежи Веков» г. Екатеринбург. Портал Земля Мастеров https://zema.su/event/otkrytyi-vsrossiiskii-konkurs-risunka-rossiya-rubezhi-budushchego.</p> <p>Творческие продукты были представлены по темам «Планета Земля и Космонавтика Будущего», «Город Будущего,</p>

	<p>техника и технологии». Работы участников публикуются в фотоальбоме https://zema.su/album/otkrytyi-vserossiiskii-konkurs-risunka-rossiya-rubezhi-budushchego</p> <p>С целью формирования у дошкольников эмоционального отношения к профессиональному миру в доступных видах деятельности и создание модели игровых практик, способствующих профориентации приняли участие в I открытом региональном фестивале «Мастерская открытий» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Свердловской области. Организаторами фестиваля выступили Управление образования Чкаловского района Администрации города Екатеринбурга и МАДОУ «Детский сад № 247» https://247.tvoyasadik.ru/?section_id=102 Тема фестиваля «Космос. Космическое пространство» (290 заявок на участие). Воспитанниками подготовительной группы (воспитатель Никишина Л.Е.), была продемонстрирована игровая ситуация «Играем в детский сад. Я – инструктор по физической культуре».</p>
<p>Реализация долгосрочного проекта «Экологическая тропа» (3 этап, 3-й год) Создание «Метеостанции».</p>	<p>Реализация данного проекта способствовала модернизации части земельного участка огорода и созданию специальных образовательных условий для организации познавательно-исследовательской деятельности детей в природе.</p> <p>Созданная «Метеостанция» позволила организовать круглогодичное наблюдение детей за явлениями природы и внедрить в образовательную деятельность использование практических методов работы, исследовательских навыков. Методическая копилка пополнилась картотеками наблюдений, визуализированными паспортами растений.</p> <p>Коллектив педагогов и детей присоединились к Всероссийскому природоохранному социально-образовательному проекту «Эколята–Дошколята», создали на территории экологический стенд с использованием логотипа «Эколята» и образов сказочных героев и приняли участие в конкурсе на лучший стенд (уголок) «Эколята–Дошколята» в дошкольных образовательных учреждениях (отборочный тур).</p> <p>Организатором конкурса в Свердловской области является Региональный ресурсный центр естественнонаучной направленности области (РРЦ ЕН), располагающийся на базе МАУ ДО «Городская станция юных натуралистов» в г. Нижний Тагил. Федеральным оператором Конкурса является ФГБУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр».</p>
<p>Развитие художественно - творческой деятельности детей. Поиск и внедрение инновационных технологий в эстетическом развитии дошкольников</p>	<p>С введением ограничительных мероприятий, направленных против распространения новой коронавирусной инфекции Covid-19 многие мероприятия осуществлялись в режиме онлайн, заочно. Это потребовало от педагогов изменений формата обучения и поиска доступных форм предъявления результатов детской деятельности.</p> <p>Детьми, под руководством воспитателей были освоены некоторые приёмы создания видео фильмов.</p> <p>Реализован проект «Моя мама - лучшая на свете!», включающий в себя экспериментальную часть по выращиванию</p>

	<p>луковичных растений (тюльпанов и нарцисс) с последующей демонстрацией процесса развития растений и составления поздравительного видео ролика к празднику 8 марта.</p> <p>Видео ряд проекта «Подготовка к Новому году» позволила дошкольникам познакомиться с методом «Адвент календарь» и провести новогодние праздники для детей в новом формате с включение прямой видео связи с участниками праздничной программы из лесного массива Бугров.</p> <p>Воспитанниками подготовительной группы были освоены новые приёмы объёмной лепки из полимерной глины и пористого пластилина.</p> <p>Творческие работы 8 детей были представлены на X Всероссийском фестивале «Жароптицево перо» в Тобольском историко-архитектурном музее-заповеднике на конкурсе декоративно-прикладного мастерства в номинации «Сказочный умелец», и конкурсе художественного мастерства по мотивам произведений П.П.Ершова в номинации «Сказочная кисть».</p> <p>Детское изобразительное творчество отличается разнообразием и тематикой. Вопросы безопасности ярко были отображены в детских рисунках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 18 детей приняли участие в творческом конкурсе Свердловской железной дороги «У Железных Правил нет исключений» в номинации «Изобразительное искусство»; - 10 детей - конкурс Ирбитского районного отделение ВДОП муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»; - 34 ребенка приняли участие в социальной акции «Письмо водителю», организованной ОГИБДД МО МВД России «Ирбитский», в рисунках передали необходимость соблюдения правил дорожного движения; - 4 детей участвовали в муниципальном этапе областного Конкурса детского рисунка «Полиция глазами детей»; - 17 детей приняли участие в конкурсе рисунков «#Спасибо, доктор!», организованной МКУК «Библиотечная система». Номинация «Мой любимый доктор» - 3 работы; «Семейный врач» - 5 работ; «Я бы доктором стал...» - 9 работ. <p>Приобщая детей к музыкальной культуре и обогащая впечатления детей воспитанники старшей и подготовительной группы приняли участие в IV открытом городском конкурсе детского народного творчества «Горница» для воспитанников дошкольных учреждений, организатор «Асбестовская детская школа искусств», результат – диплом I степени в номинации «Ансамблевое пение» ансамбль «Улыбка», и благодарственное письмо в номинации «Сольное пение»</p>
--	---

Таким образом, образовательная деятельность МАДОУ «Детский сад № 6» в 2021 году осуществлялась по разработанной системе локальных нормативных актов и направлена на реализацию ФГОС дошкольного образования с учётом изменений условий образовательной деятельности в режиме ограничений по COVID-19.

2. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных законодательством об образовании в Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Образовательное учреждение обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово – экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Учреждения (далее – Общее собрание),
- Педагогический совет Учреждения (далее – Педагогический совет);
- Наблюдательный совет Учреждения (далее – Наблюдательный совет).

Деятельность органов управления регламентируется Уставом и соответствующими локальными нормативными актами.

Наименование органа	Функции
Наблюдательный совет	<p><i>Структура Наблюдательного совета.</i></p> <p>В Учреждении создается Наблюдательный совет в составе 7 (семь) членов.</p> <p>В состав Наблюдательного совета входят:</p> <ul style="list-style-type: none">- представитель Учредителя – 1 человек;- представитель Управления образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области – 1 человек;- представитель отдела муниципального имущества администрации Городского округа «город Ирбит» Свердловской области – 1 человек;- представитель общественности – 1 человек;- представитель родителей (законных представителей) воспитанников – 1 человек;- представители работников Учреждения – 2 человека. <p><i>Порядок формирования Наблюдательного совета.</i></p> <p>Одно и то же лицо может быть членом Наблюдательного совета неограниченное число раз. Членами Наблюдательного совета не могут быть лица, имеющие неснятую или непогашенную судимость.</p> <p>Заведующий Учреждением и его заместители не могут быть членами Наблюдательного совета. Заведующий Учреждением участвует в заседаниях Наблюдательного совета с правом совещательного голоса.</p> <p>Решение о назначении членов Наблюдательного совета или досрочном прекращении их полномочий принимается органом, осуществляющим функции и полномочия Учредителя. Решение о назначении представителя работников Учреждения членом Наблюдательного совета или досрочном прекращении его полномочий принимается на Общем собрании.</p> <p>Председатель и секретарь Наблюдательного совета избираются на срок полномочий Наблюдательного совета членами Наблюдательного совета из их числа простым большинством голосов от общего числа</p>

	<p>голосов членов Наблюдательного совета. Представитель работников Учреждения не может быть избран председателем Наблюдательного совета. Срок полномочий Наблюдательного совета – 5 лет.</p> <p><i>Компетенции Наблюдательного совета:</i></p> <p>Наблюдательный совет рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения Учредителя или заведующего Учреждением о внесении изменений в настоящий Устав; - предложения Учредителя о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения Учредителя или заведующего Учреждением о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; - предложения Учредителя или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; - предложения заведующего Учреждением об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; - проект плана финансово - хозяйственной деятельности Учреждения; - по представлению заведующего Учреждением отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; - предложения заведующего Учреждением о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения заведующего Учреждением о совершении крупных сделок; - предложения заведующего Учреждением о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; - предложения заведующего Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
<p>Общее собрание работников учреждения</p>	<p>Общее собрание работников является постоянно действующим органом коллегиального управления, в состав которого входят работники, работающие в Учреждении по основному месту работы. Собрание созывается по мере необходимости, но не реже одного раз в год.</p> <p>В состав Общего собрания работников входят все сотрудники Учреждения.</p> <p>Для ведения Общего собрания работников из его состава открытым голосованием избирается председатель и секретарь сроком на один календарный год, которые исполняют свои обязанности на общественных началах.</p> <p>Общее собрание работников Учреждения считается правомочным, если на нем присутствует не менее двух третей списочного состава работников Учреждения. Решение Общего собрания работников считается принятым, если за него проголосовала более 50% присутствующих.</p> <p>Решение общего собрания работников Учреждения обязательно к исполнению для всех работников Учреждения.</p>

	<p>К компетенции Общего собрания работников относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений в программу развития Учреждения; - внесение предложений об изменении и дополнении Устава, локальных актов, регламентирующие деятельность Учреждения; - рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией; - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся; - рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны и укрепления физического и психического здоровья обучающихся, организации питания обучающихся и работников Учреждения; - ходатайство о награждении работников Учреждения; - рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения. <p>Общее собрание не имеет полномочий выступать от имени Учреждения. Иные положения, относящиеся к компетенции и деятельности Общего собрания, не урегулированные настоящим Уставом, регламентируются Положением об Общем собрании Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 6».</p>
Педагогический совет	<p>Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.</p> <p>Членами Педагогического совета являются заведующий и все педагогические работники, для которых Учреждение является основным местом работы.</p> <p>Срок действия полномочий педагогического совета – бессрочно.</p> <p>Председатель Педагогического совета и секретарь избираются из числа членов Педагогического совета открытым голосованием сроком на один год. Председатель выполняет функции по организации работы Педагогического совета, и ведет заседания. Секретарь ведет протокол заседания педагогического совета.</p> <p>Педагогический совет созывается председателем по мере необходимости, но не реже 4-х раз в год. Решения Педагогического совета по вопросам, входящим в его компетенцию, правомочны, если на заседании присутствовало не менее 2/3 его членов. Решения принимаются простым большинством голосов. При равенстве голосов голос председателя Педагогического совета является решающим.</p> <p>Педагогический совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждает и принимает годовой и учебный план, образовательные программы, учебно-методические материалы; - рассматривает вопросы использования в организации образовательного процесса педагогических технологий, совершенствования форм, методов обучения и воспитания; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;

	<ul style="list-style-type: none"> - определяет направления опытно-экспериментальной работы; - выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт; - рассматривает вопросы организации образовательных услуг за счет физических и (или) юридических лиц, их содержания; - рассматривает представления на награждение педагогических работников; - обсуждает и принимает локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса; - рассматривает иные вопросы, регулируемые законодательством об образовании. <p>Педагогический совет не имеет полномочий выступать от имени Учреждения.</p>
Совет Родителей	<p>В целях учета мнения воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении создаются и действуют Совет родителей и представительный орган работников.</p> <p>Совет родителей (законных представителей) воспитанников избирается в начале учебного года путем выдвижения одного члена из числа родителей (законных представителей) воспитанников каждой группы сроком на один год. Членство в Совете родителей является добровольным.</p> <p>Совет родителей собирается не реже одного раза в квартал.</p> <p>Заседания Совета родителей считается правомочным, если на нём присутствует более половины его членов.</p> <p>Решение Совета родителей считается принятым, если за него проголосовало не менее половины присутствующих. Выступать от имени Совета родителей Учреждения вправе уполномоченное Советом родителей лицо.</p> <p>Совет родителей имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вносить предложения руководству Учреждения, органам общественного управления и получать информацию о результатах их рассмотрения; - вносить благодарность родителям (законным представителям) обучающихся за активную работу в совете родителей, оказание помощи в проведение мероприятий. <p>Иные положения, относящиеся к компетенции и деятельности Совета родителей, не урегулированные настоящим Уставом, регламентируются Положением о Совете родителей.</p>

Таким образом, система управления МАДОУ «Детский сад N 6» ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности и способствует более грамотному управлению образовательной организацией. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

Механизм управления МАДОУ «Детский сад № 6» обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений (реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательных отношений).

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	36,7	79	57,5	17	5,8	150	94,2
Качество освоения образовательных областей	60	40	82	53	8	5	150	98

В конце мая 2021 года проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия в Свердловской области, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Zoom, WhatsApp. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы. Опрос педагогов показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Вывод: подобные занятия лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

В организации существует методическая служба, которая строится на основе анализа результатов образовательного процесса, уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов, конкретных интересов, потребностей, запросов педагогических работников, на основе годового планирования.

Педагоги активно распространяют свой опыт работы на различных информационных площадках, в работе городских методических объединений, проблемных группах по различным направлениям деятельности.

**Данные об участии педагогов МАДОУ «Детский сад № 6»
в профессиональных конференциях, методических мероприятиях
(муниципальный/региональный уровень), конкурсах, семинарах в 2021 году**

Содержание	Результат	ФИО педагога
Российский уровень		
<p>Участие в профессиональном конкурсе «Космический Образовательный Кейс» в рамках I Международного фестиваля для педагогов, родителей и детей дошкольного возраста «ДО звёзд Дотянемся рукой», номинация «Космокейс для будущих первоклассников» (дидактическая игра для детей старшего дошкольного возраста). Организатор - Общественное профессиональное сообщество педагогов дошкольного образования СОЮЗ «ДОШКОЛЬНИКИ РОССИИ» г. Москва</p>	<p>К 60-летию первого полета человека в Космос был реализован проект «Гагарин - первый в Космосе» и проведен цикл мероприятий, который позволил педагогам в доступной форме рассказать детям об освоении космического пространства.</p> <p>С целью распространение опыта, расширение форм профессиональной самореализации, развитие творческой инициативы педагогов по ознакомлению детей дошкольного возраста с космической тематикой приняли участие в I Международном фестивале «ДО звёзд Дотянемся рукой» в номинации «Космокейс для будущих первоклассников» (всего 107 участников).</p> <p>Представили видеоролик, демонстрирующий применение в работе с детьми авторского дидактического развивающего пособия «КОШИРА» (КОсмическая ШИрма РАкета).</p> <p>Налажено профессиональное общение с президентом ОПСДО СОЮЗ «ДОШКОЛЬНИКИ РОССИИ» В.А. Луканиной-Михалевой.</p>	<p>Никишина Л.Е., воспитатель, Черепанова О.А., методист</p>
Областной уровень		
<p>Участие в Окружном конкурсе «Семейное древо профессии» среди воспитанников образовательных организации, реализующих программу дошкольного образования Свердловской области, город Сухой Лог, МАДОУ «Детский сад № 43» «Малыш»</p>	<p>Поиск инновационных форм работы с родителями в режиме ограничительных мероприятий способствовал изучению особенностей семейного древа, традиций семей среди старших и подготовительных групп.</p> <p>Провели конкурс «Профессии в моей семье», познакомились с различными направлениями профессиональной деятельности родителей и других членов семей (кузнец, потомственный повар, машиностроитель, врач, учитель и др.).</p> <p>Семья воспитанника подготовительной группы, ставшего призёром внутри детского сада приняла участие в Окружном конкурсе «Семейное древо профессии» среди воспитанников образовательных организации, реализующих программу дошкольного образования Свердловской области, представили исследовательский проект «Древо профессий моей семьи» (город Сухой Лог, МАДОУ «Детский сад № 43» «Малыш»)</p> <p>https://43shl.tvoyasadik.ru/?section_id=1697</p>	<p>Никишина Любовь Евгеньевна, воспитатель</p>

<p>Участие в Открытом дистанционном конкурсе сотворчества детей, их родителей и педагогов «Новогодний архипелаг творчества 2020-2021» детской академия изобретательства, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», ООО «Институт дизайна и инноваций» г. Екатеринбург.</p>	<p>Педагогами был создан и презентован творческий продукт «Дело было в декабре ...», описывающий использование развивающей предметно-пространственной среды в организации игровой деятельности детей старшего дошкольного возраста с использованием разнообразного материала http://islands.idi.network/ Проект стал лауреатом Открытого дистанционного конкурса сотворчества детей, их родителей и педагогов «Новогодний архипелаг творчества 2020-2021» детской академия изобретательства, ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», ООО «Институт дизайна и инноваций» г.Екатеринбург. Всего было представлено 171 творческая работа «Острова дизайна и декоративно-прикладного искусства» http://idi.space/blog/3411/</p>	<p>Шевелева Т.В., Никишина Л.Е., воспитатели</p>
Муниципальный уровень		
<p>Белавинские педагогические чтения «Современные подходы к воспитанию: от А до Я». Тема «Внеурочная деятельность: воспитательные результаты и эффекты». «Использование народных сказок и народных игр в качестве средства воспитания»</p>	<p>Победитель Белавинских педагогических чтений «Современные подходы к воспитанию: от А до Я». Тема «Использование народных сказок и народных игр в качестве средства воспитания». Ссылка на видео выступление https://www.youtube.com/watch?v=mCIW53xcvG8</p>	<p>Черепанова О.А., методист; Батуева Г.А., музыкальный руководитель</p>
<p>Участие в муниципальном этапе областной экологической кейс игры «Green Team - 2021»</p>	<p>Реализацию проектной и исследовательской деятельности естественнонаучной направленности у детей старшего дошкольного возраста представила команда «Юные следопыты» с проектом «Жизнь мышей». Выполненные кейс-задания на основе представлений о значении грызунов в экосистеме помогли в развитии познавательной активности детей, обогатили запас знаний об особенностях условий обитания мышей, способствовали формированию знаний о биологических особенностях и привлекли внимание к решению проблем экологического состояния окружающей среды, ресурсосбережению и охраны природы.</p>	<p>Квашнина М.Н., воспитатель</p>
<p>Мастер-класс отборочного этапа Фестиваля педагогических идей «Педагогическая</p>	<p>Из числа представленных методик, технологий и педагогических идей был отобран материал по теме «Синквейн, как методический приём развития речи дошкольников» и представлен на мастер-классе отборочного этапа Фестиваля</p>	<p>Квашнина М.Н., воспитатель</p>

палитра». Диссеминация опыта работы «Применение дидактического синквейна в речевом развитии детей старшей возрастной группы» и в рамках ГМО «Работа воспитателя с детьми ОВЗ. Развитие речи» ДОУ № 14	педагогических идей «Педагогическая палитра». Диссеминация опыта работы «Применение дидактического синквейна в речевом развитии детей старшей возрастной группы» (воспитатель Квашнина М.Н.) была также представлена в рамках городского методического объединения «Работа воспитателя с детьми ОВЗ. Развитие речи» ДОУ № 14.	
---	---	--

Участие педагогов в работе городских методических объединений по проблемным группам и направлениям деятельности

Содержание	Результат	ФИО педагога
Обмен опытом в рамках ГМО «Культурная практика детей дошкольного возраста – игра», ДОУ № 7	Педагогом представлена коммуникативная игра детей средней группы «Играем в детский сад» с использованием разнообразных приёмов, видов дидактических словесных игр.	Наножкина Е.В., воспитатель
Обмен опытом в рамках ГМО «Технологии партнерского взаимодействия взрослых и детей», ДОУ № 2	Педагогом в формате видео ролика представлен опыт работы по организации партнерского взаимодействия взрослых и детей и использованием разнообразных технологий («Путешествие по карте», «Бусоград, или волшебные игры феи Бусинки», познавательно-исследовательская деятельность). Тема занятия «Путешествие по материкам».	Никишина Л.Е., воспитатель
Обмен опытом в рамках ГМО «Формирование основ финансовой грамотности у старших дошкольников», ДОУ № 13	Воспитатель представила опыт работы с детьми старшей группы в виде игры-викторины «Путешествие в страну финансовой грамотности». Показала возможности широкого использования разнообразных видов заданий, дидактических игр, упражнений для изучения вопросов по экономическому воспитанию дошкольников.	Квашнина М.Н., воспитатель

В 2021 году продолжились ограничения, направленные на распространения COVID. Вводились меры, ограничивающие присутствие посторонних в учреждении. Многие мероприятия проводились заочно, в режиме онлайн. В течение 2021 года педагоги принимали активное участие в обучающих и практико-ориентированных семинарах и городских методических объединениях и во внутренней работе МАДОУ «Детский сад № 6».

Данные об участии воспитанников в 2021 году в городских мероприятиях, творческих конкурсах, Фестиваль «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» (по направлениям)

Содержание	Результат	ФИО педагога
ГМО «Развитие речи» ДОУ № 9. Городской конкурс чтецов «Мой город Ирбит»	Победитель диплом II степени в номинации «Красота родного края»	Черепанова О.А., учитель-дефектолог
Приняли участие в библиотечной акции-	Сертификат	Никишина Л.Е.,

поздравлении, посвященном 390-летию города Ирбита «С Днем рождения, любимый город!» в рамках городского праздника «Читай, Ирбит!» - представили 12 видео роликов детей среднего и старшего дошкольного возраста	12 участников	Квашнина М.Н., Наножкина Е.В., воспитатели
Конкурс рисунков «#Спасибо, доктор!», организованной МКУК «Библиотечная система». Номинация «Мой любимый доктор» - 3 работы; «Семейный врач» - 5 работ; «Я бы доктором стал...» - 9 работ	Сертификат 17 участников	Никишина Л.Е., Квашнина М.Н., Наножкина Е.В., Хильченко С.Н., воспитатели
Ежегодный литературный фестиваль «Акуловские чтения -2020», организованной МКУК МО город Ирбит «Библиотечная система», городской конкурс чтецов «Страна, ты помнишь?», представили 10 видео роликов с записью декламации детьми стихов о войне	Сертификат 10 участников	Никишина Л.Е., Квашнина М.Н., Наножкина Е.В., Никишина Л.Е., воспитатели
II Окружной конкурс лэпбуков «Все профессии нужны, все профессии важны» лэпбук «Ирбитская ярмарка – профессиональный подход», МАДОУ «Детский сад № 43» город Сухой Лог	Победитель 3-е место	Никишина Л.Е., воспитатель
Конкурс семейного творчества «Рисуем с детьми Вечный огонь» - специальный проект в рамках Международного фестиваля юных талантов «Волшебная сила голубого потока – МОСГАЗ зажигает звезды» и акции ОНФ «Вечный огонь в нашем сердце». Опубликовали более 20 творческих работ.	Сертификат 20 участников	Никишина Л.Е., Квашнина М.Н., Наножкина Е.В., Никишина Л.Е., воспитатели
Участие во Всероссийском онлайн-конкурсе детского рисунка «Россия: Рубежи Будущего» в рамках Историко-культурного казачьего молодежного фестиваля «Рубежи Веков» г. Екатеринбург. Портал Земля Мастеров. Творческие продукты были представлены по темам «Планета Земля и Космонавтика Будущего», «Город Будущего, техника и технологии»	Сертификат 8 участников	Никишина Л.Е., Квашнина М.Н., Наножкина Е.В., воспитатели
I открытый региональный фестиваль «Мастерская открытий» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Свердловской области (МАДОУ «Детский сад № 247»). Тема фестиваля «Космос. Космическое пространство», продемонстрирована игровая ситуация «Играем в детский сад. Я – инструктор по физической культуре».	Сертификат	Никишина Л.Е., воспитатель
X Всероссийский фестиваль	Сертификат	Никишина Л.Е.,

«Жароптицево перо» в Тобольском историко-архитектурном музее-заповеднике на конкурсе декоративно-прикладного мастерства в номинации «Сказочный умелец», и конкурсе художественного мастерства по мотивам произведений П.П.Ершова в номинации «Сказочная кисть»	8 участников	Квашнина М.Н., Наножкина Е.В., воспитатели
Творческий конкурс Свердловской железной дороги «У Железных Правил нет исключений» в номинации «Изобразительное искусство»	Сертификат 18 участников	Никишина Л.Е., Квашнина М.Н., Наножкина Е.В., воспитатели
Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Ирбитского районного отделения ВДОП (муниципальный этап Всероссийского конкурса)	Сертификат 10 участников	Никишина Л.Е., Квашнина М.Н., Наножкина Е.В., воспитатели
Участие в социальной акции «Письмо водителю», организованной ОГИБДД МО МВД России «Ирбитский», в рисунках передали необходимость соблюдения правил дорожного движения	34 участника (видео ролик)	Никишина Л.Е., Квашнина М.Н., Наножкина Е.В., воспитатели
Муниципальный этап областного Конкурса детского рисунка «Полиция глазами детей»	Сертификат 4 участника	Квашнина М.Н., Наножкина Е.В., воспитатели
IV открытый городской конкурс детского народного творчества «Горница» для воспитанников дошкольных учреждений, организатор «Асбестовская детская школа искусств»	Победитель диплом I степени в номинации «Ансамблевое пение» ансамбль «Улыбка» Благодарственное письмо в номинации «Сольное пение»	Квашнина М.Н., Наножкина Е.В., воспитатели, Батуева Г.А., музыкальный руководитель
Фестиваль «Самые юные интеллектуалы города Ирбита»		
Направление «Творчество»		
конкурс изобразительного творчества «Цветные ладошки», «Эти забавные животные»	Благодарственное письмо	Квашнина М.Н., воспитатель
Творческий конкурс «Зимняя сказка на окошке» макет «Дело было в декабре»	Благодарственное письмо	Никишина Л.Е., Шевелева Т.В., воспитатели
Конкурс хореографического искусства «Танцующий мир» «Мы – моряки»	Благодарственное письмо	Никишина Л.Е., воспитатель; Батуева Г.А., музыкальный руководитель
Направление «Интеллект»		
Игра «Самый умный»	Благодарственное письмо (4 участника)	Никишина Л.Е., воспитатель
Конкурс проектов «Игры моих родителей»	Благодарственное	Никишина Л.Е.,

(развивающая игра, игрушка)	письмо	Квашнина М.Н., воспитатели
Направление «Краеведение»		
Конкурс «Ирбит гостеприимный»	Победитель 3-е место	Никишина Л.Е., воспитатель
Конкурс «Мотоцикл в жизни моего деда»	Победитель 3-е место	Никишина Л.Е., воспитатель
Направление «Экология»		
Конкурс видеороликов «Хорошие новости» с презентацией парка «Сосновая роща»	Благодарственное письмо	Никишина Л.Е., воспитатель
Конкурс рисунков «Земля наш общий дом!», посвященного Дню Земли	Сертификат 2 участника	Никишина Л.Е., Квашнина М.Н., воспитатели
Направление «Физическая культура»		
VI Олимпийские игры среди ДОО г. Ирбита, соревнование-эстафета «Весёлые старты»	Благодарственное письмо	Никишина Л.Е., воспитатель, Шевчук А.П., инструктор по ФК
VI Олимпийские игры среди ДОО г. Ирбита, эстафета «Лыжная гонка»	Благодарственное письмо	Никишина Л.Е., воспитатель, Шевчук А.П., инструктор по ФК

Анализ выполнения направлений деятельности МАДОУ «Детский сад № 6» в 2021 году

Направления деятельности	Характеристика достигнутых результатов
Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО	<p>Для обновления содержания образования и создания специальных условий развивающей речевой среды была спланирована организация курсовой подготовки педагогов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Актуальные вопросы реализации образовательных программ дошкольного образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русском языке», 36 часов, ООО СП «СОДРУЖЕСТВО» г.Москва. Обучено 7 педагогов; - «Актуальные вопросы преподавания родных языков», 36 часов, КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова», г. Барнаул – 1 педагог; - «Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО», 40 часов, ГАОУ ДПО СО «ИРО» - 12 педагогов. <p>Полученные знания педагоги смогли применить в организации предметно-развивающих центров литературно-речевого развития детей 1,5-7 лет с учётом особенностей детей, расположения группового помещения с учётом образовательных задач ООПДО.</p> <p>В рамках педагогических часов были проведены консультации по организации образовательных событий, как формы работы по ознакомлению детей с родным языком. Педагоги поделились опытом работы по использованию лэпбука, продемонстрировали авторские коммуникативные альбомы для составления детьми дидактических синквейнов, рассказали о возможностях создания игровых пособий для</p>

	<p>речевого развития воспитанников своих возрастных групп. Обновления ПРС носило масштабный характер. В группах появились дополнительные зоны речевой активности (тематические игротеки по сезонным явлениям природы, иллюстративные альбомы по литературным сюжетам и сказочным персонажам, тематические зоны, игровые маркеры и многое другое). Раздевальные комнаты дополнительно оснащены информационными стендами, выставочными витринами. На территории экологической тропы появился мобильный переносной центр «Эколята-дошколята», открывший дополнительные возможности организации познавательно-исследовательской речевой активности детей в живой природе.</p>
<p>Взаимодействие с родителями в вопросах обучения дошкольников (поиск и внедрение инновационных форм)</p>	<p>Педагогическими работниками созданы информационные родительские чаты в WhatsApp. У каждой из шести возрастных групп имеется свой групповой чат, доступ к которому получили 100% родителей, дети которых посещают данные группы. Они созданы для обмена сообщениями, распространения актуальной информации, пересылки данных.</p> <p>72% педагогов МАДОУ «Детский сад № 6» освоили цифровые технологии и дистанционные инструменты, создали персональные блоги, активно наполняя их информацией о образовательной деятельности группы.</p> <p>На развитие обновления содержания образования, вовлеченности родителей в образовательную деятельность положительным образом повлияло организация информационного канала детского сада на видеохостинге YouTube https://www.youtube.com/channel/UCvhUnhegFVdX99y4OpIUkDg/videos</p> <p>Наблюдается увеличение количества подписчиков (+ 65) и количества просмотров сюжетов по итогам проектной деятельности. Родители проявляют интерес к продуктам детской деятельности, интересуются предстоящими темам для изучения, помогают в практическом поиске познавательного материала, откликаются на просьбы, предлагают свои варианты образовательных событий.</p>

Анализ содержания деятельности Консультационного центра за 2021 год

Консультационный центр на базе МАДОУ «Детский сад № 6» создан 06.05.2019 года приказом заведующего от 25.03.2019 г. № 16/3 для организации методической, психолого – педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования возрасте от 2 месяцев до 7 лет, не посещающих дошкольные образовательные организации и в форме семейного.

Общую организацию деятельности осуществляет методист на основе разработанного Положения о консультационном центре по оказанию методической, психолого - педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, не посещающих дошкольное учреждение в возрасте до 3-х лет.

На сайте ОО создан раздел, в котором размещены основные документы и страница в социальной сети ВКонтакте. Специалисты центра: педагогические работники МАДОУ «Детский сад № 6» воспитатели (по согласованию), учитель-дефектолог, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре. Формы работы используются разнообразные, в том числе, консультации, практикумы, семинары-практикумы, познавательно-игровой час, мастер-класс и др. Тематика встреч охватывает различные

направления развития ребенка от 0 до 7-8 лет, не посещающего дошкольную образовательную организацию.

Общее количество обращений по видам помощи в КЦ в 2021 году	54
методическая	0
психолого-педагогическая	0
диагностическая	0
консультативная	54
иные виды	0
Количество обращений по видам помощи в КЦ в очном режиме в 2020 г.	52
Количество обращений по видам помощи в РЦ в дистанционной форме в 2020 г.	2
Общее количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ	54
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2020 году с детьми, не получающими дошкольное образование	54
Количество родителей (законных представителей), обратившихся в КЦ в 2020 году с детьми от 1,5 до 3 лет	54

Способы информирования родителей (законных представителей) детей о видах помощи осуществляется на официальном сайте образовательной организации в разделе «Консультационный центр» http://xn----7sbblvcepgqb2dxgqb.xn--80achbdub6dfjh.xn--p1ai/konsultatsionnyy_tsentr/

Официальный аккаунт ОО в социальной сети <https://vk.com/club204294634>

Ссылка на группу «Консультационный центр» <https://vk.com/public203485514>

Разработано положение об оказании методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи, размещенное на официальном сайте ОО http://xn----7sbblvcepgqb2dxgqb.xn--80achbdub6dfjh.xn--p1ai/docs/2020_02_06/tkTHzZHaKy37Eb4GK7fyTYFSz.pdf

Таким образом, деятельность консультационного центра является востребованной услугой среди родителей детей, не получающих дошкольное образование. Для активизации деятельности работы КЦ среди потенциальных потребителей услуг (родителей, имеющих в семье младших детей) распространены информационные листовки и приглашения к посещению. Данная форма работы имеет положительные результаты. Наблюдается увеличение численности обращений родителей, растет количество подписчиков ВКонтакте.

Результаты педагогической диагностики

Результаты освоения образовательной программы, представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования.

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования на основании «Положения о мониторинге качества предоставляемых услуг в МАДОУ «Детский сад № 6» включает два компонента:

- мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательных областей программы), осуществляется через отслеживание результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- мониторинг детского развития.

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МАДОУ «Детский сад № 6» проводится мониторинг уровня освоения воспитанниками программного материала.

Входную диагностику в виде наблюдения, анализа продуктов детской деятельности и игровой деятельности провели в сентябре месяце.

Обследование прошли дети 5-ти возрастных групп (кроме группы раннего возраста) Всего обследовано 93 воспитанника.

**Результаты педагогической диагностики (мониторинг развития воспитанников)
по итогам 2020 года**

Начало учебного года			Конец учебного года		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
66%	30%	4%	85%	13%	2%

Проведенный анализ свидетельствует о том, что освоение ООП в МАДОУ «Детский сад № 6» осуществляется на высоком уровне. В период пандемии образовательная деятельность осуществлялась родителями в сопровождении воспитателей по измененному учебному плану и комплексно-тематическому планированию.

**Результаты педагогической диагностики готовности воспитанников
к обучению в школе в 2021 году (на 25.05.2021 г.)**

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительной группы на готовность к обучению в школе (по дневникам наблюдения воспитателей, продуктам детской деятельности, индивидуальными беседами).

Результаты диагностики

Начало года (на 01.09.2021 г.)

Конец года (на 25.05.2021 г.)

Низкий - 16%; средний - 51%; высокий - 33% Низкий – 0%; средний - 8%; высокий - 92%



Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате. У воспитанников сформирована школьная мотивация, уровень их физиологической зрелости соответствует норме.

Из всех воспитанников (на конец учебного года) 100% имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У 92% воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в игровой и повседневной деятельности.

Данные мониторинга свидетельствуют об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительной группы Никишиной Л.Е., Ивановой М.В. и специалистов коррекционного направления педагога-психолога Гориной Е.В., учителя дефектолога Черепановой О.А., учителя-логопеда Сибирцевой М.В.

Деятельность с детьми, испытывающими трудности в освоении ООП и детьми с ограниченными возможностями здоровья велась в условиях логопункта по разработанному плану, в соответствии с документацией ПМПк МАДОУ «Детский сад № 6» с учетом

рекомендаций ПМПК по созданию специальных образовательных условий и направлений коррекционной работы и осуществления общего тьюторского сопровождения реализации АООП.

Численность детей ОВЗ

	ВСЕГО					
		ЗПР	УО	ТНР	РАС	Другое
Численность детей ОВЗ	5	2	1	1	1	0
Численность детей инвалидов	2	0	0	0	1	1

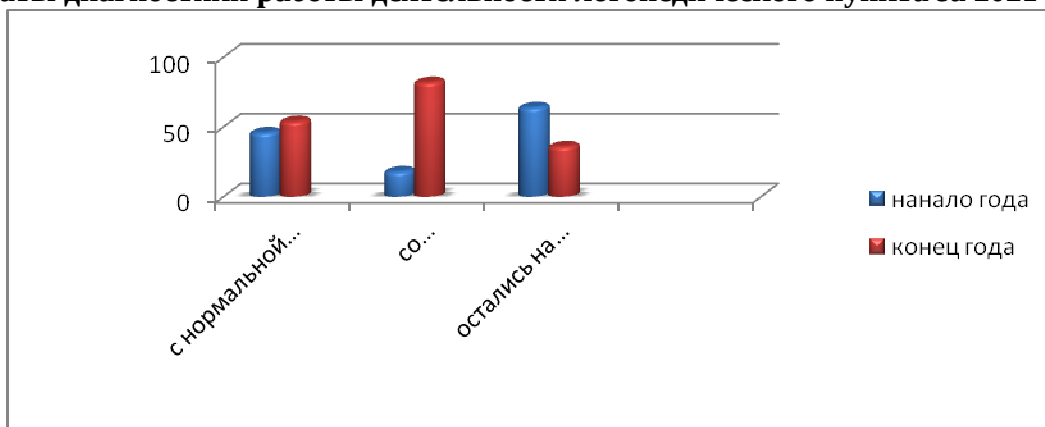
Коррекционная работа предусматривала создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Основные задачи коррекционной работы: развитие коммуникативных компетенций, компетенций эмоционально волевой сферы, формирование элементов учебного поведения, накопление и активизация словаря, коррекция и развитие всех компонентов речи, формирование продуктивного взаимодействия со взрослым и развитие продуктивной предметно-практической и конструктивной деятельности, сенсорных эталонов, ЭМП, познавательной сферы, игровых действий.

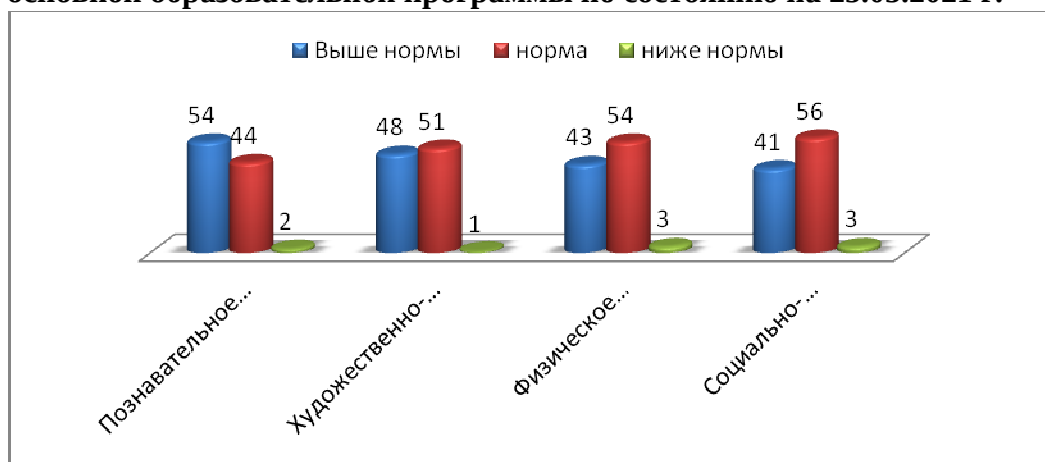
Общее количество детей, посещающих в течение года логопункт – 27.

Остались на повторный курс – 15.

Результаты диагностики работы деятельности логопедического пункта за 2021 год



Результаты качества освоения воспитанниками МАДОУ «Детский сад № 6» основной образовательной программы по состоянию на 25.05.2021 г.



**Результаты педагогической диагностики образовательная область
«Речевое развитие»**

2019-2020 учебный год	Высокий уровень	Соответствует возрасту	Низкий уровень
Начало года	11 %	42 %	47 %
Конец года	19 %	67 %	14%

2020-2021 учебный год	Высокий уровень	Соответствует возрасту	Низкий уровень
Начало года	5 %	79 %	16 %
Конец года	13 %	82 %	5%

**Результаты педагогической диагностики образовательная область
«Познавательное развитие»**

2019-2020 учебный год	Высокий уровень	Соответствует возрасту	Низкий уровень
Начало года	38%	27 %	11 %
Конец года	54 %	51 %	3%

2020-2021 учебный год	Высокий уровень	Соответствует возрасту	Низкий уровень
Начало года	30 %	67 %	3 %
Конец года	62 %	37 %	1 %

**Результаты педагогической диагностики образовательная область
«Художественно эстетическое развитие»**

2019-2020 учебный год	Высокий уровень	Соответствует возрасту	Низкий уровень
Начало года	41 %	36 %	23 %
Конец года	39 %	54 %	7 %

2020-2021 учебный год	Высокий уровень	Соответствует возрасту	Низкий уровень
Начало года	17 %	72 %	11 %
Конец года	66 %	34 %	0 %

**Результаты педагогической диагностики образовательная область
«Социально-коммуникативное развитие»**

2019-2020 учебный год	Высокий уровень	Соответствует возрасту	Низкий уровень
Начало года	11 %	42 %	47 %
Конец года	19 %	67 %	14%

2020-2021 учебный год	Высокий уровень	Соответствует возрасту	Низкий уровень
Начало года	5 %	79 %	16 %
Конец года	13 %	82 %	5%

Результаты диагностики свидетельствуют о стабильных результатах и достижению воспитанниками целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

Количество детей с высоким уровнем развития выросло, детей с низким уровнем развития не наблюдается. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по

образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад № 6».

Вывод: в 2021 году были обеспечены достаточные психолого педагогические условия для успешного освоения воспитанниками содержания образовательной программы и формирования целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования. Это позволяет выпускникам МАДОУ «Детский сад № 6» успешно осваивать программу начального общего образования и выступает основанием для преемственности.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА (ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению основной образовательной программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса:

- совместной партнёрской деятельности взрослого и детей;
- самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели - совместной партнёрской деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непрерывной образовательной деятельности, так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (утренний прием детей, прогулка, подготовка ко сну, организация питания и др.).

Непрерывная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, изобразительной, двигательной, музыкальной, а также восприятия литературных произведений и фольклора, конструирования, самообслуживание и элементарный бытовой труд) с учетом их интеграции с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей детей и решения конкретных образовательных задач.

Самостоятельная деятельность как свободная деятельность иницируемая воспитанниками обеспечивается в условиях созданной развивающей предметно-пространственной среды с учетом задач образовательных областей, специфичных для детей дошкольного возраста.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Общий объем самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (на самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3-4 часов). Прием детей проходит как на воздухе, так и в помещении. В хорошую погоду прием детей в любое время года проводится на свежем воздухе. Режим в ДОУ строится с таким расчетом, чтобы длительные прогулки, шумные игры заканчивались примерно за полчаса до еды. Количество времени, отведенное на игры, образовательную деятельность, прогулки, а также чередование различных видов деятельности не меняются. После игр и деятельности, требующей значительного умственного и волевого напряжения, относительной неподвижности, детям обеспечивается деятельность подвижного характера, не связанная с большими усилиями. После энергичных движений, сильного возбуждения отдыхом для детей являются спокойные игры.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей - 45 минут и подготовительной - 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 20-25 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные и музыкальные занятия.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года.

Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика и другие.

Для реализации двигательной деятельности используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивной площадки в соответствии с возрастом и ростом ребенка.

Содержание используемых образовательных технологий

№ п/п	Возрастная группа	Технологии/методики	Как используются в деятельности
1	Младшая, средняя, старшая, подготовительная группы	Технология эффективной социализации ребенка Н.П.Гришаевой «Клубный час», «Проблемная педагогическая ситуация», «Ежедневный рефлексивный круг», «Дети волонтеры», «Социальная акция» и др.	В реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»
2	Младшая, средняя, старшая группы	Технология интеллектуально-творческого развития детей М.И. Родиной «Бусоград или Волшебные игры Феи Бусинки»	В реализации образовательной области «Познавательное развитие»

3	Старшая, подготовительная	Игровая технология интеллектуально-творческого развития детей 3-7 лет В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»	
4	Средняя, старшая, подготовительная	Методика «Логические блоки Дьенеша», «Палочки Кюинезера».	
5	Средняя, старшая, подготовительная	Технология «Детское портфолио»	Как интерактивная форма работы с родителями для фиксации личных достижений ребёнка в разнообразных видах деятельности, копилка его успехов, положительных эмоций
6	Средняя, старшая, подготовительная	Технология «ЛЕГО-конструирование»	В реализации образовательной области «Познавательное развитие»
7	Младшая, средняя, старшая, подготовительная	Игровые технологии	Используется в различных видах детской деятельности, как сквозных механизмах развития ребенка
8	Все возрастные группы	Дистанционные образовательные технологии	В условиях самоизоляции и повышенной готовности к Covid-19 педагогами освоены дистанционные формы обучения дошкольников на основе комплексно-тематического планирования, сезонных изменений и календарных праздников

Работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии планом работы на летний оздоровительный период, тематическим планированием дней и недель, а также с учетом климатических условий Среднего Урала. В летний оздоровительный период с детьми организуются подвижные игры, соревнования, экскурсии, праздники, развлечения, оздоровительные мероприятия с максимальным пребыванием детей на свежем воздухе.

Перерывов в деятельности образовательной организации предусмотрено не было. Календарный учебный график изменению не подвергался.

Таким образом, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников;
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 года детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Рабочая программа воспитания предусматривает обеспечение процесса разработки на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в середине декабря 2021 года. Родителями высказаны пожелания по введению дополнительных мероприятий на открытом воздухе в календарный план воспитательной работы. Все предложения будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на 2022 год.

Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 6» http://xn----7sbblvcepgqb2dxgqb.xn--80achbdub6dfjh.xn--p1ai/docs/2020_03_24/57tTESZrKHaS3b2zR8iEniaTs.pdf

Структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В основе процесса воспитания детей в МАДОУ «Детский сад № 6» лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Целевые ориентиры рассматриваются как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника МАДОУ «Детский сад № 6» и с базовыми духовно-нравственными ценностями. Планируемые результаты определяют направления программы воспитания.

С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в программе воспитания отражается взаимодействие участников образовательных отношений со всеми субъектами образовательных отношений. Только при подобном подходе возможно воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, они должны найти свое отражение в основных направлениях воспитательной работы ДОО.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Реализация программы воспитания основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дополнена приоритетными направлениями воспитания с учетом реализуемой основной образовательной программы, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и дополняет содержание

парциальной образовательной программы «Родной город Ирбит», разработанной ОО самостоятельно.

Воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития.

Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство с другими организациями, находящимися на территории Городского округа «город Ирбит», это музейная инфраструктура, библиотечная система, спортивно оздоровительные центры. Воспитательные мероприятия проходят на основании: совместного плана по реализации образовательных и воспитательных мероприятий с Культурно-досуговым центром семейного чтения, с Общедоступной универсальной библиотекой, экскурсионных программ и краеведческих занятий на базе МКУК «Историко-этнографический музей». Так же по плану мероприятий по нравственно-патриотическому воспитанию по возрастным группам, составленным на год.

Дополнительные общеразвивающие программы в МАДОУ «Детский сад № 6» в 2021 году не реализовались.

Социальный паспорт МАДОУ "Детский сад № 6" по состоянию на 01 сентября 2021 года

Группа	Количество семей, где родители уклоняются от воспитания детей, ведут асоциальный образ жизни		Количество семей, где родители работают вахтовым методом (указать кто работает мать / отец)			Количество семей неработающих родителей, в них детей		Количество многодетных семей		Количество детей, нуждающиеся в особой заботе государства								
	Всего семей	в них детей	Всего семей	из них		Всего семей	в них детей	Всего семей	в них детей	Количество семей, из них детей - сирот, живущих в приемной семье		Количество семей, из них детей-сирот, находящихся под опекой		Количество неполных семей		Количество семей в которых есть дети-инвалиды		
				Матерей	Отцов					Всего семей	в них детей	Всего семей	в них детей	Всего семей	в них детей	Всего семей	в них детей	
1	0	0	2	Матерей	0	2	0	0	2	6	0	0	0	0	1	2	0	0
			Отцов	2														
2	0	0	0	Матерей	0	0	2	6	3	9	0	0	0	0	5	13	0	0
			Отцов:	0														
3	0	0	1	Матерей	0	3	1	1	5	15	0	0	0	0	1	1	0	0
			Отцов	1														
4	0	0	0	Матерей	0	0	0	0	2	8	0	0	0	0	0	0	0	0
			Отцов	0														
5	0	0	1	Матерей	0	2	1	3	3	11	0	0	0	0	2	5	2	0
			Отцов	1														
6	0	0	0	Матерей	0	0	0	0	4	13	0	0	0	0	4	6	0	0
			Отцов	0														
ВСЕГО:	0	0	4	Матерей	0	7	4	10	19	62	0	0	0	0	13	27	2	0
			Отцов	4														

Таким образом, контингент родителей (законных представителей) МАДОУ «Детский сад № 6» разнообразный (15% многодетные семьи), имеются семьи с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Это дает педагогическому коллективу возможность дополнительной организации работы с семьями в зависимости от потребностей и особенностей каждой конкретно взятой семьи.

Востребованность выпускников

Ежегодно, подготовительная к школе группа выпускает порядка 20-23 детей, которые поступают на обучение в образовательные организации города Ирбита.

Педагогическим коллективом ведётся работа по сопровождению будущих первоклассников в период адаптации к школе, отслеживаются результаты адаптации, проводятся информационные встречи с учителями в рамках преемственности и расширения социокультурных связей.

Все дети подготовительной группы готовы к успешному переводу на следующую ступень образования и освоение программ начальной школы.

Готовность выпускников к школьному обучению

Возрастная группа/количество детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Подготовительная группа/ 21 ребёнок	64 %	35 %	1 % (из них 2 ребенка ОВЗ, обучались по АОП)

Таким образом, все выпускники МАДОУ «Детский сад № 6» успешно зачислены в 1 классы школ города Ирбита (в основном это МАОУ школы № 9, 13, по территориальному расположению и адресной прописке).

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МАДОУ «Детский сад № 6» укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего в трудовом коллективе работают 27 человек.

Должностной состав и количество педагогических работников

Педагогические работники	Количество единиц
Воспитатель	9
Специалисты	
- методист	1
- музыкальный руководитель	1
- инструктор по физической культуре (внешний совместитель)	1
- учитель-дефектолог (внутренний совместитель)	1
- учитель-логопед (внешний совместитель)	1
- педагог психолог (внешний совместитель)	1
	ИТОГО: 15

Распределение педагогического персонала по наличию профессионального образования (без внешних совместителей) по состоянию на 01.01.2021 г.

Среднее профессиональное образование	Высшее образования
8	3

Распределение педагогического персонала по возрасту (без внешних совместителей) по состоянию на 01.01.2021 г.

Моложе 25 лет	35-39 лет	45 – 49 лет	50-54 г.	55 -59 лет
3	1	1	3	3

**Распределение педагогического персонала по возрасту (без внешних совместителей)
по состоянию на 01.01.2021 г.**

До 3 лет	От 15 до 20 лет	20 и более лет
3	3	5

**База данных о наличии квалификационной категории педагогических работников
МАДОУ «Детский сад № 6» (без внешних совместителей) по состоянию на 01.01.2021 г.**

Не аттестованы (стаж работы до 2 лет)	Соответствие занимаемой должности	Первая квалификационная категория	Высшая квалификационная категория
3	2	6	0

Большинство педагогов в МАДОУ «Детский сад № 6» составляют педагоги, имеющие стаж работы более 15 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности.

В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты образовательной организации принимают участие в проводимых внутри семинарах, мастер-классах, педагогических советах и к конкурсах муниципального и всероссийского уровней, публикуя свои методические разработки в персональном блоге и на официальном сайте ОО.

Таким образом, анализ кадрового потенциала МАДОУ «Детский сад № 6» показывает наличие у всех педагогических работников профессионального педагогического образования, уровня квалификации.

Количество педагогических работников в учреждении достаточно для осуществления образовательной деятельности по образовательной программе.

6. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МАДОУ «Детский сад № 6» имеется библиотека, которая является составной частью методической службы. Цель методического сопровождения педагогов - создание условий для формирования инновационной целостной и эффективной системы методического сопровождения, направленной на совершенствование воспитательно-образовательного процесса, достижение качественного уровня образования и развития воспитанников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, и групповых помещениях, представлен методической литературой по 5-ти образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами, в том числе на электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

За счёт областных субвенций на реализацию программы был приобретён комплект учебно-методических материалов к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС и наглядно-дидактические пособия по различным темам.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В учреждении имеет необходимое оснащение и оборудование:

- помещения для занятий и проектов, обеспечивающие образование детей через игру, общение, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности ребенка с участием взрослых и других детей;

- оснащение предметно-развивающей среды, включающей средства образования, подобранные в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей дошкольного возраста,

- техническое и мультимедийное сопровождение образовательной деятельности, спортивное, музыкальное, оздоровительное оборудование, услуги связи, в т. ч. информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Таким образом, учебно-методическое обеспечение достаточно для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования.

Библиотечно-информационное обеспечение

Методический кабинет оснащен компьютером и выходом в Интернет, что позволяет упростить поиск информации, разрабатывать наглядные информационные материалы для образовательной деятельности с детьми, оформлять консультационные материалы для родителей, вести электронный документооборот.

Информационное обеспечение включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер - 2 шт, ноутбук – 3 шт, мультимедийная установка – 2 шт. , принтер – 3 шт.,

- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видео материалами, графическими редакторами.

В МАДОУ «Детский сад № 6» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В МАДОУ «Детский сад № 6» сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей.

Все кабинеты и помещения образовательной организации оснащены необходимым оборудованием для организации различных видов детской деятельности.

Естественное и искусственное освещение соответствует требованиям СанПиН.

Территории ДОУ огорожена по периметру и озеленена насаждениями.

На территориях имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы.

Оценка материально-технической базы

Внутренние помещения	Осуществляемая деятельность	Цель деятельности
Групповое помещение	Все виды детской деятельности	Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей
Музыкально-спортивный зал	Проведение утренней гимнастики, непосредственно образовательной деятельности, спортивных и музыкальных праздников, развлечений, досугов	Укрепление здоровья детей приобщение к здоровому образу жизни, развитие физических качеств ребенка в двигательной деятельности. Развитие ребенка в музыкальной деятельности.
Кабинет заведующего	Индивидуальные консультации, беседы с медицинским, педагогическими кадрами,	Создание благоприятного эмоционального климата для сотрудников и родителей (законных

	обслуживающим персоналом и родителями (законными представителями воспитанников)	представителей) воспитанников. Рост и развитие профессионального уровня педагогов. Просветительская, разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей.
Методический кабинет, библиотека	Имеется библиотека для педагогических работников, воспитанников и родителей. Консультации, семинары, педагогические советы, индивидуальные консультации для педагогов	Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг. Повышение профессиональной компетентности педагогов
Медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет)	Осмотр детей, консультации медицинской сестры, врачей	Профилактическая и оздоровительная работа с детьми, консультативно-просветительская работа с родителями (законными представителями воспитанников) и педагогическими работниками ДОУ
Пищеблок	Хранение продуктов и приготовление пищи	Для организации качественного горячего питания воспитанников в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами
Прачечная (постирочная и гладильная)	Стирка и глажение постельного белья и спецодежды	Соблюдение санитарно – гигиенических норм
Фойе	Размещение информации	Просветительская работа с педагогическими работниками ДОО и семьями воспитанников
Прогулочные участки	Прогулки, игровая деятельность, досуги, самостоятельная двигательная активность детей	Развитие ребенка в игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной и трудовой деятельности
Спортивная площадка	Проведение непосредственного образовательной деятельности по физической культуре на улице и проведения спортивных мероприятий, праздников и досугов	Накопление и обогащение двигательного опыта детей. Формирование у воспитанников двигательной активности. Развитие эмоционально-волевой сферы детей

Оборудованные учебные кабинеты	Площадь учебных помещений 638,0 кв.м соответствует заявленным программам дошкольного образования, в соответствии с СанПиН оборудованы групповые – 6 (286,00 кв.м.), спальня – 6 (281,2 кв.м.), зал для музыкальных и физкультурных занятий (70,8 кв.м.). Оснащение: групповые помещения разделены на центры, оснащенные необходимым количеством развивающих материалов
Сведения о наличии объектов для проведения практических	В здании МАДОУ оборудованы - 6 групповых ячеек в соответствии с возрастом детей (имеются - игровые, спальни, туалетные, буфетные, раздевалки). Имеется 1 музыкально-физкультурный зал. На территории ДОУ оборудованы 6 прогулочных площадок в

занятий	<p>соответствии с действующими СанПиН, имеется спортивная площадка. На территории ДООУ в летний период оформляются детский огород и цветники.</p> <p>Качество материально-технической базы соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям данного вида.</p>
Сведения о наличии библиотеки	<p>В МАДОУ «Детский сад № 6» библиотеки не предусмотрены.</p> <p>Имеются 1 методический кабинет, обеспеченный учебно-методической литературой для реализации Основной общеобразовательной программы дошкольного образования.</p> <p>Весь книжный фонд ДООУ можно условно разделить на три части и включающие в себя: книги для воспитателя (методическая и справочная литература); репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия; книги для воспитанников: произведения, рекомендованные программой, по которой работает ДООУ, сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.</p>
Сведения об объектах спорта	<p>В учреждении созданы условия для физического развития воспитанников, в т.ч. детей-инвалидов и детей с ОВЗ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - музыкально-спортивный зал с комплектом спортивного оборудования и инвентаря, в котором проводятся занятия физической культурой; - центры двигательной активности в группах; - спортивная площадка на территории ДООУ для проведения физкультурных занятий на свежем воздухе, игры в футбол, в зимний период - ходьбы на лыжах. <p>Для реализации потребностей детей в двигательной активности на занятиях и в свободной деятельности в учреждении имеется необходимое физкультурно-спортивное оборудование.</p> <p>Для физического развития детей имеется спортивный инвентарь, позволяющий обеспечивать оптимальное физическое развитие воспитанников в совместной деятельности педагогов с детьми и самостоятельной двигательной деятельности детей: мячи, скакалки, обручи, мешочки для метания, гимнастическая стенка, наклонная доска, кегли, палки гимнастические, маты.</p> <p>Прогулочные участки оборудованы малыми архитектурными игровыми формами, лесенками для лазания, имеется в достаточном количестве выносной материал для игр с песком и водой.</p> <p>В зимнее время на игровых площадках педагогами совместно с родителями создаются ледовые городки, которые обеспечивают игровую и двигательную активность детей.</p> <p>Объекты спорта, приспособленные для инвалидов и детей с ОВЗ, отсутствуют, но имеется спортивное оборудование.</p>
Сведения о наличии средств обучения и воспитания, в том числе для детей инвалидов и с ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> - Печатные (учебные пособия, энциклопедии, раздаточные материалы и т.д.); - Электронные образовательные ресурсы (мультимедийные презентации, сетевые образовательные ресурсы и т.п.); - Аудиовизуальные (видеофильмы образовательные, мультфильмы). <p>Материальные средства обучения.</p> <p>Предметы материальной культуры: изобразительная наглядность (объемные изображения): муляжи овощей, фруктов и др.</p> <p>Игрушки: сюжетные (образные) игрушки: куклы, фигурки, изображающие людей и животных, транспортные средства, посуда, мебель и др.; дидактические игрушки: народные игрушки (матрешки,</p>

	<p>пирамиды и др.), мозаики, настольные и печатные игры; игрушки-забавы: смешные фигурки людей, животных; спортивные игрушки: направленные на укрепление мышц руки, предплечья, развитие координации движений (волчки, мячи, обручи); содействующие развитию навыков бега, прыжков, укреплению мышц ног, туловища (самокаты, скакалки); музыкальные игрушки: имитирующие по форме и звучанию музыкальные инструменты (металлофоны, ксилофоны, барабаны, дудки, и др.); театрализованные игрушки: куклы — театральные персонажи, куклы бибабо, наборы сюжетных фигурок, костюмы и элементы костюмов, атрибуты, элементы декораций, маски, бутафория, и др.;</p> <p>Строительные и конструктивные материалы: наборы строительных материалов, конструкторы, легкий модульный материал; оборудование для опытов, игровое оборудование и пр.; дидактический материал (раздаточный материал), спортивное оборудование: мячи, лыжи и т.п.</p>
<p>Обеспечение доступа в здания ДОУ инвалидов и лиц с ОВЗ</p>	<p>В зданиях ДОУ не предусмотрены подъемники, а так же другие приспособления, обеспечивающие доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).</p> <p>При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.</p> <p>Рядом с центральной входной дверью оборудована специальная кнопки вызова.</p>
<p>Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ</p>	<p>Организация питания в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства. Учреждение обеспечивает сбалансированное 3-разовое питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по нормам, установленным действующим законодательством. Круглогодично осуществляется С-витаминизация третьего блюда.</p> <p>В рационе питания воспитанников ДОУ широко используются йодсодержащие продукты, продукты с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микроэлементов.</p> <p>Ассортимент блюд и кулинарных изделий, на основе которого сформировано примерное 20-дневное меню, включает в себя изделия, которые по своей рецептуре и технологии приготовления соответствуют научно обоснованным гигиеническим требованиям к питанию детей дошкольного возраста.</p> <p>С 01.01.2018 года становится обязательным - все грузы поступающие в образовательную организацию должны быть зарегистрированы в Автоматизированной системе «Меркурий». К любому поставляемому продукту прилагаются обязательные документы: накладная, удостоверение качества, декларация о соответствии продукта и (или) ветеринарно-сопроводительный документ (мясо, кура).</p> <p>Создание отдельного меню для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не осуществляется.</p> <p>Основными принципами организации рационального питания детей в ДОУ являются: соответствие энергетической ценности рациона энергозатратам ребенка, максимальное разнообразие продуктов и блюд, обеспечивающих сбалансированность рациона, технологическая кулинарная обработка продуктов, направленная на сохранность их пищевой ценности, учет индивидуальных особенностей питания детей</p>

	<p>с отклонениями в состоянии здоровья, оптимальный режим питания, обстановка, формирующая у детей навыки культуры приема пищи, соблюдение гигиенических требований к организации питания детей.</p> <p>Ответственность за качество питания (разнообразие), витаминизацию блюд, закладку продуктов питания, кулинарную обработку, выход блюд, вкусовые качества пищи, санитарное состояние пищеблока, правильность хранения, соблюдение сроков реализации продуктов возлагается на заведующего детским садом и фельдшера.</p> <p>Пищеблок оборудован технологическим оборудованием, посудой, полностью укомплектован кадрами. Особых условий питания для инвалидов и детей с ОВЗ в образовательной организации нет, ввиду отсутствия вышеназванных воспитанников.</p>
<p>Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ</p>	<p>В ДОУ создаются условия охраны здоровья воспитанников, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. В ДОУ имеется медицинский кабинет и процедурный.</p> <p>Помещения для медицинского обслуживания соответствует требованиям СанПиН. (21,5 кв.м.), в т.ч. амбулаторный кабинет (11,5 кв.м.), процедурный кабинет (6,2 кв.м.).</p> <p>В штате учреждения медицинского работника нет. Медицинское обслуживание осуществляется по договору ГБУЗ «Ирбитская центральная городская больница МО город Ирбит, в рамках которого: организуется систематический контроль за состоянием здоровья воспитанников, проводятся консультации для воспитателей, родителей, проводятся профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний среди воспитанников (профосмотры).</p> <p>Ежедневный контроль за состоянием здоровья, ведение медицинских и прививочных карт обеспечивает фельдшер. Медицинские карты представлены поликлиническим отделением ЦГБ.</p> <p>Ежедневно проводятся следующие мероприятия в целях охраны здоровья воспитанников: закаливающие процедуры в режиме дня, утренняя гимнастика и гимнастика после сна, прогулки, регулярный режим проветривания помещений.</p> <p>Деятельность МАДОУ «Детский сад № 6» осуществляется по охране здоровья воспитанников осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона "Об образовании" от 29.12.2012 № 273 (ст. 41.Охрана здоровья обучающихся).</p> <p>Для обеспечения безопасности ДОУ оборудовано системой безопасности: кнопкой «Тревожной сигнализации»; автоматической пожарной сигнализацией (АПС); первичными средствами пожаротушения; оформлен и утвержден паспорт антитеррористический безопасности.</p> <p>Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми (в том числе с ОВЗ) по предупреждению чрезвычайных ситуаций (инструктажи, учебные тренировки, беседы с детьми по ОБЖ и т.п.).</p>
<p>Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ</p>	<p>Доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям не предусмотрен основной образовательной программой ДОУ.</p> <p>Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам обеспечивается административным и педагогическим работникам.</p> <p>Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет через wi-fi.</p>

	К сети интернет подключены 3 компьютера. Услуги предоставляют компания ОАО "Ростелеком". В ДОУ создан постоянно пополняющийся и обновляющийся официальный сайт. Сайт имеет версию для слабовидящих.
Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающимся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ	В ДОУ нет электронных образовательных ресурсов, самостоятельный доступ к которым обеспечивается обучающимся. Непосредственного доступа воспитанников к электронным образовательным ресурсам не предусмотрено
Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ	В детском саду имеются следующие технические средства обучения коллективного пользования, предназначенные для всех категорий воспитанников, в том числе и для детей инвалидов и детей с ОВЗ: - мультимедийная установка (проектор – 2 шт., ноутбук - 2 шт.) - музыкальный центр в музыкальном зале - 2 шт.; - ноутбук – 1 шт. Данные специальные технические средства обучения можно использовать для индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При создании предметно-пространственной развивающей среды для развития, обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы.

Оформление построено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО:

- образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» - представлена центрами ПДД, пожарной безопасности, игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр);

- образовательная область «Познавательное развитие» представлена центрами «Уголок природы», сенсорного развития, конструктивной деятельности, математического развития, центром «Экспериментирования и познания»;

- образовательная область «Речевое развитие» представлена центрами речевого развития, центром книги, детской библиотекой, логопедическим уголком;

- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» представлена центрами ИЗО деятельности и уголком творчества, центром музыкально-театрализованной деятельности;

- образовательная область «Физическое развитие» представлена центром физического развития «Бегай, прыгай и скачи»; спортивным уголком «Будь здоров!».

Наполнение предметно-пространственной развивающей среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг. Расположение игр и игрушек доступны для воспитанников. Принципы построения среды соответствуют личностно ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком.

В режиме повышенной готовности к новой коронавирусной инфекции в 2021 году была пополнена материально-техническая база для создания безопасных условий для воспитанников.

**Содержание созданных безопасных условий и оборудования,
с целью недопущения распространения COVID-19**

№	Наименование	2021 год	
		количество	сумма
		количество	сумма

1	Облучатель бактерицидный ОБН-150	2	-	-
2	Рециркулятор РБ/12	3	1	8000,00
3	Лампа бактерицидная ОБН-130	3	-	-
4	Рециркулятор бактерицидный РБм 4\15	2	-	-
5	Термометр бесконтактный	7	-	-
6	Дозатор локтевой	11	-	-
7	Дезитол (кожный антисептик)	16 л.	16 л.	6000,00
8	Средство дезинфицирующее Део-хлор	3 уп.	3 уп. (100 шт)	1500,00
9	Перчатки одноразовые	4 уп. (400 шт.)	2 уп. (200 шт.)	140,00
10	Перчатки виниловые	200 пар	4 уп. (50 пар)	8000,00
11	Экран защитный	14	-	-
12	Маски одноразовые	100	-	-
13	Маска многоразового использования	60	-	-

Созданные условия смогли обеспечить безопасную среду пребывания для детей в условиях дошкольной образовательной организации, а сотрудникам обеспечить безопасные условия труда и сохранить своё здоровье.

Таким образом, в МАДОУ «Детский сад № 6» созданы материально-технические условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми. При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы в соответствии с требованиями ФГОС ДО п.3.3.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Дошкольная образовательная организация организует ВСОКО в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации»;
- Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»;
- приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

В МАДОУ «Детский сад № 6» имеется Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Структура ВСОКО охватывает следующие направления:

- качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество процессов, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качество результатов образовательной деятельности.

Анализ качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность и соблюдение принципа насыщенности в организации РППС в группах свидетельствует о том, что среда содержит средства обучения и воспитания (в том числе технические), материалы, в том числе расходные игровые, спортивные, оздоровительное оборудование, инвентарь, соответствующие специфике образовательной программы ДОО;

- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) полностью обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

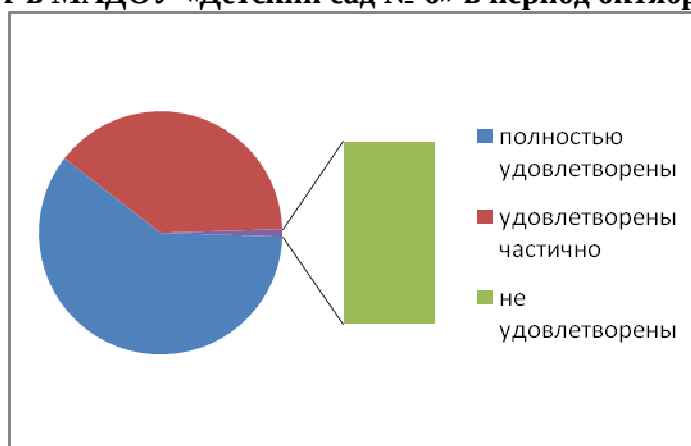
- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) полностью обеспечивают двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) полностью обеспечивают эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают возможность самовыражения детей.

Анализ качества процессов, обеспечивающих образовательную деятельность.

В период с 18.10.2021 г. по 25.10.2021 г. проводилось анкетирование 76 родителей, с целью выявления степени удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг в МАДОУ «Детский сад № 6» в период октябрь 2021 года



На основании анкетирования родителей наблюдается удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг (61% - удовлетворены полностью, 38% частично).

Анализ качества результатов образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям (с учётом условий работы в период пандемии по COVID-19).

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

87 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали стабильно положительные результаты готовности к школьному обучению. Основной образовательной программой предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;

- детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;

- карты развития ребенка;

– различные шкалы индивидуального развития.

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования указывает на эффективность стратегии, выбранной трудовым коллективом МАДОУ «Детский сад № 6» в 2021 году. *Определяется ряд направлений*, требующих более детального рассмотрения:

1. Проводить работу по повышению квалификации педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия в ДОО.

2. Искать эффективные формы работы с семьей, формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности ДОО, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения, организовывать лекции и дискуссии о развитии детей дошкольного возраста).

Имеется ряд рекомендаций, требующих решения в 2022 году:

- обратить внимание администрации ОО на информационное обеспечение образовательной работы в группах;

- взять под контроль работу педагогов по созданию психолого-педагогических условий по таким разделам как, «Развитие познавательно-исследовательской деятельности», «Развитие элементарных естественнонаучных представлений», «Развитие у детей навыков конструирования», «Социально-коммуникативное развитие ребенка», «Физическое развитие»;

- педагогам всех возрастных групп провести консультации для родителей по теме «Взаимодействие детей и взрослых в игровой деятельности».

Определилась перспектива развития:

- Совершенствовать взаимодействие ОО с семьей, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей о деятельности ОО, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения, организовывать консультации о развитии детей дошкольного возраста, о приоритетных задачах в свете ФГОС ДО).

- Создание условий для профессионального совершенствования в развитии творчества педагогического коллектива. Проявление активности педагогического коллектива в мероприятиях различного уровня: участие в конкурсах, семинарах, размещение информации о деятельности детского сада на официальном сайте и в СМИ.

- Проводить работу по повышению компетентности педагогов в аспекте организации личностно-ориентированного взаимодействия с детьми с целью обеспечения их эмоционального благополучия в ОО.

- Укрепление материально-технической базы, привлечение дополнительных ресурсов для развития образовательной организации.

Анализ показателей деятельности МАДОУ «Детский сад № 6», указывает на то, что учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), и требованиям ФГОС ДО, обеспечивая развитие детей по образовательным областям.

Создан благоприятный социально-психологический климат, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Таким образом, деятельность МАДОУ «Детский сад № 6» в 2021 году выполнена в полном объеме.

В сравнении с результатами отчета по самообследованию за 2020 год в 2021 году наблюдается динамика, рост показателей по некоторым направлениям, что говорит о развитии образовательной организации. Используются современные образовательные технологии, позволяющие реализовать требования ФГОС ДО.

Контингент воспитанников сохраняется. Наблюдается пополнение педагогического коллектива молодыми специалистами.

Успешно функционирует Консультационный центр.

Показатели деятельности Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 6», подлежащий самообследованию за 2021 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	125 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	125 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	102 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5 человек 3,8 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5 человек 3,8 %
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека 27 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 27 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек 73 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек 73 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек 53%
1.8.1	Высшая	2 человека 13 %
1.8.2	Первая	6 человек 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.9.1	До 5 лет	4 человека 27 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека 27 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека 27 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека 27 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	15 человек

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	15/125 1 педагог / 8 детей
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,4 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	71 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да