

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области  
«Детский сад № 6»  
(МАДОУ «Детский сад № 6»)  
623856 Свердловская обл. ,г. Ирбит, ул. 50 лет Октября, д. 47, телефон 8 (34355) 6-26-60

**Приложение № 16**  
**к ООПДО МАДОУ «Детский сад № 6»**

ПРИНЯТО:  
на Совете педагогов  
МАДОУ «Детский сад № 6»  
«31» августа 2021 г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующим МАДОУ  
«Детский сад № 6»  
\_\_\_\_\_ А.В.Левит  
«31» августа 2021 г.  
Приказ № 39

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения Городского округа  
«город Ирбит» Свердловской области  
«Детский сад № 6»

Ирбит, 2021

## Содержание

<b>Пояснительная записка</b>	3
<b>Раздел 1. Целевые ориентиры и планируемые результаты программы воспитания</b>	5
1.1. Цель программы воспитания	5
1.2. Методологические основы и принципы построения программы воспитания	5
1.3. Требования к планируемым результатам освоения программы воспитания	14
1.3.1. Планируемые результаты воспитания детей в раннем возрасте (к 3 годам)	15
1.3.2. Планируемые результаты воспитания детей в дошкольном возрасте	16
<b>Раздел 2. Содержание программы воспитания</b>	17
2.1. Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания	17
2.2. Особенности реализации воспитательного процесса	22
2.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	29
<b>Раздел 3. Организационные условия реализации программы воспитания</b>	31
3.1. Общие требования к условиям реализации программы воспитания	31
3.2. Взаимодействие взрослых с детьми	32
3.3. Организация предметно-пространственной среды	32
3.4. Кадровое обеспечение воспитательного процесса	33
3.5. Нормативно-методическое обеспечение реализации программы	34
3.6. Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей	34
3.7. Примерный календарный план воспитательной работы	36
<b>Раздел 4. Презентация программы</b>	36
<b>Приложение</b>	39
Приложение 1. Совместный план по реализации образовательных и воспитательных мероприятий с Культурно-досуговым центром семейного чтения на учебный год	39
Приложение 2. Совместный план по реализации образовательных и воспитательных мероприятий с Общедоступной универсальной библиотекой на учебный год	40
Приложение 3. Содержание совместных экскурсионных программ и краеведческих занятий на базе МКУК «Историко-этнографический музей» на учебный год	40
Приложение 4. План мероприятий по нравственно-патриотическому воспитанию детей на учебный год	42
Приложение 5. <b>Календарный план воспитательной работы по возрастным группам</b>	48

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (далее – Программа воспитания) предусматривает обеспечение процесса разработки на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 6» (далее – МАДОУ «Детский сад № 6») предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования (далее – НОО), к реализации Примерной программы воспитания, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20) и размещенной на портале <https://fgosreestr.ru>.

ДОО руководствуется определением понятия «образовательная программа», предложенным в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон): «образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации».

Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 6»

[http://xn----7sbblvcepgqb2dxgqb.xn--80achbdub6dfjh.xn--p1ai/docs/2020\\_03\\_24/57tTESZrKHAS3b2zR8iEniaTs.pdf](http://xn----7sbblvcepgqb2dxgqb.xn--80achbdub6dfjh.xn--p1ai/docs/2020_03_24/57tTESZrKHAS3b2zR8iEniaTs.pdf)

Структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»<sup>1</sup>.

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

---

<sup>1</sup> п. 2 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

В основе процесса воспитания детей в МАДОУ «Детский сад № 6» лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Целевые ориентиры рассматриваются как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника МАДОУ «Детский сад № 6» и с базовыми духовно-нравственными ценностями. Планируемые результаты определяют направления программы воспитания.

С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в программе воспитания отражается взаимодействие участников образовательных отношений со всеми субъектами образовательных отношений. Только при подобном подходе возможно воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, они должны найти свое отражение в основных направлениях воспитательной работы ДОО.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, семьи, дружбы**, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Реализация программы воспитания основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дополнена приоритетными направлениями воспитания с учетом реализуемой основной образовательной программы, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития.

Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство с другими организациями, находящимися на территории Городского округа «город Ирбит», это музейная инфраструктура, библиотечная система, спортивно оздоровительные центры. Совместные планы представлены в *приложении 1, 2, 3*

## **Раздел I. Целевые ориентиры и планируемые результаты программы воспитания**

### **Цель Программы воспитания**

Общая цель воспитания – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормам и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания формулированы для каждого возрастного периода (1 год – 3 года, 3 года – 8 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы.

#### **1.2. Методологические основы и принципы построения Программы воспитания**

Методологической основой программы воспитания являются антропологический, культурно-исторический и практические подходы. Концепция Программы основывается на базовых ценностях воспитания, заложенных в определении воспитания, содержащемся в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Методологическими ориентирами воспитания также выступают следующие идеи отечественной педагогики и психологии: развитие личного субъективного мнения и личности ребенка в деятельности; духовно-нравственное, ценностное и смысловое содержание воспитания; идея о сущности детства как сенситивного периода воспитания; амплификация (обогащение) развития ребёнка средствами разных «специфически детских видов деятельности».

Программа воспитания руководствуется принципами ДО, определенными ФГОС ДО.

Программа воспитания построена на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и опирается на следующие принципы:

– **принцип гуманизма.** Приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности; воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;

– **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;

– **принцип общего культурного образования.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;

– **принцип следования нравственному примеру.** Пример как метод воспитания позволяет расширить нравственный опыт ребенка, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;

– **принципы безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;

– **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и ребенка на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;

– **принцип инклюзивности.** Организация образовательного процесса, при котором все дети, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе ОО, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

### Уклад образовательной организации

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и ОО, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст.

Уклад учитывает специфику и конкретные формы организации распорядка дневного, недельного, месячного, годового циклов жизни ДОО.

Уклад способствует формированию ценностей воспитания, которые разделяются всеми участниками образовательных отношений (воспитанниками, родителями, педагогами и другими сотрудниками ДОО).

Элементы уклада дополняют календарь традиционных событий, праздников и мероприятий, входящих в состав Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 6» п.3.8. стр. 308

[http://xn----7sbblvcepgqb2dxgqb.xn--80achbdub6dfjh.xn--p1ai/docs/2020\\_03\\_24/57tTESZrKHaS3b2zR8iEniaTs.pdf](http://xn----7sbblvcepgqb2dxgqb.xn--80achbdub6dfjh.xn--p1ai/docs/2020_03_24/57tTESZrKHaS3b2zR8iEniaTs.pdf)

Элементы уклада	Что есть	Что нужно добавить
Ценности	Ценность уважения и принятия любого ребенка со стороны воспитателей. Ценность развития творческих способностей ребенка со стороны родителей.	Ценность принятия любого ребенка всеми участниками образовательных отношений. Ценность раскрытия личностного потенциала каждого ребенка в совместной деятельности детей со взрослыми.
	Использование технологии «Детское портфолио»	Изменить подходы и использовать как

		интерактивную форму работы с родителями для фиксации личных достижений ребёнка в разнообразных видах деятельности, копилка его успехов, положительных эмоций
Правила и нормы	Сложились правила дежурства детей при подготовке к приему пищи	Дети помогают помощнику воспитателя убирать и мыть игрушки
	Соблюдение детьми норм безопасного поведения в детском саду	Создание пространства для безопасности в быту в, семье на улицах Ирбита и в общественном транспорте
	Проект «Будь здоров!»	Обеспечить качественные условия для сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечения физической и психической безопасности (в условиях ограничительных мероприятий, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции Covid-19).
Традиции и ритуалы	Утренний круг (планирование деятельности на предстоящий день). Вечерний круг (рефлексия о прошедших событиях дня)	Формирование умения в семье планированию деятельности в выходной день. Формирование семейных традиций (проведение событийных выходных дней)
	Организация работы над проектом «Мой город Ирбит» (мероприятия, посвященные юбилею, 390-летию города)	Организовать ряд мероприятий краеведческого содержания и пополнить образовательную среду выставкой детских творческих работ. Создать «Вернисаж педагогического творчества» для оформления у юбилею города Ирбита внутреннего помещения учреждения (коридора и лестничного пролёта второго этажа) и марафон «Ирбит, ты Родина моя»
Система отношений в разных общностях	Доброжелательная атмосфера для всех детей	Гармонизация детской общности за счет укрепления дружеских отношений и снижения количества конфликтов между детьми

	Опыт внедрения технологии эффективной социализации ребенка Н.П.Гришаевой «Клубный час», «Проблемная педагогическая ситуация», «Ежедневный рефлексивный круг», «Дети волонтеры», «Социальная акция»	Пересмотреть подходы к организации работы в условиях ограничительных мероприятий, связанных с распространением новой коронавирусной инфекции Covid-19
Характер воспитательных процессов	Воспитатель отвечает за все аспекты жизнедеятельности	Детская общность является полноправным участником воспитательного процесса
Предметно-пространственная среда	РППС соответствует требованиям ФГОС и ПООП	Создание пространства для проявления детской инициативы, мотивированной педагогической ситуацией
	Реализация долгосрочного проекта «Экологическая тропа» (3 этап, 3-й год)	Модернизировать часть земельного участка огорода и создать специальные образовательные условия для организации познавательно-исследовательской деятельности детей в природе. Наполнение созданной «Метеостанции» оборудованием для круглогодичного наблюдения детей за явлениями природы родного края
	Проект «Эколята–Дошколята»	Приведение в соответствие экологического стенда с использованием логотипа «Эколята» на территории детского сада и образов сказочных героев «Федерального детского эколого-биологического центра» и присоединение к Всероссийскому природоохранному социально-образовательному проекту «Эколята–Дошколята»
		Провести смотр-конкурс дидактического пособия «Говорящие стены группы» в рамках решения задач по созданию развивающей речевой среды

**Ключевые элементы уклада**  
**на основе примерного календарно-тематического планирования воспитательной работы**  
(на основе Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования  
«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой  
и парциальной образовательной программы «Родной город Ирбит»)

Месяц	Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	Младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготовительная группа (от 6 до 7,8 лет)
Сентябрь	Детский сад (знакомство)	Мой детский сад. Неделя безопасности	День Знаний. Неделя безопасности	День Знаний. Неделя безопасности	День Знаний. Неделя безопасности
	Родная природа осенью	Родная природа осенью	Природные особенности Среднего Урала осенью	Природные особенности Среднего Урала осенью	Природные особенности Среднего Урала осенью
	Родная природа осенью	Родная природа осенью	Мой родной край	Мой родной край	Мой родной край
	Родная природа осенью	Мой город. Мой детский сад. День открытых дверей.			
Октябрь	Я и моя семья	Я и моя семья	Я и моя семья	Я в мире человек	Я в мире человек
	Я и моя семья	Мой дом. Мой город	Я расту здоровым	Я расту здоровым	Я расту здоровым
	Мой дом	Улицы родного города. Неделя безопасности			
	Мой дом	Мой дом. Мой город	Мой город. Моя страна	Путешествие в историю Ирбита	Путешествие в историю Ирбита
Ноябрь	Мой дом. Мебель	Мой дом. Мебель	Мой город. Моя страна	День народного единства	День народного единства
	Мой дом. Мебель	Мой дом. Мебель	Встречи с интересными людьми	Встречи с интересными людьми	Встречи с интересными людьми
	Мой дом. Мои игрушки	Моя семья. Мои игрушки	Я и мои права	Я и мои права	Я и мои права
	Мой дом. Моя мама	Мой дом. Мой город. День матери	Мой город. Моя страна. День матери	Мой город. Моя страна. День матери	Мой город. Моя страна. День матери
	Зима. Новый год	Всякий труд почётен	Всякий труд почётен	Символика родного города	Символика родного города
Декабрь	Зима. Новый год	Зима. Новый год	Зима. Новый год	Зима. Новый год	Зима. Новый год
	Зима. Новый год	Зима. Новый год	Зима. Новый год	Зима. Новый год	Зима. Новый год
	Новый год	Новый год	Новый год	Новый год	Новый год
	Новый год	Новый год	Новый год	Новый год. Рождество	Новый год. Рождество
Январь	Зима. Новый год	Новый год. Рождество. Народные традиции.			
	Родная природа зимой	Родная природа зимой	Природные особенности	Ирбитская ярмарка	Ирбитская ярмарка

			Среднего Урала зимой		
	Родная природа зимой	Родная природа зимой	Природные особенности Среднего Урала зимой	Природные особенности Среднего Урала зимой	Природные особенности Среднего Урала зимой
Февраль	Народная игрушка	Всякий труд почётен	Природные особенности Среднего Урала зимой	Сказы П.П.Бажова	Сказы П.П.Бажова
	Народная игрушка	Всякий труд почётен	Встречи с интересными людьми	Встречи с интересными людьми	Встречи с интересными людьми
	День защитника Отечества. Мой папа	Моя страна. Моя Россия.			
	День защитника Отечества. Мой папа	День защитника Отечества. Мой папа	День защитника Отечества. Мой папа	День защитника Отечества. Мой папа	День защитника Отечества. Мой папа
Март	Моя мама. 8 марта	Моя мама. 8 марта	Моя мама. 8 марта	Моя мама. 8 марта	Моя мама. 8 марта
	Моя мама. 8 марта	Знакомство с народной культурой и традициями. Масленица			
	Народная игрушка	Знакомство с народной культурой и традициями			
	Мои игрушки. Книжка неделя.	Книжка неделя. Мой город (театр и библиотека)			
Апрель	Животные и птицы родного края	Животные и птицы родного края	Животные и птицы родного края	Животные и птицы родного края	Животные и птицы родного края
	Я и моё здоровье.	Я и моё здоровье.	Земля – наш общий дом. Космос	Земля – наш общий дом. Космос	Земля – наш общий дом. Космос
	Я и моё здоровье. Пожарная безопасность	Я и моё здоровье. Пожарная безопасность	Я и моё здоровье. Пожарная безопасность	Я и моё здоровье. Пожарная безопасность	Я и моё здоровье. Пожарная безопасность
	Родная природа весной	Родная природа весной	Природные особенности Среднего Урала весной	Природные особенности Среднего Урала весной	Природные особенности Среднего Урала весной
	Родная природа весной	Родная природа весной	Моя Россия. Мой город. День Победы	Моя Россия. Мой город. День Победы	Моя Россия. Мой город. День Победы
Май	Мой город летом	Мой город. День Победы	Моя Россия. Мой город. День Победы	Моя Россия. Мой город. День Победы	Моя Россия. Мой город. День Победы

	Родная природа (деревья, травы, растения)	Родная природа (деревья, травы, растения)	Родная природа (деревья, травы, растения)	Пушкинский день России	Пушкинский день России
	Родная природа (цветы и насекомые)	Родная природа (цветы и насекомые)	Природные особенности Среднего Урала летом	Природные особенности Среднего Урала летом	До свидания детский сад, здравствуй школа!
	Родная природа летом	Родная природа летом	Природные особенности Среднего Урала летом	Природные особенности Среднего Урала летом	Природные особенности Среднего Урала летом

## Воспитывающая среда ДОО

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

## Общности (сообщества) ДОО

**Профессиональная общность** – это устойчивая система связей и отношений между людьми, единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками ДОО. Сами участники общности должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы. Основой эффективности такой общности является рефлексия собственной профессиональной деятельности.

Воспитатель, а также другие сотрудники должны:

- быть примером в формировании полноценных и сформированных ценностных ориентиров, норм общения и поведения;
- мотивировать детей к общению друг с другом, поощрять даже самые незначительные стремления к общению и взаимодействию;
- поощрять детскую дружбу, стараться, чтобы дружба между отдельными детьми внутри группы сверстников принимала общественную направленность;
- заботиться о том, чтобы дети непрерывно приобретали опыт общения на основе чувства доброжелательности;
- содействовать проявлению детьми заботы об окружающих, учить проявлять чуткость к сверстникам, побуждать детей сопереживать, беспокоиться, проявлять внимание к заболевшему товарищу;
- воспитывать в детях такие качества личности, которые помогают влиться в общество сверстников (организованность, общительность, отзывчивость, щедрость, доброжелательность и пр.);
- учить детей совместной деятельности, насыщать их жизнь событиями, которые спланировали бы и объединили ребят;
- воспитывать в детях чувство ответственности перед группой за свое поведение

**Профессионально-родительская общность** включает сотрудников ДОО и всех взрослых членов семей воспитанников, которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания детей, но и уважение друг к другу. Основная задача – объединение усилий по воспитанию ребенка в семье и в ДОО. Зачастую поведение ребенка сильно различается дома и в ДОО. Без совместного обсуждения воспитывающими взрослыми особенностей ребенка невозможно выявление и в дальнейшем создание условий, которые необходимы для его оптимального и полноценного развития и воспитания.

**Детско-взрослая общность.** Для общности характерно содействие друг другу, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, отношение к ребенку как к полноправному человеку, наличие общих симпатий, ценностей и смыслов у всех участников общности.

Детско-взрослая общность является источником и механизмом воспитания ребенка. Находясь в общности, ребенок сначала приобщается к тем правилам и нормам, которые вносят взрослые в общность, а затем эти нормы усваиваются ребенком и становятся его собственными.

Общность строится и задается системой связей и отношений ее участников. В каждом возрасте и каждом случае она будет обладать своей спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач.

**Детская общность.** Общество сверстников – необходимое условие полноценного развития личности ребенка. Здесь он непрерывно приобретает способы общественного поведения, под руководством воспитателя учится умению дружно жить, сообща играть, трудиться, заниматься, достигать поставленной цели. Чувство приверженности к группе сверстников рождается тогда, когда ребенок впервые начинает понимать, что рядом с ним такие же, как он сам, что свои желания необходимо соотносить с желаниями других.

Воспитатель должен воспитывать у детей навыки и привычки поведения, качества, определяющие характер взаимоотношений ребенка с другими людьми и его успешность в том или ином сообществе. Поэтому так важно придать детским взаимоотношениям дух доброжелательности, развивать у детей стремление и умение помогать как старшим, так и друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, общими усилиями достигать поставленной цели.

Одним из видов детских общностей являются разновозрастные детские общности. В детском саду должна быть обеспечена возможность взаимодействия ребенка как со старшими, так и с младшими детьми. Включенность ребенка в отношения со старшими, помимо подражания и приобретения нового, рождает опыт послушания, следования общим для всех правилам, нормам поведения и традициям. Отношения с младшими – это возможность для ребенка стать авторитетом и образцом для подражания, а также пространство для воспитания заботы и ответственности.

Организация жизнедеятельности детей дошкольного возраста в разновозрастной группе обладает большим воспитательным потенциалом для инклюзивного образования.

**Культура поведения воспитателя в общностях как значимая составляющая уклада.** Культура поведения взрослых в детском саду направлена на создание воспитывающей среды как условия решения возрастных задач воспитания. Общая психологическая атмосфера, эмоциональный настрой группы, спокойная обстановка, отсутствие спешки, разумная сбалансированность планов – это необходимые условия нормальной жизни и развития детей.

Воспитатель должен соблюдать кодекс нормы профессиональной этики и поведения:

- педагог всегда выходит навстречу родителям и приветствует родителей и детей первым;
- улыбка – всегда обязательная часть приветствия;
- педагог описывает события и ситуации, но не даёт им оценки;
- педагог не обвиняет родителей и не возлагает на них ответственность за поведение детей в детском саду;
- тон общения ровный и дружелюбный, исключается повышение голоса;
- уважительное отношение к личности воспитанника;
- умение заинтересованно слушать собеседника и сопереживать ему;
- умение видеть и слышать воспитанника, сопереживать ему;
- уравновешенность и самообладание, выдержка в отношениях с детьми;

- умение быстро и правильно оценивать сложившуюся обстановку и в то же время не торопиться с выводами о поведении и способностях воспитанников;
- умение сочетать мягкий эмоциональный и деловой тон в отношениях с детьми;
- умение сочетать требовательность с чутким отношением к воспитанникам;
- знание возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- соответствие внешнего вида статусу воспитателя детского сада.

### **Социокультурный контекст**

Социокультурный контекст – это социальная и культурная среда, в которой человек растет и живет. Он также включает в себя влияние, которое среда оказывает на идеи и поведение человека.

Социокультурные ценности являются определяющими в структурно-содержательной основе Программы воспитания.

Социокультурный контекст воспитания является вариативной составляющей воспитательной программы. Он учитывает этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности и направлен на формирование ресурсов воспитательной программы.

Реализация социокультурного контекста опирается на построение социального партнерства образовательной организации.

### **Деятельности и культурные практики**

Цели и задачи воспитания реализуются *во всех видах деятельности* дошкольника, обозначенных во ФГОС ДО. В качестве средств реализации цели воспитания могут выступать следующие основные виды деятельности и культурные практики:

- предметно-целевая (виды деятельности, организуемые взрослым, в которых он открывает ребенку смысл и ценность человеческой деятельности, способы ее реализации совместно с родителями, воспитателями, сверстниками);
- культурные практики (активная, самостоятельная апробация каждым ребенком инструментального и ценностного содержания, полученных от взрослого, и способов их реализации в различных видах деятельности через личный опыт);
- свободная инициативная деятельность ребенка (его спонтанная самостоятельная активность, в рамках которой он реализует свои базовые устремления: любознательность, общительность, опыт деятельности на основе усвоенных ценностей).

### **1.3. Требования к планируемым результатам освоения программы воспитания**

Планируемые результаты воспитания носят отсроченный характер, но деятельность воспитателя нацелена на перспективу развития и становления личности ребенка. Поэтому результаты достижения цели воспитания даны в виде целевых ориентиров, представленных в виде обобщенных портретов ребенка к концу раннего и дошкольного возрастов. Основы личности закладываются в дошкольном детстве, и, если какие-либо линии развития не получают своего становления в детстве, это может отрицательно сказаться на гармоничном развитии человека в будущем.

На уровне ДО не осуществляется оценка результатов воспитательной работы в соответствии с ФГОС ДО, так как «целевые ориентиры основной образовательной программы дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей».

### 1.3.1. Целевые ориентиры воспитательной работы для детей младенческого и раннего возраста (до 3 лет)

#### Портрет ребенка младенческого и раннего возраста (к 3-м годам)

Направление воспитания	Ценности	Показатели
<b>Патриотическое</b>	Родина, природа	Проявляющий привязанность, любовь к семье, близким, окружающему миру
<b>Социальное</b>	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Способный понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо». Проявляющий интерес к другим детям и способный бесконфликтно играть рядом с ними. Проявляющий позицию «Я сам!». Доброжелательный, проявляющий сочувствие, доброту. Испытывающий чувство удовольствия в случае одобрения и чувство огорчения в случае неодобрения со стороны взрослых. Способный к самостоятельным (свободным) активным действиям в общении. Способный общаться с другими людьми с помощью вербальных и невербальных средств общения.
<b>Познавательное</b>	Знание	Проявляющий интерес к окружающему миру и активность в поведении и деятельности.
<b>Физическое и оздоровительное</b>	Здоровье	Выполняющий действия по самообслуживанию: моет руки, самостоятельно ест, ложится спать и т. д. Стремящийся быть опрятным. Проявляющий интерес к физической активности. Соблюдающий элементарные правила безопасности в быту, в ОО, на природе.
<b>Трудовое</b>	Труд	Поддерживающий элементарный порядок в окружающей обстановке. Стремящийся помогать взрослому в доступных действиях. Стремящийся к самостоятельности в самообслуживании, в быту, в игре, в продуктивных видах деятельности.
<b>Этико-эстетическое</b>	Культура и	Эмоционально отзывчивый к красоте.

	красота	Проявляющий интерес и желание заниматься продуктивными видами деятельности.
--	---------	---

### 1.3.2. Целевые ориентиры воспитательной работы для детей дошкольного возраста (до 8 лет)

Портрет ребенка дошкольного возраста (к 8-ми годам)

Направления воспитания	Ценности	Показатели
<b>Патриотическое</b>	Родина, природа	Любящий свою малую родину и имеющий представление о своей стране, испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.
<b>Социальное</b>	Человек, семья, дружба, сотрудничество	Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию и заботе, к нравственному поступку, проявляющий задатки чувства долга: ответственность за свои действия и поведение; принимающий и уважающий различия между людьми. Освоивший основы речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.
<b>Познавательное</b>	Знания	Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом, проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании, обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей российского общества.
<b>Физическое и оздоровительное</b>	Здоровье	Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, стремящийся соблюдать правила безопасного поведения в быту, социуме (в том числе в цифровой среде), природе.
<b>Трудовое</b>	Труд	Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности, проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности.
<b>Этико-эстетическое</b>	Культура и красота	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве,

		стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности, обладающий зачатками художественно-эстетического вкуса.
--	--	--

## **Раздел II. Содержательный**

### **2.1. Содержание воспитательной работы по направлениям воспитания**

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В пояснительной записке ценности воспитания соотнесены с направлениями воспитательной работы. Предложенные направления не заменяют и не дополняют собой деятельность по пяти образовательным областям, а фокусируют процесс усвоения ребенком базовых ценностей в целостном образовательном процессе. На их основе определяются региональный и муниципальный компоненты.

#### **Патриотическое направление воспитания**

Ценности **Родина и природа** лежат в основе патриотического направления воспитания. Патриотизм – это воспитание в ребенке нравственных качеств, чувства любви, интереса к своей стране – России, своему краю, малой родине, своему народу и народу России в целом (гражданский патриотизм), ответственности, трудолюбия; ощущения принадлежности к своему народу.

Патриотическое направление воспитания строится на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и ее уклада, народных и семейных традиций.

Воспитательная работа в данном направлении связана со структурой самого понятия «патриотизм» и определяется через следующие взаимосвязанные компоненты:

- когнитивно-смысловой, связанный со знаниями об истории России, своего края, духовных и культурных традиций и достижений многонационального народа России;
- эмоционально-ценностный, характеризующийся любовью к Родине – России, уважением к своему народу, народу России в целом;
- регуляторно-волевой, обеспечивающий укоренение знаний в духовных и культурных традициях своего народа, деятельность на основе понимания ответственности за настоящее и будущее своего народа, России.

Задачи патриотического воспитания:

1) формирование любви к родному краю, родной природе, родному языку, культурному наследию своего народа;

2) воспитание любви, уважения к своим национальным особенностям и чувства собственного достоинства как представителя своего народа;

3) воспитание уважительного отношения к гражданам России в целом, своим соотечественникам и согражданам, представителям всех народов России, к ровесникам, родителям, соседям, старшим, другим людям вне зависимости от их этнической принадлежности;

4) воспитание любви к родной природе, природе своего края, России, понимания единства природы и людей и бережного ответственного отношения к природе.

При реализации указанных задач воспитатель ДОО должен сосредоточить свое внимание на нескольких основных направлениях воспитательной работы:

– ознакомлении детей с историей, героями, культурой, традициями России и своего народа;

– организации коллективных творческих проектов, направленных на приобщение детей к российским общенациональным традициям;

– формировании правильного и безопасного поведения в природе, осознанного отношения к растениям, животным, к последствиям хозяйственной деятельности человека.

План мероприятий МАДОУ «Детский сад № 6» по нравственно-патриотическому воспитанию детей *представлен в приложении 4.*

### **Социальное направление воспитания**

Ценности **семья, дружба, человек и сотрудничество** лежат в основе социального направления воспитания.

В дошкольном детстве ребенок открывает Личность другого человека и его значение в собственной жизни и жизни людей. Он начинает осваивать все многообразие социальных отношений и социальных ролей. Он учится действовать сообща, подчиняться правилам, нести ответственность за свои поступки, действовать в интересах семьи, группы. Формирование правильного ценностно-смыслового отношения ребенка к социальному окружению невозможно без грамотно выстроенного воспитательного процесса, в котором обязательно должна быть личная социальная инициатива ребенка в детско-взрослых и детских общностях. Важным аспектом является формирование у дошкольника представления о мире профессий взрослых, появление к моменту подготовки к школе положительной установки к обучению в школе как важному шагу взросления.

Основная цель социального направления воспитания дошкольника заключается в формировании ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитию дружелюбия, создания условий для реализации в обществе.

Выделяются основные задачи социального направления воспитания.

1) Формирование у ребенка представлений о добре и зле, позитивного образа семьи с детьми, ознакомление с распределением ролей в семье, образами дружбы в фольклоре и детской литературе, примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы. Анализ поступков самих детей в группе в различных ситуациях.

2) Формирование навыков, необходимых для полноценного существования в обществе: эмпатии (сопереживания), коммуникабельности, заботы, ответственности, сотрудничества, умения договариваться, умения соблюдать правила.

3) Развитие способности поставить себя на место другого как проявление личностной зрелости и преодоление детского эгоизма.

При реализации данных задач воспитатель ДОО должен сосредоточить свое внимание на нескольких основных направлениях воспитательной работы:

- организовывать сюжетно-ролевые игры (в семью, в команду и т.п.), игры с правилами, традиционные народные игры и пр.;
- воспитывать у детей навыки поведения в обществе;
- учить детей сотрудничать, организуя групповые формы в продуктивных видах деятельности;
- учить детей анализировать поступки и чувства – свои и других людей;
- организовывать коллективные проекты заботы и помощи;
- создавать доброжелательный психологический климат в группе.

### **Познавательное направление воспитания**

Ценность – **знания**. Цель познавательного направления воспитания – формирование ценности познания.

Значимым для воспитания ребенка является формирование целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

Задачи познавательного направления воспитания:

- 1) развитие любознательности, формирование опыта познавательной инициативы;
- 2) формирование ценностного отношения к взрослому как источнику знаний;
- 3) приобщение ребенка к культурным способам познания (книги, интернет-источники, дискуссии и др.).

Направления деятельности воспитателя:

- совместная деятельность воспитателя с детьми на основе наблюдения, сравнения, проведения опытов (экспериментирования), организации походов и экскурсий, просмотра доступных для восприятия ребенка познавательных фильмов, чтения и просмотра книг;
- организация конструкторской и продуктивной творческой деятельности, проектной и исследовательской деятельности детей совместно со взрослыми;
- организация насыщенной и структурированной образовательной среды, включающей иллюстрации, видеоматериалы, ориентированные на детскую аудиторию; различного типа конструкторы и наборы для экспериментирования.

### **Физическое и оздоровительное направление воспитания**

Ценность – **здоровье**. Цель данного направления – сформировать навыки здорового образа жизни, где безопасность жизнедеятельности лежит в основе всего. Физическое развитие и освоение ребенком своего тела происходит в виде любой двигательной активности:

выполнение бытовых обязанностей, игр, ритмики и танцев, творческой деятельности, спорта, прогулок.

Задачи по формированию здорового образа жизни:

- обеспечение построения образовательного процесса физического воспитания детей (совместной и самостоятельной деятельности) на основе здоровьесформирующих и здоровьесберегающих технологий, и обеспечение условий для гармоничного физического и эстетического развития ребенка;
- закаливание, повышение сопротивляемости к воздействию условий внешней среды;
- укрепление опорно-двигательного аппарата; развитие двигательных способностей, обучение двигательным навыкам и умениям;
- формирование элементарных представлений в области физической культуры, здоровья и безопасного образа жизни;
- организация сна, здорового питания, выстраивание правильного режима дня;
- воспитание экологической культуры, обучение безопасности жизнедеятельности.

Направления деятельности воспитателя:

- организация подвижных, спортивных игр, в том числе традиционных народных игр, дворовых игр на территории детского сада;
- создание детско-взрослых проектов по здоровому образу жизни;
- введение оздоровительных традиций в ДОО.

Формирование у дошкольников **культурно-гигиенических навыков** является важной частью воспитания **культуры здоровья**. Воспитатель должен формировать у дошкольников понимание того, что чистота лица и тела, опрятность одежды отвечают не только гигиене и здоровью человека, но и социальным ожиданиям окружающих людей.

Особенность культурно-гигиенических навыков заключается в том, что они должны формироваться на протяжении всего пребывания ребенка в ДОО.

В формировании культурно-гигиенических навыков режим дня играет одну из ключевых ролей. Привыкая выполнять серию гигиенических процедур с определенной периодичностью, ребенок вводит их в свое бытовое пространство, и постепенно они становятся для него привычкой.

Формируя у детей культурно-гигиенические навыки, воспитатель ДОО должен сосредоточить свое внимание на нескольких основных направлениях воспитательной работы:

- формировать у ребенка навыки поведения во время приема пищи;
- формировать у ребенка представления о ценности здоровья, красоте и чистоте тела;
- формировать у ребенка привычку следить за своим внешним видом;
- включать информацию о гигиене в повседневную жизнь ребенка, в игру.

Работа по формированию у ребенка культурно-гигиенических навыков должна вестись в тесном контакте с семьей.

### **Трудовое направление воспитания**

Ценность – **труд**. С дошкольного возраста каждый ребенок обязательно должен принимать участие в труде, и те несложные обязанности, которые он выполняет в детском саду и в семье, должны стать повседневными. Только при этом условии труд

оказывает на детей определенное воспитательное воздействие и подготавливает их к осознанию его нравственной стороны.

Основная цель трудового воспитания дошкольника заключается в формировании ценностного отношения детей к труду, трудолюбию, а также в приобщении ребенка к труду. Можно выделить основные задачи трудового воспитания.

1) Ознакомление с доступными детям видами труда взрослых и воспитание положительного отношения к их труду, познание явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей.

2) Формирование навыков, необходимых для трудовой деятельности детей, воспитание навыков организации своей работы, формирование элементарных навыков планирования.

3) Формирование трудового усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи).

При реализации данных задач воспитатель ДОО должен сосредоточить свое внимание на нескольких направлениях воспитательной работы:

– показать детям необходимость постоянного труда в повседневной жизни, использовать его возможности для нравственного воспитания дошкольников;

– воспитывать у ребенка бережливость (беречь игрушки, одежду, труд и старания родителей, воспитателя, сверстников), так как данная черта непременно сопряжена с трудолюбием;

– предоставлять детям самостоятельность в выполнении работы, чтобы они почувствовали ответственность за свои действия;

– собственным примером трудолюбия и занятости создавать у детей соответствующее настроение, формировать стремление к полезной деятельности;

– связывать развитие трудолюбия с формированием общественных мотивов труда, желанием приносить пользу людям.

### **Этико-эстетическое направление воспитания**

Ценности – **культура и красота**. **Культура поведения** в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство – уважение к человеку, к законам человеческого общества. Культура отношений является делом не столько личным, сколько общественным. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребенком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений.

Можно выделить основные задачи этико-эстетического воспитания:

1) формирование культуры общения, поведения, этических представлений;

2) воспитание представлений о значении опрятности и красоты внешней, ее влиянии на внутренний мир человека;

3) развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, явлений жизни, отношений между людьми;

4) воспитание любви к прекрасному, уважения к традициям и культуре родной страны и других народов;

5) развитие творческого отношения к миру, природе, быту и к окружающей ребенка действительности;

б) формирование у детей эстетического вкуса, стремления окружать себя прекрасным, создавать его.

Для того чтобы формировать у детей культуру поведения, воспитатель ДОО должен сосредоточить свое внимание на нескольких основных направлениях воспитательной работы:

- учить детей уважительно относиться к окружающим людям, считаться с их делами, интересами, удобствами;

- воспитывать культуру общения ребенка, выражающуюся в общительности, этикет вежливости, предупредительности, сдержанности, умении вести себя в общественных местах;

- воспитывать культуру речи: называть взрослых на «вы» и по имени и отчеству; не перебивать говорящих и выслушивать других; говорить четко, разборчиво, владеть голосом;

- воспитывать культуру деятельности, что подразумевает умение обращаться с игрушками, книгами, личными вещами, имуществом ДОО; умение подготовиться к предстоящей деятельности, четко и последовательно выполнять и заканчивать ее, после завершения привести в порядок рабочее место, аккуратно убрать все за собой; привести в порядок свою одежду.

Цель **эстетического** воспитания – становление у ребенка ценностного отношения к красоте. Эстетическое воспитание через обогащение чувственного опыта и развитие эмоциональной сферы личности влияет на становление нравственной и духовной составляющей внутреннего мира ребенка.

Направления деятельности воспитателя по эстетическому воспитанию предполагают следующее:

- выстраивание взаимосвязи художественно-творческой деятельности самих детей с воспитательной работой через развитие восприятия, образных представлений, воображения и творчества;

- уважительное отношение к результатам творчества детей, широкое включение их произведений в жизнь ДОО;

- организацию выставок, концертов, создание эстетической развивающей среды и др.;

- формирование чувства прекрасного на основе восприятия художественного слова на русском и родном языке;

- реализация вариативности содержания, форм и методов работы с детьми по разным направлениям эстетического воспитания.

## **2.2. Особенности реализации воспитательного процесса**

Программа предусматривает учёт специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. Оно направлено на развитие личности ребенка в контексте детской субкультуры, сохранение и развитие индивидуальности, достижение ребенком уровня психофизического и социального развития, обеспечивающего успешность познания мира ближайшего окружения через разнообразные виды детских деятельностей.

Становление различных сфер самосознания ребенка происходит на основе культуры своего народа, ближайшего социального окружения, на познании историко-географических, этнических особенностей социальной, правовой действительности уральского региона, с учетом национальных ценностей и традиций.

Освоение ребенком мира ближайшего (социального, природного) окружения обеспечивается в интегрированных формах, через организацию совместной, самостоятельной деятельности.

Реализация содержания образования:

- обеспечивает возможность отражения знания ребенка о себе, о других, о родственных отношениях, о деятельностных взаимосвязях с миром ближайшего окружения;
- раскрывает способы познания себя, и других через самоощущение себя в мире природы, в мире людей и предметов;
- ориентировано на становление самооценки ребенка, на развитие его способности к идентификации, самоанализу и освоению культурных образцов;
- учитывает приоритет практической деятельности (деятельностно-коммуникативная составляющая образованности), в ходе которой дети получают необходимую информацию (предметно-информационная составляющая образованности), постепенно овладевая ценностно-ориентационной составляющей образованности;
- осуществляется на основе компетентностного подхода, направленного на формирование у ребенка новых универсальных способностей личности и поведенческих моделей, готовности эффективно интегрировать внутренние (знания, умения, ценности, психологические особенности и т.п.) и внешние ресурсы для достижения поставленной цели;
- имеет яркую воспитывающую направленность, т.е. способствует формированию толерантности, уважения к традициям и обычаям своего народа и других народов, культурного и экологически грамотного поведения и др.

Использование разнообразных организационных форм предполагает реализацию методов, максимально активизирующих мышление, воображение, поисковую и продуктивную деятельность детей; создание условий для реализации универсальных возможностей детей в овладении креативным потенциалом, на культивировании в ребенке субъекта учения; на конструировании диалогово-дискуссионной формы организации совместной деятельности взрослых и детей.

Формирование у детей уважительного и доброжелательного отношения к представителям разных культур возможно при условии объединения усилий дошкольного образовательного учреждения, родителей и различных социальных институтов. Такое сотрудничество позволяет осуществлять преемственность деятельности детского сада и учреждений культуры и искусства и способствует социализации дошкольников. В реальном образовательном процессе реализация содержания образования обеспечивается развивающей средой, в создании которой учитываются интересы и потребности ребенка, предоставляется возможность ребенку продвигаться в своем развитии.

Особенности организации образовательного процесса

*Природно-климатические, географические и экологические особенности*

Природно-климатические условия Среднего Урала сложны и многообразны.

Достаточно длинный весенний и осенний периоды. Предусматривается ознакомление детей с природно-климатическими условиями и особенностями Свердловской области, воспитание любви к родной природе.

В содержании образования особое внимание - миру природы и природным явлениям с учетом специфики их протекания в данной местности, к животным и растениям, встречающимся в Ирбите, а так же ознакомлению детей с деятельностью горожан в тот или иной сезон с учетом реальной климатической обстановки.

Широко используются такие формы активности ребенка как: восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями).

Воспитательная работа в детском саду позволяет наполнить жизнь дошкольников яркими эмоциональными переживаниями, объединяющими детей, родителей и педагогов. Традиционными в детском саду стали: «День Знаний», «Осенины», «День здоровья», «День Дошкольного работника», Новый год, «Зимние святки», «Масленица», месячник Защитника Отечества, День 8 марта, «До свидания детский сад», «День защиты детей», «Праздник города» и летняя оздоровительная работа.

*Национально-культурные и этнокультурные особенности.*

Население города Ирбита многонациональное. В результате миграционных процессов в городе значительной выросло количество этнически русских, бывших граждан государств СНГ. Но при этом в детском саду этнический состав семей воспитанников в основном имеет однородный характер, основной контингент – дети из русскоязычных семей.

В городе много исторических памятников, богатое архитектурное наследие и историческое – Ирбитская ярмарка. Особое внимание к формированию у детей понимания принадлежности к определенной социальной группе, где в качестве идентификации и с этносом выступают родной язык, традиционные ценности и культура; формированию толерантного и уважительного отношения к людям другой национальности. И в то же время необходимо обеспечить возможность почувствовать гордость своей национальной принадлежности.

Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство с организациями, находящимися на территории Городского округа «город Ирбит», это музейная инфраструктура, библиотечная система, спортивно оздоровительные центры:

Музей-студия мотоциклетного конструирования.

Ирбитский государственный музей Мотоциклов.

Ирбитский историко-этнографический музей, филиал.

Ирбитский музей народного быта.

Историко - этнографический музей.

Музей гравюры и рисунка.

Музейно-выставочный информационно-образовательный центр Ирбитского государственного музея изобразительных искусств.

Музей уральского искусства.

Музей Изобразительных Искусств Государственный Ирбитский ГУ.

Центральная городская библиотека имени Д.Н. Мамина-Сибиряка.

Общедоступная универсальная библиотека.

Культурно-досуговый центр семейного чтения.

Отдел детского и подросткового чтения.

Центральная детская библиотека.

«Ирбитская детская художественная школа».

«Ирбитская детская музыкальная школа».

Спорткомплекс «Олимп».

Стадион «Юность»

Центр детского творчества «Кристалл».

**Взаимодействие с МКУК МО город Ирбит «Библиотечная система»** на основе сотрудничества с «Общедоступной универсальной библиотекой» и «Культурно-досуговым центром семейного чтения» позволяет организовать образовательные мероприятия в различных формах, библиотечный час, книжный проект и др. в очных и дистанционных встречах (в рамках реализации совместных проектов).

## Реализуемые образовательные проекты

### Долгосрочный проект «Экологическая тропа» (3 этап, 3-й год).

Реализация данного проекта способствовала модернизации части земельного участка огорода и созданию специальных образовательных условий для организации познавательно-исследовательской деятельности детей в природе (*содержание проекта представлено в приложении \_\_\_\_\_*).

Оборудование «Метеостанции» активизирует работу творческой группы воспитателей старших групп по поиску и внедрению в образовательную деятельность практических методов работы и исследовательских навыков для наблюдения детей за погодой и окружающим миром в различное время года. Это позволяет организовать круглогодичное наблюдение детей за явлениями природы и внедрить в образовательную деятельность использование практических методов работы, исследовательских навыков.

Созданы картотеки наблюдений, визуализированные паспорта растений, разработаны образовательные маршруты. Методическая копилка пополнилась картотеками наблюдений, визуализированными паспортами растений.

Коллектив педагогов и детей присоединились к Всероссийскому природоохранному социально-образовательному проекту «Эколята–Дошколята», создали на территории экологический стенд с использованием логотипа «Эколята» и образов сказочных героев и приняли участие в конкурсе на лучший стенд (уголок) «Эколята–Дошколята» в дошкольных образовательных учреждениях (отборочный тур). Организатором конкурса в Свердловской области является Региональный ресурсный центр естественнонаучной направленности области (РРЦ ЕН), располагающийся на базе МАУ ДО «Городская станция юных натуралистов» в г. Нижний Тагил. Федеральным оператором Конкурса является ФГБУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр».

**Взаимодействие с МКУК МО город Ирбит «Библиотечная система»** на основе сотрудничества с «Общедоступной универсальной библиотекой» и «Культурно-досуговым центром семейного чтения».

**Проект «Дошкольник. Книга. Библиотека»** совместный с Культурно-досуговым центром семейного чтения (МКУК МО город Ирбит «Библиотечная система», *содержание проекта представлено в приложении \_\_\_\_\_*).

**Проект «Приобщение к истокам национальной культуры»** совместный с «Общедоступной универсальной библиотекой» (МКУК МО город Ирбит «Библиотечная система»), *содержание проекта представлено в приложении \_\_\_\_\_*.

### Организация воспитательно-образовательной деятельности

#### Музыкальные, спортивные развлечения, конкурсы, выставки, праздники

Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1 сентября «День знаний»	Сентябрь	Музыкальный руководитель Батуева Г.А., воспитатели групп
Неделя безопасности	Сентябрь	Муз. руководитель Батуева Г.А., Инструктор по ФК Шевчук А.П., воспитатели групп
Конкурс детских рисунков «Мой город Ирбит» (посвященный юбилею, 390-летию города Ирбита)	Сентябрь	Воспитатели средней, старшей, подготовительной к школе групп
«В гостях у мастеров народных...» познавательный час для детей старшего дошкольного возраста в рамках XIX	Сентябрь	Библиотекарь Общедоступной универсальной библиотеки Заусова А.И.

межрегиональной выставки – ярмарки «Ирбитская ярмарка – 2021» (на основании плана мероприятий Общедоступной универсальной библиотеки на 2021 год)		
Конкурс совместного творчества с родителями «Солнце на ладошке» для группы раннего возраста и второй младшей группы	Сентябрь	Воспитатели группы раннего возраста и второй младшей группы <i>При снятии ограничений по Covid-19</i>
Выставка рисунков и поделок «Осень золотая	Сентябрь	Воспитатели и родители средней, старшей и подготовительной групп
Акция «Пусть осень жизни будет золотой» (изготовление подарков пожилым людям)	Октябрь	Муз.руководитель Батуева Г.А., воспитатели
Развлечения «Волшебное яблоко» (вторая младшая и средняя группы) «Ягодки-рябинки» (старшая группа) Осенняя ярмарка (подготовительная группа)	Октябрь	Муз. руководитель Батуева Г.А., воспитатели всех возрастных групп
«Мы с моей бабушкой – старые друзья» Игровая программа для детей старшего дошкольного возраста (на основании плана мероприятий Общедоступной универсальной библиотеки на 2021 год)	Октябрь	Библиотекарь Общедоступной универсальной библиотеки Заусова А.И.
Выставка детских рисунков «Мама-лучший друг	Ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп
«Нет тебя дороже...» Литературно-музыкальный калейдоскоп для детей старшего дошкольного возраста (на основании плана мероприятий Общедоступной универсальной библиотеки на 2021 год)	Ноябрь	Библиотекарь Общедоступной универсальной библиотеки Заусова А.И.
Музыкальный досуг «Портрет любимой мамочки» (старшие, подготовительные группы)	Ноябрь	Муз.руководитель Батуева Г.А., воспитатели старшей и подготовительной группы
Конкурс «А ну-ка, мамочки!» <i>При снятии ограничений по Covid-19</i>	Ноябрь	Инструктор по ФК Шевчук А.П.
Лыжные гонки	Декабрь	Инструктор по ФК Шевчук А.П.
Конкурс на лучшее оформление группы к Новому году «Елочка-красавица»	Декабрь	Воспитатели всех возрастных групп, родители воспитанников
«В ожидании чудес...» Цикл новогодних и рождественских выставок и мероприятий в онлайн и офлайн форматах	Декабрь	Воспитатели всех возрастных групп
Новогодние утренники для всех возрастных групп	Декабрь	Муз.руководитель Батуева Г.А., воспитатели
Развлечения: «Забавы Зимушки-зимы» (средняя группа) «Зима пришла, Рождество принесла»	Январь	Муз.руководитель Батуева Г.А., воспитатели <i>При снятии ограничений по Covid-19</i>

(старшая и подготовительные группы) «Коляда пришла – отвори ворота» (все группы)		
Конкурс на оформление зимних участков	Январь	Воспитатели, родители
Фотовыставка «Защитникам Отечества посвящается»	Февраль	Воспитатели, родители
Выставка детского творчества «Наша Армия сильна»	Февраль	Воспитатели старших и подготовительных групп
Развлечение «Папа может!» <i>При снятии ограничений по Covid-19</i>		Инструктор по ФК Шевчук А.П.
«Праздник бабушек и мам» — досуг для детей старшей и подготовительных групп «Пришли на праздник мамы, мы дружно их поздравим!» — утренник для детей младшей и средней групп	Март	Муз.руководитель Батуева Г.А., воспитатели  <i>При снятии ограничений по Covid-19</i>
Выставка «Мамины руки не знают скуки»	Март	Воспитатели
«День смеха» — досуг для детей старшей и подготовительной группы	Апрель	Муз.руководитель Батуева Г.А., воспитатели старшей и подготовительной группы
Выставка детского творчества «Пасхальное яйцо»	Апрель	Воспитатели старшей и подготовительной группы
Праздник «Проводы зимы»	Апрель	Муз.руководитель Батуева Г.А., воспитатели
Выставка детского творчества «Загадочный космос»	Апрель	Воспитатели старшей и подготовительной группы
Выставка детского творчества. Конкурс рисунков к 9 Мая	Май	Воспитатели
Праздник «День Победы – помним мы и наши деды!» <i>При снятии ограничений по Covid-19</i>	Май	Муз.руководитель Батуева Г.А., воспитатели
«Прощай, любимый детский сад!» — выпускной для детей подготовительных групп	Май	Муз.руководитель Батуева Г.А., воспитатели подготовительной к школе группы
День защиты детей	Июнь	Муз.руководитель Батуева Г.А., воспитатели старшей и подготовительной группы

### Особенности воспитательной работы с детьми ОВЗ

Воспитательная (коррекционная работа с детьми ОВЗ) предусматривает создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения педагогов (воспитателей) и специалистов (музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога психолога, учителя дефектолога, учителя логопеда). Практическая деятельность проходит в различных формах и видах как во время фронтальных занятий и игровой деятельности, так и во время индивидуальных коррекционных.

Основные задачи коррекционной работы: развитие коммуникативных компетенций, компетенций эмоционально волевой сферы, формирование элементов учебного поведения, накопление и активизация словаря, коррекция и развитие всех компонентов речи, формирование продуктивного взаимодействия со взрослым и развитие продуктивной предметно-практической и конструктивной деятельности, сенсорных эталонов, ЭМП, познавательной сферы, игровых действий.

В работе с детьми используются следующие *виды культурных практик*:

- общение в разновозрастных детско-взрослых сообществах,
- разнообразные игровые и речевые практики,
- участие в хозяйственной и трудовой жизни группы, практика познания, вопрошания (начала рефлексии),
- общение с природой, экскурсии,
- культурное пространство чтения, рассматривания, создания книги,
- художественная (изобразительная, музыкальная, театрализованная) деятельность,
- опыт посещения и восприятия театральных и музыкальных постановок, спектаклей, концертов, художественных выставок.

Детям предоставлена возможность свободного выбора интересного для них дела: познавательного, исследовательского, игрового, художественного, практического характера.

В работе с воспитанниками используются различные *формы духовно-нравственного воспитания детей*:

- ситуации бытового взаимодействия, культурные практики повседневной жизни;
- самостоятельная игровая, коммуникативная, художественная деятельность детей;
- занятия (в том числе совместные занятия детей и родителей);
- праздники и досуговые мероприятия;
- экскурсии и целевые прогулки;
- встречи с интересными людьми - носителями культуры;
- организация семейной творческой деятельности социокультурного характера.

*Педагогическими условиями духовно-нравственного воспитания детей являются:*

- создание единого ценностно-смыслового контекста взаимодействия участников образовательного процесса с опорой на безусловные духовно-нравственные ценности отечественной социокультурной традиции;
- культурологическое обогащение предметно-пространственной среды развития ребенка;
- актуализация ценностно-смысловых аспектов образовательного содержания всех разделов образовательной программы;
- педагогическое сопровождение семьи в вопросах духовно-нравственного воспитания ребенка-дошкольника.

### 2.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

В целях реализации социокультурного потенциала региона для построения социальной ситуации развития ребенка работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста должна строиться на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ОО.

Единство ценностей и готовность к сотрудничеству всех участников образовательных отношений составляет основу уклада ОО, в котором строится воспитательная работа.

Разработчикам рабочей программы воспитания необходимо описать те виды и формы деятельности, которые используются в деятельности ОО в построении сотрудничества педагогов и родителей (законных представителей) в процессе воспитательной работы.

#### **Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:**

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в городе, области;
- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

#### **Основные направления и формы работы с семьей**

##### **Информирование.**

Такое информирование происходит при непосредственном общении (в ходе бесед, консультаций, на собраниях, конференциях) либо опосредованно, при получении информации из различных источников: стендов, газет, журналов (рукописных, электронных), семейных календарей, разнообразных буклетов, интернет-сайтов (детского сада, Управления образованием), а также переписки (в том числе электронной).

**Стенды.** На стендах размещается стратегическая (многолетняя), тактическая (годовая) и оперативная информация.

##### **Развитие образовательного потенциала родителей.**

Конференции, родительские собрания, родительские и педагогические чтения, лекции, семинары, мастер-классы, тренинги, проекты, игры, семейные праздники, проектная деятельность.

#### **Содержание воспитательной работы с семьями воспитанников**

##### **Общие мероприятия**

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными	По необходимости	Методист Черепанова О.А.,

семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	мости	педагог-психолог Горина Е.В.
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Методист Черепанова О.А., воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий Левит А.В., методист Черепанова О.А., воспитатели
Дни открытых дверей <i>При снятии ограничений по Covid-19</i>	Сентябрь, май	Методист Черепанова О.А., воспитатели
Подготовка и вручение раздаточного материала	В течение года	Методист Черепанова О.А., воспитатели

### **Родительские собрания (при снятии ограничений по Covid-19)**

Сроки	Тематика	Ответственные
<b>I. Общие родительские собрания</b> <i>При снятии ограничений по Covid-19</i>		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы ОО	Заведующий Левит А.В., методист Черепанова О.А.
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Заведующий Левит А.В., методист Черепанова О.А.
Май	Итоги работы детского сада в учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий Левит А.В., методист Черепанова О.А.
<b>II. Групповые родительские собрания</b> <i>При снятии ограничений по Covid-19</i>		
Сентябрь	Младшая группа «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель младшей группы, педагог-психолог Горина Е.В.
	Средняя группа «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог Горина Е.В.
	Старшая и подготовительная группы «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	Воспитатель старшей группы, педагог-психолог Горина Е.В.
Октябрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	Воспитатели групп
Ноябрь	Младшая группа «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	Воспитатель средней группы
	Старшая и подготовительная группы «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	Воспитатель старшей группы, учитель-логопед Сибирцева М.В., учитель дефектолог Черепанова О.А.
Декабрь	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы «Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатели групп

Февраль	Младшая группа «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	Воспитатель младшей группы
	Средняя группа «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	Воспитатель средней группы, педагог-психолог Горина Е.В.
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	Заведующий Левит А.В., воспитатель подготовительной группы
Апрель	Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели групп
Июнь	Младшая и средняя группы «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	Воспитатель младшей и средней групп
	Старшая и подготовительная группы «Подготовка детей к обучению в школе»	Методист Черепанова О.А., педагог-психолог Горина Е.В., учитель-логопед Сибирцева М.В.
<b>III.Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада</b> (При снятии ограничений по Covid-19)		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в учебном году	Заведующий Левит А.В.

### Раздел III. Организационный

#### 3.1. Общие требования к условиям реализации Программы воспитания

Программа воспитания ОО реализуется через формирование социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности. Уклад ОО направлен на сохранение преемственности принципов воспитания с уровня дошкольного образования на уровень начального общего образования:

- 1) Обеспечение лично-развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения.
- 2) Наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания.
- 3) Взаимодействие с родителями по вопросам воспитания.
- 4) Учет индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста, в интересах которых реализуется Программа воспитания (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

Условия реализации Программы воспитания (кадровые, материально-технические, психолого-педагогические, нормативные, организационно-методические и др.) необходимо интегрировать с соответствующими пунктами организационного раздела ООП ДО.

Уклад задает и удерживает ценности воспитания – как инвариантные, так и *свои собственные*, – для всех участников образовательных отношений: руководителей ДОО, воспитателей и специалистов, вспомогательного персонала, воспитанников, родителей (законных представителей), субъектов социокультурного окружения ДОО.

Уклад определяется общественным договором, устанавливает правила жизни и отношений в ДОО, нормы и традиции, психологический климат (атмосферу), безопасность, характер воспитательных процессов, способы взаимодействия между детьми и педагогами, педагогами и родителями, детьми друг с другом. Уклад включает в себя сетевое информационное пространство и нормы общения участников образовательных отношений в социальных сетях.

Уклад учитывает специфику и конкретные формы организации распорядка дневного, недельного, месячного, годового цикла жизни ДОО.

Для реализации Программы воспитания уклад должен целенаправленно проектироваться командой ДОО и быть принят всеми участниками образовательных отношений.

Уклад и ребенок определяют особенности воспитывающей среды. Воспитывающая среда раскрывает заданные укладом ценностно-смысловые ориентиры. Воспитывающая среда –

это содержательная и динамическая характеристика уклада, которая определяет его особенности, степень его вариативности и уникальности.

Воспитывающая среда строится по трем линиям:

– «от взрослого», который создает предметно-образную среду, способствующую воспитанию необходимых качеств;

– «от совместной деятельности ребенка и взрослого», в ходе которой формируются нравственные, гражданские, эстетические и иные качества ребенка в ходе специально организованного педагогического взаимодействия ребенка и взрослого, обеспечивающего достижение поставленных воспитательных целей;

– «от ребенка», который самостоятельно действует, творит, получает опыт деятельности, в особенности – игровой.

### **3.2. Взаимодействия взрослого с детьми. События ДОО**

Событие – это форма совместной деятельности ребенка и взрослого, в которой активность взрослого приводит к приобретению ребенком собственного опыта переживания той или иной ценности. Для того чтобы стать значимой, каждая ценность воспитания должна быть понята, раскрыта и принята ребенком совместно с другими людьми в значимой для него общности. Этот процесс происходит стихийно, но для того, чтобы вести воспитательную работу, он должен быть направлен взрослым.

Воспитательное событие – это спроектированная взрослым образовательная ситуация.

В каждом воспитательном событии педагог продумывает смысл реальных и возможных действий детей и смысл своих действий в контексте задач воспитания. Событием может быть не только организованное мероприятие, но и спонтанно возникшая ситуация, и любой режимный момент, традиции утренней встречи детей, индивидуальная беседа, общие дела, совместно реализуемые проекты и пр. Планируемые и подготовленные

педагогом воспитательные события проектируются в соответствии с календарным планом воспитательной работы ДОО, группы, ситуацией развития конкретного ребенка.

Проектирование событий позволяет построить целостный годовой цикл методической работы на основе традиционных ценностей российского общества. Это поможет каждому педагогу создать тематический творческий проект в своей группе и спроектировать работу с группой в целом, с подгруппами детей, с каждым ребенком.

### **3.3. Организация предметно-пространственной среды**

Предметно-пространственная среда (далее – ППС) отражает федеральную, региональную специфику, а также специфику ОО и включает:

- оформление помещений;
- оборудование;
- игрушки.

ППС отражает ценности, на которых строится программа воспитания, способствовать их принятию и раскрытию ребенком.

Среда включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Среда отражает региональные, этнографические, конфессиональные и другие особенности социокультурных условий, в которых находится организация.

Среда должна быть экологичной, природосообразной и безопасной.

Среда обеспечивает ребенку возможность общения, игры и совместной деятельности. Отражает ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей.

Среда обеспечивает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий, раскрывает красоту знаний, необходимость научного познания, формирует научную картину мира.

Среда обеспечивает ребенку возможность посильного труда, а также отражает ценности труда в жизни человека и государства (портреты членов семей воспитанников, героев труда, представителей профессий и пр.) Результаты труда ребенка могут быть отражены и сохранены в среде.

Среда обеспечивает ребенку возможности для укрепления здоровья, раскрывает смысл здорового образа жизни, физической культуры и спорта.

Среда предоставляет ребенку возможность погружения в культуру России, знакомства с особенностями региональной культурной традиции.

Описание содержания предметно-пространственной развивающей среды подробно представлено в Основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 6» п.3.2. стр. 249

[http://xn---7sbbivcepgqb2dxgqb.xn--80achbdub6dfjh.xn--p1ai/docs/2020\\_03\\_24/57tTESZrKHaS3b2zR8iEniaTs.pdf](http://xn---7sbbivcepgqb2dxgqb.xn--80achbdub6dfjh.xn--p1ai/docs/2020_03_24/57tTESZrKHaS3b2zR8iEniaTs.pdf)

### **3.4. Кадровое обеспечение воспитательного процесса**

Воспитательно-образовательный процесс реализуется штатными педагогическими работниками МАДОУ «Детский сад № 6», имеющими профессиональное образование, на

основе разработанного календарного плана воспитательной работы для каждой возрастной группы (с учетом возрастных особенностей, интересов детей и запросов родителей), *календарный план воспитательной работы представлен в приложении \_\_\_\_.*

Описание кадровых условий представлено в Основной образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 6» п.3.3. стр. 2276

[http://xn----7sbblycepgqb2dxgqb.xn--80achbdub6dfjh.xn--p1ai/docs/2020\\_03\\_24/57tTESZrKHaS3b2zR8iEniaTs.pdf](http://xn----7sbblycepgqb2dxgqb.xn--80achbdub6dfjh.xn--p1ai/docs/2020_03_24/57tTESZrKHaS3b2zR8iEniaTs.pdf)

Взаимодействие с МКУК МО город Ирбит «Библиотечная система» на основе сотрудничества с «Общедоступной универсальной библиотекой» и «Культурно-досуговым центром семейного чтения». Библиотекари на основании тематического годового планирования на своей базе, или в детском саду проводят мероприятия литературно-краеведческого содержания.

Содержание совместных экскурсионных программ и краеведческих занятий на базе МКУК «Историко-этнографический музей», регламентируется общими требованиями к посещению музеев организационными группами детей на основе постоянно действующих и временных экспозиций.

### **3.5. Нормативно-методическое обеспечение реализации Программы воспитания**

Программа воспитания разработана творческой группой педагогов МАДОУ «Детский сад № 6» (Приказ от 26 мая 2021 г. № 24/1 «О создании рабочей группы по разработке программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в МАДОУ «Детский сад № 6» с учётом Примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21). Обсуждена и принята на Совете педагогов МАДОУ «Детский сад № 6» 31 августа 2021 года протокол № 1.

Взаимодействие с МКУК МО город Ирбит «Библиотечная система» с «Общедоступной универсальной библиотекой» и «Культурно-досуговым центром семейного чтения» на основе договора о сотрудничестве \_\_\_\_\_

### **3.6. Особые требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей**

Инклюзия (дословно – «включение») – это готовность образовательной системы принять любого ребенка независимо от его индивидуальных особенностей (психофизиологических, социальных, психологических, этнокультурных, национальных, религиозных и др.) и обеспечить ему оптимальную социальную ситуацию развития.

Инклюзия является ценностной основой уклада ДОО и основанием для проектирования воспитывающих сред, деятельности и событий.

**На уровне уклада:** ДОО инклюзивное образование – это норма для воспитания, реализующая такие социокультурные ценности, как забота, принятие, взаимоуважение, взаимопомощь, совместность, сопричастность, социальная ответственность. Эти ценности должны разделяться всеми участниками образовательных отношений в ДОО.

**На уровне воспитывающих сред:** ППС строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда ДОО обеспечивает возможность

включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого ребенка.

**На уровне общности:** формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между детьми, родителями, воспитателями. Детская и детско-взрослая общность в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

**На уровне деятельности:** педагогическое проектирование совместной деятельности в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого ребенка в социальной ситуации его развития.

**На уровне событий:** проектирование педагогами ритмов жизни, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка обеспечивает возможность участия каждого в жизни и событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность ребенка в своих силах. Событийная организация должна обеспечить переживание ребенком опыта самостоятельности, счастья и свободы в коллективе детей и взрослых.

Основными условиями реализации Программы воспитания в дошкольных образовательных организациях, реализующих инклюзивное образование, являются:

- 1) полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- 2) построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным субъектом воспитания;
- 3) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 4) формирование и поддержка инициативы детей в различных видах детской деятельности;
- 5) активное привлечение ближайшего социального окружения к воспитанию ребенка.

Задачами воспитания детей с ОВЗ являются:

- 1) формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности;
- 2) формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- 3) обеспечение психолого-педагогической поддержки семье ребенка с особенностями в развитии и содействие повышению уровня педагогической компетентности родителей;
- 4) обеспечение эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими в целях их успешной адаптации и интеграции в общество;

- 5) расширение у детей с различными нарушениями развития знаний и представлений об окружающем мире;
- 6) взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей с ОВЗ;
- 7) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 8) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

### **3.7. Примерный календарный план воспитательной работы**

На основе рабочей программы воспитания ДОО составлен примерный календарный план воспитательной работы каждой возрастной группы (*представлен в приложении 5*).

Примерный план воспитательной работы строится на основе базовых ценностей по следующим этапам:

- погружение-знакомство, которое реализуется в различных формах (чтение, просмотр, экскурсии и пр.);
- разработка коллективного проекта, в рамках которого создаются творческие продукты;
- организация события, которое формирует ценности.

В течение всего года воспитатель осуществляет педагогическую диагностику на основе наблюдения за поведением детей. В фокусе педагогической диагностики находится понимание ребенком смысла конкретной ценности и ее проявление в его поведении.

## **Раздел 4. Презентация программы**

Рабочая программа воспитания предусматривает обеспечение процесса разработки на основе требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 6» предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования, к реализации Примерной программы воспитания, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20) и размещенной на портале <https://fgosreestr.ru>.

ДОО руководствуется определением понятия «образовательная программа», предложенным в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон): «образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде

учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации».

Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 6»

[http://xn---7sbblvcepgqb2dxgqb.xn--80achbdub6dfjh.xn--p1ai/docs/2020\\_03\\_24/57tTESZrKHaS3b2zR8iEniaTs.pdf](http://xn---7sbblvcepgqb2dxgqb.xn--80achbdub6dfjh.xn--p1ai/docs/2020_03_24/57tTESZrKHaS3b2zR8iEniaTs.pdf)

Структура Программы воспитания включает три раздела – целевой, содержательный и организационный, в каждом из них предусматривается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей в МАДОУ «Детский сад № 6» лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Целевые ориентиры рассматриваются как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируют с портретом выпускника МАДОУ «Детский сад № 6» и с базовыми духовно-нравственными ценностями. Планируемые результаты определяют направления программы воспитания.

С учетом особенностей социокультурной среды, в которой воспитывается ребенок, в программе воспитания отражается взаимодействие участников образовательных отношений со всеми субъектами образовательных отношений. Только при подобном подходе возможно воспитать гражданина и патриота, раскрыть способности и таланты детей, подготовить их к жизни в высокотехнологичном, конкурентном обществе.

Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, они должны найти свое отражение в основных направлениях воспитательной работы ДОО.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Реализация программы воспитания основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, дополнена приоритетными направлениями воспитания с учетом реализуемой основной образовательной программы, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и дополняет содержание парциальной образовательной программы «Родной город Ирбит», разработанной ОО самостоятельно.

Воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития.

Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство с другими организациями, находящимися на территории Городского округа «город Ирбит», это музейная инфраструктура, библиотечная система, спортивно оздоровительные центры.

В приложении представлены:

Совместный план по реализации образовательных и воспитательных мероприятий с Культурно-досуговым центром семейного чтения на учебный год.

Совместный план по реализации образовательных и воспитательных мероприятий с Общедоступной универсальной библиотекой на учебный год.

Содержание совместных экскурсионных программ и краеведческих занятий на базе МКУК «Историко-этнографический музей» на учебный год.

План мероприятий по нравственно-патриотическому воспитанию на учебный год.

Календарный план воспитательной работы по возрастным группам на учебный год.

Общая цель воспитания – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

4) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;

5) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;

6) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания формулированы для каждого возрастного периода (1 год – 3 года, 3 года – 8 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере ДО. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы.

Приложение 1  
к Рабочей программе воспитания МАДОУ «Детский сад № 6»

**Совместный план по реализации  
образовательных и воспитательных мероприятий  
МАДОУ «Детский сад № 6 и с Культурно-досуговым центром семейного чтения  
на 2021-2022 учебный год**

Сроки	Форма мероприятия	Название мероприятия
сентябрь	Экскурсия Знакомство с библиотекой (на территории библиотеки)	«Книжное царство библиотечное государство»
октябрь	Литературная гостиная - выставка на территории д/с «Сказочные повести Владимира Сутеева», «Потешки для малышей»	«От улыбки в хмурый день светлей»
ноябрь	Выставка - встреча (на территории д/с) К 24 ноября – дню матери. Знакомство со стихами, рассказами и сказками, посвящёнными нашим дорогим мамам. Акция!!!	«Мама, я и другие...»; «Берегите книгу!»
декабрь	Библио – круиз (выставка на территории д/с) рассказы, стихи, сказки о зиме Урок – встреча (на территории библиотеки)	«Зимний переполох»; «Деды Морозы разных стран»
январь	Библиокараван (на территории д/с) Выставка детских познавательных развлекательных журналов	«Праздник детских журналов»
февраль	Час мужества (на территории библиотеки) «Война вошла в мальчишество мое»; Встреча – память Выставка детских книг о защитниках Отечества (на территории д/с)	«Юные разведчики»; «О Родине, о мужестве, о славе»
март	Встреча – праздник (на территории д/с) Выставка книг со стихами о маме; Познавательная страница «Об обрядах и обычаях» (на территории библиотеки)	«Пусть всегда будет мама»; «Коляда. Коляда отворяй ворота»
апрель	Урок – путешествие (на территории библиотеки) Выставка «День космонавтики»; Час – поэзии «Стихи детских писателей»	«Космос это интересно» «Чудо-книжки – чудо-детям»
май	Час памяти «Книжная выставка к дню Победы»	«Праздник со слезами на глазах»
Июнь	Листки календаря «Книги юбиляры» Андерсен Х.-К. «Дюймовочка», 185 лет; «Гадкий утёнок», 175 лет; Житков Б.С. «Рассказы о животных» - 85 лет; Маршак С.Я. «Вот какой рассеянный» - 90 лет; «О глупом мышонке» - 95 лет; Маяковский В.В. «Что такое хорошо и что такое	«В гостях у.....»

	плохо» - 95 лет; Чуковский К.И. «Доктор Айболит - 95 лет	
июль	Час - безопасности «Школа безопасности» Литературная гостиная « <b>Волшебное слово</b> » <b>В. А. Осеевой</b>	«В гостях у Спасайкина» «Что такое доброта?»
август	Час – развлечений «Книжная выставка от бабушки Загадушки»	«День веселых затей»

Приложение 2  
к Рабочей программе воспитания МАДОУ «Детский сад № 6»

**Совместный план по реализации образовательных и воспитательных мероприятий МАДОУ «Детский сад № 6 и Общедоступной универсальной библиотеки на 2021-2022 учебный год**

Направление воспитания	Мероприятие	Срок реализации
<b>Патриотическое</b>	« <b>Маленький славный городок</b> » Игра – путешествие к юбилею города Ирбита.	октябрь 2021 г.
	« <b>К защите Родины готовы</b> » Литературно – патриотическая игра.	февраль 2022 г.
	« <b>Хранят страницы горький след войны</b> » Литературный обзор.	май 2022 г.
<b>Социальное</b>	« <b>Сказки из бабушкиного сундучка</b> » Литературно развлекательный час.	сентябрь 2021 г.
	« <b>Нет тебя дороже...</b> » Литературно-музыкальный калейдоскоп.	ноябрь 2021 г.
	« <b>Сюрпризы от Деда Мороза</b> » Игровая программа.	декабрь 2021 г.
	« <b>Улыбка ласковая мамы</b> » Литературно – музыкальный час	март 2022 г.
<b>Познавательное</b>	Областной День чтения « <b>Наука+Фантазия</b> » Литературный урок.	сентябрь – октябрь 2021 г.
	« <b>Приключения на острове Чтения</b> » Литературно – познавательный час.	апрель 2022 г.
	« <b>Сказочный чемпионат</b> » Развлекательная программа.	июнь 2022 г.

Приложение 3  
к Рабочей программе воспитания МАДОУ «Детский сад № 6»

**Содержание совместных экскурсионных программ и краеведческих занятий на базе МКУК «Историко-этнографический музей» (здание ИЭМ на Кирова,50) на 2021-2022 учебный год**

Посещение экспозиций:

- «Животный мир Ирбитского края»;
- «Ирбитская ярмарка: товары и люди»;
- «Быт и нравы ирбитчан»;
- «Ремесла и промыслы»;
- «Войны в жизни ирбитчан»;

«Ирбит - промышленный».

Фонды открытого хранения (цокольный этаж)

«Минералы и самоцветы Урала»;

«Археологические и палеонтологические находки».

Временные выставки

«Пассаж. 155. Взгляд сквозь время» выставка к юбилею Пассажа

№	Темы краеведческих занятий	Название и содержание
1	Краеведение, природа Урала и Ирбитского края (с использованием предметного ряда и мультимедиа)	<u>Прошлое и настоящее:</u> «Живое прошлое нашего края» (акулы, диатомеи, «яйца динозавров», древние ископаемые), (мамонты и другие древние животные) «Урал – пояс каменный» (полезные ископаемые края) «Каменная палитра» (уральские самоцветы) «Тайны земли Ирбитской» (знакомство с археологией) <u>Войди в природу другом:</u> «Ница – река судоходная. Миф или реальность?» (водные ресурсы Ирбитского района) «Заповедные уголки родного края» (памятники природы Ирбитского района) «Путешествие в зеленый мир» (растения, грибы, ягоды) «На лесной полянке» (животные) «Наши пернатые соседи» (птицы) «Радуга на крыльях» (насекомые ползающие, прыгающие и жужжащие) «Обитатели рек и озер» «Животные, живущие рядом с нами»
2	Ирбит – жемчужина Урала (с использованием предметного ряда и мультимедиа)	«Ирбитская ярмарка» (история ярмарки, товары, купечество, гости). «Ремесла и промыслы Ирбитского уезда» «Всякий дом хозяином держится» (традиции русской избы)
3	История предметов (с использованием предметного ряда и мультимедиа)	«Тайна старого сундука» (эволюция предметов быта) «Механизмы времени» (как научились считать время) «Горячая» история утюга» «Денежка» (от гривны до электронной карты) «Солнышко» в доме» (история осветительных приборов)
4	Служу Отечеству (с использованием предметного ряда и мультимедиа)	«Защитники Отечества» «Все для Победы!» (тыл - фронту, заводы в Ирбите) «Земляки – Герои Советского союза» «Война в судьбах ирбитчан» «Наша память и боль» (об ирбитчанах погибших при выполнении воинского долга в Республике Афганистан и Чеченской Республике) «Сталинские соколы» (ирбитчане – летчики)

**План мероприятий МАДОУ «Детский сад № 6»  
по нравственно-патриотическому воспитанию детей  
на 2021–2022 учебный год**

**Младшая группа (3–4 года)**

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	Экскурсия по детскому саду (знакомство с сотрудниками детского сада, с помещениями)	Сюжетно-ролевая игра «В детском саду»	Природоохраняемая акция «Сохраним цветов»	Целевая прогулка (растения участка, природа родного края)
Октябрь	Беседа «Моя семья»	Проект (занятие) «Мама, папа, я – семья»	Проект (рисование) «Портрет семьи»	Проект (занятие) «Как животные родного края к зиме готовятся»
Ноябрь	Проект «Варвара-краса, длинная коса» (знакомство с трудом мамы)	Беседа «Хорошо у нас в саду»	Сюжетно-ролевая игра «Бабушка приехала»	Рассматривание иллюстраций «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны»
Декабрь	Природоохраняемая акция «Покормите птиц зимой»	Целевая прогулка к ближайшей улице, находящейся возле детского сада	Наблюдение за трудом младшего воспитателя	Музей друзей и дружбы – что мы там видели
Январь	Проект «Мой родной город Ирбит»	Проект (конструирование) «Мы построим новый дом»	Беседа «Домашние животные у нас дома»	Лепка «Угостим новых знакомых оладушками»
Февраль	«Белая береза под моим окном» – деревья в родном городе Ирбите	Проект (рисование) «Приглашаем снегирей съесть рябину поскорей»	«Как мы с Фунтиком возили песок». Дать представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье	Беседа «Как стать сильным?»
Март	«Я и моя мама»	Проект (рисование) «Для мамы расческу я нарисую. Порадую милую, дорогую»	«Что мы делаем в детском саду». Труд взрослых	Проект «Помоги растению»
Апрель	«Рассказы о своей семье»	«Наши добрые дела». Труд взрослых	Беседа «Дом, в котором мы живем»	Аппликация «Строим, строим дом. Вырос дом огромный»
Май	Целевая прогулка	Проект (рисование)	Чтение	Беседа «Наш

	по украшенной к празднику улице	«Это вспыхнул перед нами яркий праздничный салют»	стихотворений «Что такое лес?», «Что такое луг?», «Что такое река?», «Что такое море?» из сборника В. Степанова «Наша природа»	город Ирбит»
Июнь	Природоохраняемая акция «Посади цветок»	Экскурсия на бульвар Победы, к памятнику Г.К.Жукова	Акция «Бережливым будь с водой, хорошенько кран закрой»	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по морю, вдоль по реке»
Июль	Познавательное развитие «Труд воспитателя»	Физкультурный досуг «В здоровом теле здоровый дух»	«Друзья наши меньшие» – знакомство с животными леса	Беседа «Город Ирбит – моя Родина»
Август	Лепка «Божьих коровок скорее слепите! Деревья от тли спасите»	Развлечение «Путешествие в страну чистоты и здоровья»	Рассматривание фотоальбома «Мой город Ирбит» – изучение зданий и памятников города	«Наша дружная семья»

#### Средняя группа (4–5 лет)

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	Познавательное развитие «Детский сад» – знакомство с детским садом и его сотрудниками, профессиями тех, кто работает в детском саду	Проект (занятие) «У медведя во бору грибы, ягоды беру...»	Акция «Сохраним цветок»	Познавательное развитие «В нашем детском саду» – беседа о труде взрослых
Октябрь	Беседа «Семья» – дать понятие о семье, родственных отношениях	Прохождение экологической тропы – природа города Ирбита	«Семейная фотография» – расширение знаний о своей семье	Проект «Мой родной город Ирбит»
Ноябрь	Экскурсия по улицам города «С чего начинается Родина»	Труд: «Помоги дворнику собрать опавшие листья»	Чтение стихотворения С. Черного «Когда никого нет дома»	Целевая прогулка «По улицам нашего города»
Декабрь	Проект (рисование) «Построим большой дом»	Беседа «Мое здоровье»	Беседа «Труд взрослых»: понятие «профессия», профессии сотрудников детского сада	Познавательное развитие «Моя семья» – беседа о любимых занятиях родителей и других членов семьи
Январь	Природоохраняемая акция «Покорми птиц зимой»	Проект «Дружат дети на планете»	Целевая прогулка по улице, прилегающей к	Досуг «Рота, подъем!»

			детскому саду	
Февраль	Познавательное развитие «Мы следопыты» – о жизни диких животных в сахалинских лесах	Проект «Письмо в сказочную страну», знакомство с профессией почтальона	Познавательное развитие «На земле, в небесах и на море» – об армии, о родах войск	Беседа «Папы, дедушки – солдаты» – о государственном празднике «Защитники Отечества»
Март	«Наша мама лучше всех»	«Город. Транспорт. Пешеход»	Познавательное развитие «Люблю березку русскую» (деревья и растения, природа родного края)	Развлечение «Быть здоровыми хотим»
Апрель	Рассматривание альбома «Мой город»	Экологическая тропа весной «В гости к деду Природоведу»	Беседа «Помощники» – об обязанностях, которые дети выполняют дома, об обязанностях членов семьи	Знакомство детей с флагом России и области
Май	Экскурсия по праздничным улицам города	Рассказ воспитателя «О Дне Победы»	Сюжетно-ролевая игра «Мы рыбаки», знакомство с профессией рыбака	Экскурсия на бульвар Победы, к памятнику Г.К.Жукова
Июнь	Акция «Озелени участок»	Проект (рисование) «Салют в честь праздника России»	Досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	Рассказ воспитателя о лекарственных растениях
Июль	Экскурсия на бульвар Победы	Проект (рисование) «Мой детский сад»	Досуг «Преодоление препятствий»	Рассматривание фотоальбома «Достопримечательности города Ирбита»
Август	Акция «Природа просит защиты» – бережное отношение к природе родного края	Чтение художественной литературы для детей на семейную тему	Рассматривание фотоальбома «Наша дружная семья»	«Мой край задумчивый и нежный»

### Старшая группа (5–6 лет)

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	Рассказ воспитателя о юбилее города Ирбит. Мероприятиях, прошедших в городе в честь празднования 390-летия Ирбита.	Беседа с детьми о летнем отдыхе: страна большая, наш край, город – ее часть	«Край, в котором мы живем» (географическое расположение, климатические особенности)	Экскурсия по экологической тропе (растительный мир родного края)
Октябрь	Мир природы	Сюжетно-ролевая	Рассказ	Рассматривание

	«Хвойные и лиственные деревья»	игра «МЧС»	воспитателя «О символике родного города, края»	карты России, карты Свердловской области, города Ирбита и Ирбитского района
Ноябрь	Беседа «Чем славится город Ирбит» (на основе материала, посвященного 390-летия Ирбита и бренда «Ирбитская ярмарка»)	Экскурсия по улицам родного города	«Поиграем в экономику» (формирование первичных представлений дошкольников о финансовой грамотности)	Выставка рисунков «Мама лучшая на свете», посвященная Дню матери
Декабрь	Проект «Панорама добрых дел»	Экскурсия в краеведческий музей	Природоохраняемая акция «Не рубите елочку»	Создание группового альбома «Все профессии важны, все профессии нужны» (профессии города Ирбита)
Январь	Чтение рассказа В. Осеева «Кто хозяин?»	Изготовление с детьми и родителями герба города Ирбита	Беседа «История возникновения города Ирбита»	Проект «Вкусная и полезная пища»
Февраль	Защитники земли Русской (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович)	Природный мир «Природа и человек»	Акция «Подарки для защитников Отечества»	Праздник «День Защитника Отечества»
Март	Праздник, посвященный международному женскому дню 8 Марта	Целевая прогулка по близлежащим улицам города, природоохраняемая акция «Берегите птиц»	Изготовление альбома фотографий «Достопримечательности Города Ирбита»	Экскурсия в библиотеку «Встреча со знаменитыми людьми города»
Апрель	Беседа с детьми «Люди каких национальностей населяют наш город Ирбит»	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по родному городу Ирбиту»	Беседа «Кем работают наши родители»	Экскурсия на бульвар Победы
Май	Тематический праздник «День Победы». Встреча с героями ВОВ города	Беседа «Вкусная и полезная пища»	Беседа «Национальная одежда коренных народов Урала»	Викторина «Знаешь ли ты свой город Ирбит?»
Июнь	Озеленение территории детского сада «Украсим детский сад»	Выставка рисунков «Дом, в котором я живу»	Досуг «Зарница»	Путешествие по экологической тропе «Лесные приключения»
Июль	Беседа «Рыбы»	Экскурсия в	Развлечение	Знакомство с

	наших водоемов», сбор гербария	краеведческий музей	«Приключения капельки»	государственный м памятник природы Бугры, с животными и растениями, занесенными в Красную книгу
Август	Игровая обучающая ситуация «Школа для игрушечных зайчиков»	Составление с детьми Красной книги города	Беседа «Символика города»	Беседа о коренных народах, населяющих город Ирбит «Наша дружная семья»

### Подготовительная группа (6–8 лет)

Месяц	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	Рассказ воспитателя о юбилее города Ирбит. Мероприятиях, прошедших в городе в честь празднования 390- летия Ирбита.	Родные просторы (знакомство с местоположением города Ирбита на карте)	«Край, в котором мы живем»	Проект «Наше дерево»
Октябрь	Беседа «Как можно стать юным экологом»	Посещение библиотеки «Как все начиналось?» (история возникновения Ирбита)	Оформление подборки из домашних фотоальбомов «История моего города»	Экскурсия по близлежащим улицам города. Рассказ педагога о происхождении названий улиц
Ноябрь	Проект (комплексное занятие) «Символика Свердловской области» (изобразительная и музыкальная деятельность)	Беседа «Лес – многоэтажный дом», знакомство с профессией лесника, егеря	Беседа «Кладовая города Ирбита» (полезные ископаемые округа)	Спортивный досуг, посвященный Дню матери
Декабрь	Беседа «Важные даты области и города»	Экскурсия в музей города (по согласованию)	Изготовление плакатов на тему «Сохраним красавицу елку»	Творческая гостиния для детей и родителей «Культура коренных народов Урала»
Январь	Спортивное развлечение «Достань пакет», «Ориентировка по	Чтение З. Александрова «Дозор», А. Нехода «Летчики»	Экскурсия в библиотеку. Знакомство с поэтами города	Сбор информации об участниках ВОВ – жителей

	карте»		Ирбита	города Ирбита, родственников и знакомых семьи
Февраль	Природоохраняемая акция «Помогите птицам зимой»	Оформление альбома «История детского сада в фотографиях»	Операция «Радость» изготовление подарков и вручение защитникам Отечества	Праздник «День Защитника Отечества»
Март	Праздник «Наши мамы»	Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны»	Беседа с использованием эксперимента «Край суровый и ласковый» (климатические особенности Урала и города Ирбита)	Рассказ педагога об ирбитчанах, Героях Советского Союза
Апрель	Досуг «Зеленая служба Айболита» (к Всероссийскому дню здоровья 7 апреля)	«Чем богат наш край» – экскурсия в краеведческий музей	Проект (рисование) «Язык орнаментов»	Беседа «Архитектура родного Ирбита», акция «Спасти и сохранить»
Май	Экскурсия на бульвар Победы	Рассказ педагога о заповедных местах города Ирбита	Викторина «Конкурс знатоков родного города»	«Я и мой город» с использованием поэтических произведений искусства, местных поэтов, художников
Июнь	День взаимопомощи «Зеленая улица» (озеленение территории детского сада)	Беседа «Красная книга округа»	Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу Ирбиту»	Игра-фестиваль «Загадки Лешего»
Июль	Тренировочное упражнение «Учимся радоваться природе»	Досуг «Зарница»	Беседа «Зачем людям нужна вода?»	Составление творческих альбомов по рассказам детей «Мой город Ирбит»
Август	Государственная символика, символика города, области. Ирбитская ярмарка	Праздник корейского народа (традиции, игры, обряды)	Досуг «Наши друзья деревья»	День воздушно-десантных войск, встреча с военными, членами семей воспитанников

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Составлен с учётом Примерного календарного плана воспитательной работы на 2021/2022 учебный год (Распоряжение Минпросвещения России от 23 августа 2021 г. № Р-196 «Об утверждении примерного календарного плана воспитательной работы на 2021/2022 учебный год» <https://docs.edu.gov.ru/document/ae2bc8b7d32b72506fec7f91aaf1bca0/>), на основе традиционного календаря праздников и событий из Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2021-2022 учебный год 2 младшей возрастной группы № 2 (воспитатель Шевелева Т.В.)

Месяц	Событие, праздник	Формы образовательных событий	Содержание образовательного события
<b>Сентябрь</b>			
1	День знаний	Развлечение	«Мы уже не малыши!». Цель: создать у детей радостное праздничное настроение, вызвать эмоциональный подъем, создать условия для развития мотивации к получению знаний. Задачи: - развивать творческое воображение, память, связную речь детей, чувство ритма, темпа, координацию движений. - обобщить знания детей о празднике День Знаний; о правилах поведения; - учить быстро, переключаться с одной игры на другую; - прививать культуру речи; учить общаться в коллективе. - воспитывать эмоциональную отзывчивость; - укреплять дружеские отношения
3-я неделя	Международный день красоты	Игровые ситуации	«В поисках красоты» (нахождение красивых предметов в групповой комнате).
27	День дошкольного работника (День открытых дверей)	Досуг	В гостях у кухонных работников. «Кто работает в детском саду?»
	Детский образовательный проект «Урожай собирай и на	Проект	Проект «Урожай собирай и на зиму запасай» Цель проекта: обобщить и расширить знания детей об овощах и фруктах

	зиму запасай»		<p>через разные виды деятельности, осуществляя преемственную связь ДОУ и семьи, закрепление знаний о витаминах, их пользе для здоровья человека и о содержании тех или иных витаминов в овощах, фруктах.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширять знания о признаках осени, об овощах и фруктах.</li> <li>2. Формировать умения самостоятельно использовать знания.</li> <li>3. Развивать эмоционально-доброжелательное отношение к объектам природы в процессе общения с ними.</li> <li>4. Воспитывать бережное отношение к труду человека.</li> <li>5. Дать представление о пользе овощей и фруктов.</li> </ol> <p>Разработка проекта:</p> <p>Создать развивающую среду: подобрать материал, атрибуты для игровой деятельности, дидактические игры, иллюстрации.</p>
<b>Октябрь</b>			
1	Международный день пожилых людей	Беседа	Беседа на тему «Международный день пожилых людей»
	Поздравительный марафон «Для бабушек наших споём мы и спляшем»	Творческая деятельность	Разучивание стихотворений и песен про бабушек и девушек
1 (1-я неделя)	Международный день музыки	Музыкальный досуг	Тема «День музыки»
1	Международный день улыбки	Развлечение	Развлечение на тему «Улыбнись, хорошим настроением с друзьями поделись»
4	Всемирный день животных	Информационно-творческий проект	<p>Проект «Всемирный день животных»</p> <p>Овладеть способами коллективной мыслительной деятельности, посредством участия в проекте всех участников образовательного процесса ДО, результатам которого является открытое занятие «Животные - наши друзья» и фотовыставка детей с домашними животными или животными зоопарка на тему «Удивительные животные»</p>
5	День учителя	Беседа	Беседа на тему: "День учителя" в детском саду
6	Международный день врача	Беседа Сюжетно-ролевая игра	<p>Тема: «Труд врача».</p> <p>Цели: познакомить детей с профессией врача, обогатить их знания о труде врача, дать представление о необходимости этой профессии. Развивать</p>

			познавательный интерес, речь, внимание. Воспитывать уважительное отношение к труду врача. Игра: «Больница»
16	День памяти жертв ДТП (декадник безопасности дорожного движения)	Изобразительная деятельность	Рисование на тему «Знаки дорожного движения наши друзья»
23	День повара	Занятие	Занятие на тему «Хочу стать поваром»
	Осенний (праздник осени, сбор урожая)	Развлечение	«Праздник осенних листочков»
<b>Ноябрь</b>			
1-я неделя	День международного единства	Занятие	Конспект занятия посвященное празднику - ДЕНЬ НАРОДНОГО ЕДИНСТВА. Цель: Познакомить детей с праздником - «День народного единства», расширять представление детей о родном крае, стране, в которой мы живем. Развивать любознательность, умение слушать. Вызвать у детей желание к совместной деятельности и радость от коллективного творчества. Задачи: Прививать любовь к Родине, воспитывать патриотические чувства, доброжелательное отношение друг к другу, желание прийти на помощь. Расширять представление у детей о взаимоотношениях и характерах людей. Развивать сообразительность, коммуникабельность, сенсорное восприятие.
18	День рождения деда Мороза	Занятие	Занятие на тему «День рождения деда Мороза» Цель: расширить представление детей о дедушке Морозе. Задачи: 1. Уточнить и расширить знания детей о том, кто такой дед Мороз; 2. Формировать умения внимательно слушать воспитателя и сверстников, отвечать на поставленные вопросы; 3. Воспитывать активность, любознательность, организованность; желание и умение работать в коллективе; 4. Продолжать развивать навыки рисования кистью и красками.
20	Всемирный день ребёнка	Занятие	Занятие на тему «Всемирный день ребенка» Цель: закрепить знания детей о празднике «Всемирный день ребенка». Задачи: - Воспитывать чувство самоуважения и уважение к другим людям.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закреплять знания детей о празднике.</li> <li>- Познакомить детей с их правами и обязанностями.</li> <li>- Презентовать детям бизборд – развивающее и обучающее пособие.</li> <li>- Развивать самостоятельность мышления.</li> <li>- Приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.</li> </ul> <p>Предварительная работа: чтение художественной литературы, беседы о семье, о правах детей; сюжетно-ролевые игры: «Моя семья», «Мой дом», выставка иллюстраций «Права детей», рассматривание бизборда.</p>
21	Всемирный день приветствий	Развлечение	<p>Развлечение «День приветствия»</p> <p>Цель. Прививать навыки культурного поведения, здороваться при встрече. Продолжать узнавать знакомые сказки, учить слушать и отвечать на вопросы. Прививать любовь к русским народным сказкам. Развивать память, мышление, речь. Создать радостное настроение при встрече со сказкой. Воспитывать добрые чувства, эмоциональную отзывчивость, чувство дружбы, взаимопомощи. Вежливому взаимоотношению.</p>
30	День матери в России	Изобразительная деятельность	Изготовление открыток для мамы
<b>Декабрь</b>			
4	День заказов подарков деду Морозу	Игровая	«Письмо для деда Мороза»
3-4-я неделя	Новый год (праздничные развлечения)	Праздник	«Здравствуй! Новый год»
<b>Январь</b>			
11	Всемирный день «спасибо»	Игровая ситуация	«Чудеса волшебных слов»
21	Международный день объятий	Игра	«Подари тепло дугим»
<b>Февраль</b>			
13	День Рождения куклы Барби	Сюжетно – ролевая игра	«В гостях у куклы Барби»
	Детский образовательный проект «Игры и игрушки мастерю сам»	Творческий проект	<p>Проект на тему «Моя любимая игрушка»</p> <p>Цели проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание условий для формирования у детей целостной картины мира через познавательную-исследовательскую деятельность</li> <li>2. Экспериментально обосновать педагогические условия, обеспечивающие в</li> </ol>

			своей совокупности успешность развития эмоциональной отзывчивости у детей раннего возраста в процессе формирования познавательной активности к игрушкам. 3. Обогащать эмоциональный опыт, развивать речь.
17 (1-я неделя)	День спонтанного проявления доброты	Досуг	«Добрые дела для всех важны»
14	День святого Валентина (День всех влюблённых)	Занятие	Занятия ко Дню святого Валентина Цель: Способствование в укреплении детско - родительских отношений, знакомство с праздником Днем Святого Валентина. Задачи: расширять кругозор, развивать умения и навыки работать в группе, уметь договариваться со сверстниками, воспитывать доброжелательное отношения к окружающим, развивать умение доставлять радость и хорошее настроение другим. Оборудование: клей, бабочки (по количеству детей, много маленьких сердечек.  До начала занятия воспитатель раскладывает бабочек в группе (по количеству детей, так чтобы дети их не сразу увидели.
21	Международный день родного языка	Занятие	Занятия на тему «День родного языка» Цель занятия: Формирование и использование знаний народного фольклора у детей. Развитие творческих способностей. Задачи. 1. Дать понятие, что такое родной язык. 2. Формировать у детей навыки слушательской культуры. 3. Развивать у детей любознательность и интерес к языкам. 4. Воспитывать уважение и любовь к родному языку.
23	День защитника Отечества	Развлечение	Развлечение на тему «Мой папа самый лучший»
	Масленица	Развлечение	Праздник « Широкая масленица к нам пришла»
<b><u>Март</u></b>			
1	Всемирный день кошек	Занятие	Занятия на тему: «День кошек» Цель: Создание благоприятного социально-психологического климата в

			<p>группе. Привитие детям младшего дошкольного возраста любви и бережного отношения к животным.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Формирование навыков организованного поведения в детском саду, умение взаимодействовать в коллективе.</li> <li>-Формирование представлений о домашних кошках.</li> <li>-Воспитывать чувства сопереживания к животным.</li> <li>-Развивать творческую инициативу, самостоятельность.</li> </ul>
8 (1-я неделя)	Международный женский день (праздничные развлечения)	Праздник	Детский утренник «8 Марта»
21	Всемирный день поэзии	Конкурс	Заучивание стихов
	Детский образовательный проект «Весна-красна»	Познавательно – исследовательский проект	<p>Экологический проект «Вот весна красна, пришла»</p> <p>Цели:</p> <p>Дать детям представление о времени года «весна».</p> <p>Воспитывать бережное отношение к пробуждению природы, к её отдельным явлениям.</p> <p>Задачи:</p> <p>Образовательные:</p> <p>Конкретизировать и углублять представления детей о первых признаках весны (состоянии погоды, неба, растительности, характерных осадках); особенности жизни диких животных и птиц в период наступления весны. Учить устанавливать простейшие связи между условиями наступающего весеннего времени года и поведением животных, состоянием растительности.</p> <p>Развивающие:</p> <p>Развивать стремление общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности.</p> <p>Формировать потребности в чтении, как источнике новых знаний об окружающем.</p> <p>Развивать умение общаться со взрослыми, отвечать на вопросы по прочитанному, вести диалог. Познакомить детей с народными традициями, обычаями связанными с народным праздником «Проводы зимы», «Масленица».</p>

			Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки. Развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации, развивать творческие способности. Воспитательные: Воспитывать бережное отношение и любовь к природе; Воспитывать у детей творческий потенциал и эстетический вкус; Прививать любовь к труду.
24	Всемирный день борьбы с туберкулёзом	Занятие	Занятия на тему «Всемирный день борьбы с туберкулёзом» Создание ромашки, как символа чистого дыхания.
27	Международный день театра	Театрализация	Представление сказки «Три медведя» (настольный театр)
<b>Апрель</b>			
1	День смеха (день шуток, мир наоборот)	Досуг	Досуг «День смеха» Цель: формирование потребности в общении со сверстниками; социальных контактов; развитие способности к совместным действиям в быту и игровой деятельности; сохранение психологического здоровья. Задачи: обучение умению «быть в мире с собой»; формирование у детей умений и навыков практического владения выразительными движениями (мимикой, жестами, пантомимикой); формирование положительных эмоций.
1 (1-я неделя)	Международный день птиц	Беседа	Беседа о птицах «Международный день птиц» с презентацией
4	День рождения Снегурочки	Игровая ситуация	Игра «В гости к Снегурочки»
7	Всемирный день здоровья (спортивные состязания, эстафеты)	Спортивный праздник	Полоса препятствий
29	День танца (развлечения, танцевальная программа)	Развлечение	Развлечения «Танцевальный марафон»
30	День пожарной охраны	Беседа	Беседа на тему «Спички — детям не игрушка!»
<b>Май</b>			
1	Праздник весны и труда	Занятие	Занятия на тему «1 Мая — праздник весны и труда» Цели: - расширить, систематизировать знания детей о празднике Весны и Труда;

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить детей с новыми стихотворениями в весне, о мае;</li> <li>- закрепление знаний о весне, признаках весны;</li> <li>- развивать поэтический слух;</li> <li>- создание праздничного настроения;</li> <li>- учить рисовать прямоугольную форму, закрашивать гуашью в пределах контура;</li> <li>- развивать навыки рисования кистью;</li> <li>- обогащать представления о цвете.</li> </ul>
3	День Солнца	Игровой, продуктивной, познавательной	<p>«Солнышко наш друг»</p> <p>Цель: Формирование у детей активного словаря через организацию разных видов деятельности: игровой, продуктивной, познавательной и т. д.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать детям элементарные представления о природном объекте- солнце, его влиянию на окружающий мир.</li> <li>2. Формировать познавательную активность детей при проведении экспериментов, наблюдений.</li> <li>3. Закрепить понятия «жёлтый», «круглый», «похоже», «не похоже».</li> </ol>
9	День Победы	Занятие	<p>Занятия на тему «День Победы»</p> <p>Цель: Сформировать знания у детей о празднике «День Победы».</p> <p>Задачи:</p> <p>Дать знания детям о празднике «День Победы», о том, как защищали свою страну русские люди в годы Великой Отечественной войны;</p> <p>Воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам ВОВ, памятникам, посвященным ВОВ, чувство гордости за Родину;</p> <p>Воспитывать любовь к Родине.</p>
15	Международный день семьи	Занятие	<p>Занятия на тему День «Семьи»</p> <p>Цель: формировать представление о семье и ее членах; о доброжелательных отношениях; воспитывать любовь и уважение к своим родным; формировать понятие мой дом, моя семья, детский сад - второй дом; вызвать у детей радость от созданных ими поделок; формировать навык аккуратной работы.</p>
<b>Июнь</b>			
1	Международный день защиты детей (игровая)	Развлечение	<p>Развлечение на тему «1 июня — День защиты в мире всех детей»</p> <p>Цель: • Активизировать детей. • Объединить творческие проявления ребят. •</p>

	развлекательная программа)		Выявить их инициативу. • Вызвать эмоциональный отклик и доставить радость. Атрибуты: • корзинки на всех детей, муляжи ягод, шапочка – «Солнышко», платочки, угощения, мыльный пузыри.
9	Международный день друзей	Развлечение	Развлечение для детей «День дружбы» Цель: - закрепить у детей знания о нравственных понятиях дружбы и доброты. - активировать у детей положительное общение со сверстниками. - закрепить знания детей о нетрадиционных техниках рисования. Задачи: - воспитывать у детей доброе, положительное отношение друг к другу. - закрепить умение правильно контролировать свои эмоции и чувства. - закрепить положительный и доброжелательный настрой общения в детском коллективе.
12	День России	Занятие	Занятия на тему «День России» Задачи: - формирование представления о стране и малой Родине, воспитание патриотических чувств, любви к своему краю; - знакомство с понятиями «флаг», «герб», «гимн», символы государства; - закрепление представлений о цветах, геометрических формах объектов.
	День медицинского работника	Игровая ситуация	Игра на тему «Мы врачи»
<b>Июль</b>			
3 июля	День ГАИ (ГИБДД МВД России)	Беседа Игровая ситуация	Беседа на тему «ГИБДД России» Игровая ситуация на тему «Мы гаишники»
6	День сладкоежки	Занятие (Продуктивная, игровая, двигательная, трудовая, познавательная, исследовательская, коммуникативная)	Занятия на тему «День сладкоежки» Цель: продолжать организацию жизнедеятельности детей в группе посредством календаря. Задачи: - развивать логическое мышление; - упражнять детей в счете до трех; - закреплять названия геометрических фигур; - побуждать бережно, относиться к своему здоровью; - учить слышать речь взрослого; - закреплять культурно-гигиенические навыки;

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- объединять вылепленные предметы в элементарном сюжете;</li> <li>- закреплять названия чайной посуды;</li> <li>- познакомить детей со свойством сахара – растворимость в воде.</li> </ul>
8	Всемирный день семьи, любви и верности (день Петра и Февронии)	Интегрированное занятие	<p>Интегрированное занятия на тему «День семьи, любви и верности»</p> <p>Цель</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Познакомить детей с праздником семьи.</li> <li>-Воспитывать любовь и уважение к своим родителям.</li> <li>-Развивать творческие способности.</li> </ul>
11	Всемирный день шоколада	Проект	<p>Проект «Наш любимый шоколад»</p> <p>Цель проекта: дать представление о шоколаде, изучить его свойства.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомить ребенка с историей возникновения шоколада.</li> <li>2. Рассмотреть цепочки происхождения шоколада и узнать о процессе его приготовления.</li> <li>3. Познакомить детей с разными видами шоколада и изучить его свойства.</li> <li>4. Формировать представление о пользе и вреде шоколада.</li> </ol>
	Традиционный летний спортивный праздник	Досуг	«Юные спортсмены»
12	День Российской почты	Игровая ситуация	Игра «Мы почтальоны»
26	День военно-морского флота (день Нептуна, игровая и познавательная исследовательская деятельность с водой)	Развлечение	Летний праздник «День Нептуна»
<b>Август</b>			
8-9	День физкультурника. Конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»	Досуг	<p>«Папа, мама, я – спортивная семья»</p> <p>Цель: Пропаганда и формирование здорового образа жизни семей детского сада.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать у детей и взрослых радостное, бодрое настроение.</li> <li>2. Вызвать положительные эмоции к занятиям физкультурой.</li> <li>3. Развивать умение помогать друг другу.</li> </ol>

			4. Развивать координацию и ловкость движений, умение ориентироваться в пространстве, внимание. 5. Гармонизировать детско-родительские отношения с помощью проведения совместных мероприятий.
9	День строителя	Игровая ситуация	«Мы строители»
22	День Государственного флага Российской Федерации	Занятие	Занятия на тему «День Государственного флага РФ»

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2021-2022 учебный год  
1 младшей возрастной группы № 1 (воспитатель Шайдурова И.М.)**

Месяц	Событие, праздник	Формы образовательных событий	Содержание образовательного события
<b>Сентябрь</b>			
1	День знаний	Развлечение	«1 сентября – день знаний!» Цель: создание атмосферы радости, праздника; обучение совместной деятельности в играх и при выполнении упражнений. Задачи: Развивать умение ориентироваться на словесное сопровождение при выполнении упражнений; Вспомнить сказочных героев из известных сказок («Колобок», «Теремок» «Репка»); Воспитывать умение действовать вместе, повторяя за воспитателем упражнения
3-я неделя	Международный день красоты	Игровая ситуация	«Конкурс красоты»
27	День дошкольного работника (День открытых дверей)	Игра	«Назови ласковое слово воспитателю» «Чья команда быстрее соберет цветы?»
	Детский образовательный проект «Урожай собирай и на зиму запасай»	Проект Экскурсия на «Тропу здоровья»	Цель: Расширить знания детей об овощах и фруктах, о витаминах, их пользе Задачи : Воспитывать бережное отношение к природе Входе экскурсии дать представление о пользе овощей, фруктов.
<b>Октябрь</b>			
1	Международный день пожилых людей	Рассматривание иллюстраций	«День добра и уважения»

		Беседа	
1 (1-я неделя)	Международный день музыки	Музыкальный досуг	Игра на музыкальных инструментах
1	Международный день улыбки	Праздник	К детям в гости приходит Петрушка. Игры: «Делай как я» «Молекула»»
4	Всемирный день животных	НОД	«Какие бывают животные?» Цель: Обогащать представление детей о животных
5	День учителя	Беседа	«Труд учителя» Цель: познакомить детей с профессией учителя, обогатить их знания о труде учителя, о необходимости этой профессии
6	Международный день врача	Экскурсия Беседа	Экскурсия в медицинский кабинет. Беседа «Как нужно вести себя в кабинете у врача»
16	День памяти жертв ДТП (декадник безопасности дорожного движения)	НОД	Аппликация на тему: «Машина»
23	День повара	НОД Сюжетно-ролевая игра	Чтение сказки «колобок» , лепка из пластилина друзей для Колобка. Сюжетно-ролевая игра «Кафе2
	Осенины (праздник осени, сбор урожая)	Праздник	«Танец с листочками» Танец «Дождик кап-кап, тук-тук» Игра «Солнышко и дождик»
<b>Ноябрь</b>			
1-я неделя	День международного единства	Досуг	Цель: воспитание у детей чувства дружбы ,знакомство с историей Задачи: познакомить детей с историей возникновения праздника
18	День рождения деда Мороза	Развлечение	Цель: формировать культуру празднования дня рождения Задачи: доставить детям радость от поздравления любимого персонажа Развивать потребность дарить подарки и поздравления
20	Всемирный день ребёнка	Беседа	«У всех есть семья и у меня тоже»
21	Всемирный день приветствий	Развлечение	Развлечение «День приветствий» Цель: осваивать навыки культурного поведения. Развивать речь, память. Воспитывать добрые чувства.
30	День матери в России	НОД с использованием	Цель: познакомить детей с праздником

		ИКТ	Задачи: -научить рисовать оттиск ладошки -развивать творческое воображение -развивать зрительное внимание -учить выражать положительные эмоции -воспитывать любовь и уважение к маме
<b>Декабрь</b>			
4	День заказов подарков деду Морозу	Комплексная игра-занятие с дидактическим материалом (сенсорика)	«Письмо для Деда Мороза» Цель: обогащать сенсорный опыт Задачи: -учить отбирать предметы определенного цвета -развивать умение понимать слова обозначающие действие человека
3-4-я неделя	Новый год (праздничные развлечения)	Праздник	«В гости ёлочка пришла» Цель: способствовать созданию положительного эмоционального настроения у детей Задачи: -развивать интерес к движениям под музыку -воспитывать доброжелательное отношение к игровому персонажу
<b>Январь</b>			
11	Всемирный день «спасибо»	Игровая ситуация	«Вежливые слова»
21	Международный день объятий	Игра Прослушивание песни	Песня: «Вместе весело шагать» Игра: «Обними друга»
<b>Февраль</b>			
13	День Рождения куклы Барби	Сюжетно-ролевая игра	Сюжетно-ролевая игра «кукла пришла в гости»
17 (1-я неделя)	День спонтанного проявления доброты	Чтение стихотворения Прослушивание музыки	В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо» Прослушивание музыки «Дорогою добра» Цель: Создание условий для формирования словаря. Создание праздничного настроения.
14	День святого Валентина (День всех влюблённых)	НОД	Пальчиковая живопись ко Дню Святого Валентина «Дерево любви» Цель: Познакомить с методом «Пальчиковой живописи» обобщить представления детей о свойствах пальчиковых красок, развивать воображение.
21	Международный день родного языка	Русские народные игры Чтение потешек ,	«Ладушки», «Пальчик-мальчик» , «Идет коза рогатая»

		прибауток	
23	День защитника Отечества	НОД	Цель: познакомить детей с государственным праздником – Днем защитника Отечества .Воспитывать доброе отношение к папе ,вызвать чувство гордости. Научить делать аппликацию из бумаги «Кораблик»
	Масленица	Беседа	Цель: познакомить детей с традициями русского народа. Дать представление о празднике
<b><u>Март</u></b>			
1	Всемирный день кошек	Развлечение	Цель: формировать у детей любовь и бережное отношение к животным Задачи: уточнить и расширить знания детей о кошках -способствовать созданию положительных эмоций -воспитывать любознательность
8 (1-я неделя)	Международный женский день (праздничные развлечения)	НОД	Аппликация «Букет для мамы» Цели: расширить знания детей о празднике, изготовление подарка для мамы
21	Всемирный день поэзии	Чтение художественной литературы	Цель: познакомить детей с днем поэзии. Чтение сказки на выбор
24	Всемирный день борьбы с туберкулезом	Беседа	Цель: формировать у детей начальные представления о здоровом образе жизни Задачи: дать знания о роли воздуха и воды в жизни человека
27	Международный день театра	Театрализация	Цель: воспитывать у детей умение слушать большую по объему сказку, помнить ее содержание
<b><u>Апрель</u></b>			
1	День смеха (день шуток, мир наоборот)	Праздник	«День смеха» Цель: создание атмосферы праздника. Формирование потребности в общении со сверстниками
1 (1-я неделя)	Международный день птиц	Рассматривание иллюстраций Игра-имитация Прослушивание аудиозаписи	«Птицы» «Вышла курочка гулять» «Птичьего голоса»
4	День рождения Снегурочки	НОД	«Нарисуй подарок для Снегурочки»
7	Всемирный день здоровья (спортивные состязания,	Спортивное развлечение Хороводная игра	Игра «Пузырь» Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты»

	эстафеты)	Пальчиковая гимнастика	
29	День танца (развлечения, танцевальная программа)	Развлечение	Игра: «Повтори за мной» «Для самых маленьких»
30	День пожарной охраны	Рассматривание иллюстраций	«Спички – не игрушка!»
<b>Май</b>			
1	Праздник весны и труда	НОД	Цель: дать знания о празднике Весны и Труда Познакомить детей со стихотворениями о весне
3	День Солнца	Прогулка – развлечение	«В гостях у солнышка» Цель: доставить радость, создавать «солнечное настроение»
9	День Победы	Беседа	«День Победы- Праздник дедов» Цель: дать знания детям о том, что давным-давно была Великая Отечественная война, на войне использовали военную технику, победили врага
15	Международный день семьи	Занятие	Пальчиковая гимнастика «Семья» «Семья пальчиков» Стихотворение Т. Калякина «Моя семья»
<b>Июнь</b>			
1	Международный день защиты детей (игровая развлекательная программа)	Развлечение	«1 июня-Международный День Защиты Детей» Цель: дать детям элементарные знания и представления о празднике .Создать радостную, доброжелательную атмосферу Задачи: Стимулировать совместную музыкально-игровую деятельность. Воспитывать желание проявлять творческую инициативу. Формировать двигательную активность
9	Международный день друзей	Развлечение	«Праздник дружбы» Цель : формировать у детей представление о доброте, дружеских взаимоотношениях, создание положительного эмоционального настроения Задачи: обогащать словарный запас, закреплять умение участвовать в играх, воспитывать у детей потребность в дружбе
12	День России		
	День медицинского работника	Игровая ситуация	«Скорая помощь»
<b>Июль</b>			
3 июля	День ГАИ (ГИБДД МВД)	Беседа	«По дороге в детский сад»

	России)		
6	День сладкоежки	Сюжетно-ролевая игра	«Кукла Маша зовет на чаепитие» Задачи: - закреплять культурно-гигиенические навыки - закреплять название чайной посуды -познакомить детей со свойством сахара – растворимость в воде
8	Всемирный день семьи, любви и верности (день Петра и Февронии)	Беседа Игра	«Наша дружная семья» «Моя мама самая..», «Мой папа самый..»
11	Всемирный день шоколада	Беседа	Познакомить детей с историей возникновения шоколада , формировать представления о пользе и вреде шоколада
	Традиционный летний спортивный праздник	Праздник	«Праздник солнца» Задачи: совершенствовать умение действовать по сигналу, перешагивать через предметы , кидать мяч в корзину
26	День военно-морского флота (день Нептуна, игровая и познавательная исследовательская деятельность с водой)	Праздник	Цель: организовать активный отдых детей, создать у детей радостное настроение, вызвать желание участвовать в празднике Задачи: формировать здоровый образ жизни детей, продолжать формировать двигательные навыки и умения, воспитывать взаимопомощь , уважительное отношение друг к другу Игра «Достань жемчужину» «Море волнуется» «Принеси царю водицы» «Веселые брызги» «Нептун и ладошки»
<b>Август</b>			
8-9	День физкультурника. Конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»	Праздник	Цель: привлечь детей и их родителей к занятиям физической культурой и спортом, приобщать семью к здоровому образу жизни , формировать у детей любовь и уважение к родителям Задачи: создать благоприятные условия для проведения праздника, воспитывать у детей интерес и любовь к спорту , развивать координацию, ловкость движений, умение ориентироваться в пространстве. 1 конкурс – «разминка» 2- «толстопуз» 3- «кто быстрее» Танец «Веселый пляс» 4-«Самый сильный» Танец «Мы пойдем сейчас налево»

9	День строителя	Игровая ситуация	«Мы – строители» Конструирование из конструктора «Lego»
22	День Государственного флага Российской Федерации	Занятие	«Изготовление флага» Цель: формирование интереса к обрывной аппликации через символику нашего государства – флаг Задачи: - познакомить детей с государственным флагом России -учить рвать бумагу на мелкие кусочки и аккуратно наклеивать их -воспитывать чувство гордости и любви к стране

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2021-2022 учебный год  
средней возрастной группы № 3 (воспитатель Никишина Л.Е.)**

Месяц	Событие, праздник	Формы образовательных событий	Содержание образовательного события
<b>Сентябрь</b>			
1	День знаний	Игровая ситуация, лепка, экскурсия	Лепка « Дорожка в детский сад», экскурсия к школе, к воротам детского сада, наблюдение за школьниками, игровая ситуация «Мы уже совсем большие»
	Детский образовательный проект «Моя безопасность»	Рисование, чтение художественной литературы, загадывание загадок, игра	Рисование «Светофор», сюжетно – ролевая игра «Если рядом нет никого», С.Михалков «Дядя Стёпа», загадки о правилах дорожного движения, игра «Что кому необходимо»
3-я неделя	Международный день красоты	Сюжетно – ролевые игры, беседа, рассказывание, просмотр презентации	Сюжетно – ролевая игра «Салон Красоты», беседа «Как себя вести в гостях у парикмахера», просмотр презентации «Парикмахер – салон красоты»
27	День дошкольного работника (День открытых дверей)	Аппликация, встречи с людьми, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы	Аппликация «Подарки сотрудникам детского сада», рассматривание иллюстраций «Любимые воспитатели», чтение «Как Маша стала большой»
	Детский образовательный проект «Урожай собирай и на зиму запасай»	Рисование, чтение художественной литературы, конструирование, рассказывание,	Рисование «Овощи на грядке», сказка «Вершки и корешки», Н.Носов «Огурцы», конструирование из конструктора «Огород», экспериментирование «Огород на подоконнике», рассказывание о пользе овощей

		экспериментирование	
<b>Октябрь</b>			
1	Международный день пожилых людей	Аппликация, встречи с людьми, рассматривание иллюстраций, чтение художественной литературы	Изготовление открыток «Тарелочка для бабушки», рассматривание фотографий «Я с любимой бабушкой», Л.Квитко «Бабушкины руки»
	Поздравительный марафон «Для бабушек наших споём мы и спляшем»	Сюжетно – ролевые игры, музыкальные игры, загадывание загадок, чтение стихов, лепка	Сюжетно – ролевая игра «В гостях у бабушки», музыкальная игра «Напечём оладушки вместе с бабушкой», загадывание загадок о предметах быта, чтение стихотворения в. Осеева «День рождения бабушки», лепка «Чашка и кружка для любимой бабушки», социальная акция «Подарок для бабушки»
1 (1-я неделя)	Международный день музыки	Сюжетно – ролевые игры, музыкальные игры, загадывание загадок, встречи с интересными людьми	Сюжетно – ролевая игра «В музыкальной школе», загадки «Музыкальные инструменты», музыкальная игра «Буги - вуги, у жирафа пятна, пятнышки везде», встреча с музыкальным руководителем детского сада
1	Международный день улыбки	Рисование, чтение художественной литературы, загадывание загадок, игра	Рисование «Цирк», загадывание загадок о цирковых предметах, игра «Мы долго, долго ехали...», чтение «Крошка енот...», рассматривание проблемных ситуаций
4	Всемирный день животных	Сюжетно – ролевые игры, рисование, чтение стихов, решение проблемных ситуаций	Сюжетно – ролевая игра «Зоопарк», решение проблемных ситуаций «Если кошка заболела, то...», чтение стихов «Где обедал воробей...»
	Детский экологический проект «Животный мир»	Сбор коллекции животных, чтение художественной литературы, проблемные ситуации, совместная книга о животных	Макет «Животные наших лесов», чтение художественной литературы, Л.Н.Толстой «Пожарные собаки», проблемные ситуации «Если твоя помощь нужна друзьям нашим меньшим», создание книги «Расскажи о домашних животных»
5	День учителя	Сюжетно – ролевые игры, музыкальные игры, загадывание загадок,	Сюжетно – ролевая игра «Школа», «Я ученик», музыкальная игра «Колокольчик я звоню», загадывание загадок о школьных предметах, рисование «Красивый цветок»

		чтение стихов, лепка, рисование	
	Социальная акция «Поздравь учителя»	Сюжетно – ролевые игры, дидактические игры, загадывание загадок, изготовление открыток	Сюжетно – ролевая игра «Я иду в школу», дидактическая игра «Собери портфель», «Найди лишний», загадывание загадок о школе, изготовление открыток для учителей «Букет цветов»
6	Международный день врача	Сюжетно – ролевые игры, дидактические игры, загадывание загадок, изготовление открыток	Сюжетно – ролевая игра «Больница», дидактическая игра «Предметы врача», загадывание загадок о врачебных инструментах, изготовление открытки «Градусник»
	Поздравительный марафон «Спасибо врачам»	Сюжетно – ролевые игры, дидактические игры, загадывание загадок, лепка	Сюжетно – ролевая игра «Я на приеме у врача», «Предметы врача», загадывание загадок о врачебных инструментах, лепка «Шприц»
15	День белой трости (слабовидящие и слепые люди)	Просмотр презентации, рассказывание, чтение художественной литературы, пальчиковые игры	Просмотр презентации «Отнесись внимательно, рассказывание детям о людях, которые плохо слышат и видят, чтение художественной литературы «Всегда приходи на помощь», пальчиковая игра «Будем пальчики сгибать...»
16	День памяти жертв ДТП (декадник безопасности дорожного движения)	Просмотр презентации, рассказывание, чтение художественной литературы, пальчиковые игры	Просмотр презентации о происшествиях на дорогах, рассказывание о ситуациях, когда дети не внимательны к правилам дорожного движения, чтение рассказа М. Ильина и Е. Сегала «Машины на нашей улице», пальчиковая игра «Транспорт»
23	День повара	Аппликация, беседа, рассматривание иллюстраций, дидактические игры	Аппликация «Шапочка для повара», рассматривание иллюстрации «Повар на работе», дидактическая игра «Приготовим суп, салат»
	Детский образовательный проект «Овощи и фрукты полезные продукты»	Рисование, чтение художественной литературы, конструирование, рассказывание	Рисование «Овощи и фрукты», В.Сутеев «Яблоко», «Мешок яблок», конструирование из пластилина «Корзина для овощей и фруктов», макет «В огороде...»

28	Международный день анимации и мультфильмов	Аппликация, беседа, рассматривание иллюстраций, дидактические игры	Коллективная аппликация «Любимый мультфильм», беседа «Каких мультипликационных героев ты знаешь», дидактическая игра «Чей предмет»
	Осенины (праздник осени, сбор урожая)	Сюжетно – ролевые игры, музыкальные игры, загадывание загадок, чтение стихов, лепка, рисование	Сюжетно – ролевая игра «Собираем урожай», загадывание загадок о овощах и фруктах, рисование «Урожай я собираю», В.Сутеев «Под грибом»
<b>Ноябрь</b>			
1-я неделя	День международного единства	Просмотр презентации, рассказывание, чтение художественной литературы, пальчиковые игры, рисование	Просмотр презентации «Единство – сила совместного решения», пальчиковые игры «Семья», «дружные ребята», стихотворения «Родина Т. Бокова, совместное рисование «Солнышко»
18	День рождения деда Мороза	Аппликация, беседа, рассматривание иллюстраций, дидактические игры	Аппликация «Мешок Дед Мороза», рассматривание иллюстраций «Костюмы Деда Мороза», дидактические игры «Подарки», «Мороз», беседа «Какой он Дед Мороз?»
20	Всемирный день ребёнка	Рисование, чтение художественной литературы, загадывание загадок, игра	Рисование «Моя любимая игрушка», А. Барто «Дома», «Его семья», «В пустой квартире», «Младший брат»; беседы о семье; сюжетно-ролевые игры «Моя семья», «Мой дом», выставка иллюстраций «Права детей».
21	Всемирный день приветствий	Хороводные игры, дидактические, просмотр иллюстраций, чтение стихов	Хороводная игра «Дружно за руки возьмёмся...», дидактическая игра «Вежливые слова», просмотр иллюстрации «Правильно – не правильно», словесная игра «аукцион добрых слов»
30	День матери в России	Хороводные игры, дидактические, просмотр иллюстраций, чтение стихов, аппликация	Хороводная игра «Как я мамочку люблю», дидактическая игра «Платочек для мамы», рассматривание картин «Маме мы поможем дружно», чтение стихов «Мама спит она устала», аппликация «Сумочка для мамы»

	Поздравительный марафон «Мамочке посвящается ...»	Рисование, чтение художественной литературы, загадывание загадок, игра	Рисование «Букет для мамы», выставка рисунков «Портрет моей мамы», игра «Какая моя мама», загадывание загадок о семье
<b>Декабрь</b>			
3	Международный день инвалидов	Сюжетно – ролевые игры, дидактические, музыкальные игры, загадывание загадок, чтение стихов, лепка, рисование	Сюжетно – ролевая игра «Помоги ближнему», дидактические игры «Опиши сам», «Помоги найти», музыкальная игра «Обезьянки», загадывании загадок о больнице, лепка чашек
4	День заказов подарков деду Морозу	Сюжетно – ролевые игры, музыкальные игры, загадывание загадок, чтение стихов, лепка, рисование	Сюжетно – ролевая игра «Мы на праздник идём», музыкальная игра «не заморозь», «Маленькой ёлочке холодно зимой», загадывание загадок о зиме, чтение новогодних стихов, рисование «Мешок дед мороза», лепка «Подарок»
	Детский образовательный проект «Зимишка-зима»	Рисование, чтение художественной литературы, конструирование, рассказывание, макет	Рисование «Зимушка», чтение художественной литературы «Морозко», «Двенадцать месяцев», конструирование зимнего макета в группе, рассказывание о времени года - зима
3-4-я неделя	Новый год (праздничные развлечения)	Хороводные игры, дидактические, просмотр иллюстраций, чтение стихов, аппликация	Хороводная игра «Два Мороза», «Подарки», дидактические игры «Украшь варежку», «Наряди ёлку», просмотр иллюстраций «Новый год – семейный праздник», чтение стихов «Зимушка – зима», «Метель», «Новый год», аппликация «Новогодняя ёлка»
<b>Январь</b>			
11	Всемирный день «спасибо»	Хороводные игры, дидактические, просмотр иллюстраций, чтение стихов, аппликация	Хороводная игра «Ежели вы вежливы», дидактическая игра «Продолжи», «Доскажи словечко», чтение сказки О.В. Мирошина «Вежливые слова», аппликация «Ромашка»
21	Международный день объятий	Сюжетно – ролевые игры, дидактические, музыкальные игры,	Сюжетно – ролевая игра «Мы с тобой друзья», дидактическая игра «Подбери пару», «Найди отличия», музыкальная игра «!,2,3, друга обними», загадывание загадок о вежливых словах, рисование «Моя любимая игрушка»

		загадывание загадок, чтение стихов, лепка, рисование	
<b>Февраль</b>			
13	День Рождения куклы Барби	Чтение художественной литературы, рисование, загадывание загадок, рассказывание	Чтение Воронкова «Новая кукла», чтение стихов о куклах, рисование «Наряды для куклы», загадывание загадок о предметах быта в доме куклы, рассказывание «Откуда появились куклы»
	Детский образовательный проект «Игры и игрушки мастерю сам»	Рисование, чтение художественной литературы, конструирование, рассказывание	Рисование «Моя любимая игрушка», чтение Важдает. В и Краснова. А «Два жадных медвежонка», А.Б. Барто Игрушки, конструирование «Домик для моей игрушки», рассказывание о своей любимой игрушке
17 (1-я неделя)	День спонтанного проявления доброты	Хороводные игры, дидактические, просмотр иллюстраций, чтение стихов, аппликация	Хороводная игра «Ты мой друг и твой друг», просмотр иллюстраций о дружбе двух друзей, чтение стихов В. Карасёва «Оля пришла в садик», аппликация «Домик для собачки»
14	День святого Валентина (День всех влюблённых)	Сюжетно – ролевые игры, дидактические, музыкальные игры, загадывание загадок, чтение стихов, рассказов лепка, рисование	Сюжетно – ролевая игра «Каравай», «Зайнька серенький», музыкальная игра «Обнимашки», загадывание загадок о цветах, чтение рассказов О. Емельяновой «Лучшая мама», рисование «Открытка самому дорогому человека – мама»
21	Международный день родного языка	Хороводные игры, дидактические, просмотр иллюстраций, чтение стихов, аппликация	Хороводная игра «Красные сапожки», дидактическая игра «Найди нужный предмет», «Составь сам», чтение К. Ушинский «Спор деревьев», аппликация «Российский флаг»
23	День защитника Отечества	Рисование, чтение художественной литературы, конструирование, рассказывание,	Рисование «Танк на границе», чтение художественной литературы С. Михалков «Дядя Стёпа», конструирование из кубиков «Грузовая машина», рассказывание о Защитниках Отечества
	Масленица	Игровая ситуация, лепка,	Игровая ситуация «Я на Масленицу пойду», лепка «Ой блины!», экскурсия

		экскурсия, развлечение	на спортивный участок, развлечение «Эх, масленица!»
<b>Март</b>			
1	Всемирный день кошек	Сбор коллекции животных, чтение художественной литературы, проблемные ситуации	Сбор коллекции животных – кошек, чтение художественной литературы сказка «Зимовье зверей», «Заяц – хвоста», решение проблемных ситуаций «Если...»,
8 (1-я неделя)	Международный женский день (праздничные развлечения)	Словесные игры, аппликация, беседа, чтение стихов	Словесная игра «Как я мамочку люблю», аппликация «Платочек для мамочки», беседа «Международный Женский день», чтение стихов «8-е марта», «Бабушкины руки»
21	Всемирный день поэзии	Сюжетно – ролевые игры, дидактические, музыкальные игры, загадывание загадок, чтение, лепка, рисование	Сюжетно – ролевая игра «Библиотека», дидактическая игра «Отгадай сказку», музыкальная игра «Кто позвал», загадывание загадок о сказочных героях, чтение «Лисичка сестричка и серый волк», лепка «Бочонок мёда для Мишки», рисование «Волшебная палочка»
	Детский образовательный проект «Весна-красна»	Беседа, чтение художественной литературы, проблемные ситуации, рассматривание иллюстраций, рисование	Беседа о времени года «Весна», рассматривание иллюстраций «Весенние цветы», проблемная ситуация «Если ты сорвёшь цветок...», рисование «Мой любимый цветок»
24	Всемирный день борьбы с туберкулёзом	Беседа, рассматривание иллюстраций, просмотр презентации, чтение	Беседа о здоровье и здоровом образе жизни, рассматривание иллюстраций «Если хочешь быть здоров!», просмотр презентации «Закаляйся!», чтение «Айболит»
27	Международный день театра	Игровая ситуация, лепка, экскурсия	Игровая ситуация «Мы идём в театр», лепка «Сказочные герои», экскурсия в музыкальный зал, просмотр декораций для сказки, рисование «Сказка»
<b>Апрель</b>			
1	День смеха (день шуток, мир наоборот)	Сюжетно – ролевые игры, дидактические, музыкальные игры, загадывание загадок, чтение, лепка, рисование	Сюжетно – ролевая игра «В цирке», дидактическая игра «Подбери предмет», «Найди вторую половину», музыкальная игра «Кто позвал», загадывание загадок о цирке», рисование «Клоун»
1 (1-я неделя)	Международный день птиц	Беседа, чтение художественной	Беседа «Птицы – друзья наши меньшие», чтение художественной литературы «Кот, петух и лиса», проблемная ситуация «Помоги птенцу», рассматривание

		литературы, проблемные ситуации, рассматривание иллюстраций, рисование	иллюстраций «Птицы», рисование «Кормушка для птиц»
2	Международный день детской книги (посещение библиотеки)	Беседа, экскурсия, рисование, рассказывание	Беседа о библиотеках в нашем городе, экскурсия в библиотеку на обучающее занятие, рисование «Сказочный герой», рассказывание «Какие бывают книги»
4	День рождения Снегурочки	Сюжетно – ролевые игры, дидактические, музыкальные игры, загадывание загадок, чтение стихов, лепка, рисование	Сюжетно – ролевая игра «В круг скорее выходи», дидактическая игра «Украшь варежку снегурочки», музыкальная игра «Не заморозь», «Два Мороза», чтение стихов Ю.Тувим «Письмо ко всем детям на свете», лепка «Подарок»
7	Всемирный день здоровья (спортивные состязания, эстафеты)	Весёлые старты, рассматривание иллюстраций, беседа, игровая ситуация	Весёлые старты «Ну - ка вместе!», рассматривание иллюстраций о спортивных видах, беседа «Чтобы быть здоровым...», игровая ситуация «На зарядку становись»
	Детский образовательный проект «Моё здоровье»	Беседа, рассматривание иллюстраций, просмотр презентации, чтение	Презентация «Береги своё здоровье», Дидактическая игра «Полезно-вредно», чтение Шорыгина Т. «Зарядка и простуда», беседа «Какие фрукты я люблю»
10 (2-я неделя)	День спички (декадник по профилактике пожарной безопасности)	Просмотр презентации, рассматривание иллюстраций, решение проблемной ситуации, рисование	Просмотр презентации «Осторожно, огонь!», рассматривание иллюстрации «Пожарная машина», решение проблемной ситуации «Если в доме случился пожар?», рисование «Огонь»
22	Всемирный день Земли	Беседа, рассматривание иллюстраций, просмотр презентации, чтение, экспериментирование	Беседа «Как цветочки растут», рассматривание глобуса Земли, экспериментирование «Разные почвы», чтение Н. Павловой «Земляничка»
23	Всемирный день книги и авторского права (экскурсия в библиотеку)	Беседа, экскурсия, лепка, рисование, чтение	Беседа о библиотеках в нашем городе, экскурсия в библиотеку на обучающее занятие, рисование «Сказочный герой», рассказывание «Какие бывают книги»
29	День танца (развлечения, танцевальная программа)	Игровая ситуация, лепка, экскурсия, игра	Игровая ситуация «Мы с ребятами танцуем», рисование «Ковёр», экскурсия в музыкальный зал, музыкальные игры «Буги – вуги», «Весёлые утята»

30	День пожарной охраны	Сюжетно – ролевые игры, дидактические, музыкальные игры, загадывание загадок, чтение стихов, лепка, рисование	Сюжетно – ролевая игра «Мы пожарные», дидактическая игра «Подбери правильно», музыкальная игра «Сигнал», загадывание загадок о пожарных машинах, лепка «Дорога»
<b>Май</b>			
1	Праздник весны и труда	Игровая ситуация, лепка, экскурсия, рисование	Игровая ситуация «Весна пришла», лепка «Одуванчики», рисование «Подснежник – весенний цветок», экскурсия на экологическую тропу»
3	День Солнца	Сюжетно – ролевые игры, дидактические, музыкальные игры, загадывание загадок, чтение стихов, лепка, рисование	Сюжетно – ролевая игра «Магазин», дидактическая игра «Подбери лучики», музыкальная игра «Солнышко лучистое», загадывание загадок о овощах и фруктах, лепка «Солнышко», рисование «Весенняя травка»
9	День Победы	Просмотр презентации, рассматривание иллюстраций, решение проблемной ситуации, рисование	Просмотр презентации «День Победы», рассматривание иллюстрации «Солдаты, ветераны», решение проблемной ситуации «Как бы ты поступил...», рисование «Вечный огонь»
	Экскурсия на бульвар Победы (посещение мемориального комплекса)	Просмотр презентации, рассматривание иллюстраций, решение проблемной ситуации, рисование, экскурсия	Экскурсия на бульвар Победы, просмотр презентации «как дорог этот день Победы», рассматривание иллюстраций «Военная техника», рисование «Танк»
15	Международный день семьи	Беседа, рассматривание иллюстраций, просмотр презентации, чтение	Беседа «Ты и я вместе мы семья», рассматривание семейных фотографий, просмотр презентации «Семья – это когда вместе», чтение Г. Виеру «Мамин день», лепка «Подарок для бабушки»
27	Всемирный день библиотек (экскурсия в библиотеку)	Беседа, экскурсия, рассказывание, рисование	Беседа о библиотеках в нашем городе, экскурсия в библиотеку на обучающее занятие, рисование «Сказочный герой», рассказывание «Какие бывают книги»
<b>Июнь</b>			
1	Международный день защиты	Просмотр презентации,	Лепка « Дорожка в детский сад», экскурсия к школе, к воротам детского

	детей (игровая развлекательная программа)	рассматривание иллюстраций, экскурсия, рисование, чтение	сада, наблюдение за школьниками, игровая ситуация «Мы уже совсем большие»
9	Международный день друзей	Рассматривание иллюстраций, чтение, решение проблемных ситуаций, рисование	Рассматривание иллюстраций «Если друг оказался вдруг», чтение «Заколдованная шляпа», решение проблемных ситуаций «Если я поссорился...», рисование «Подарок моему другу»
12	День России	Беседа, чтение, загадывание загадок, рисование, рассказывание	Беседа и рассказ «День России», рассматривание российского флага, загадывание загадок о деревьях, рисование «Мой дом»
	День медицинского работника	Сюжетно – ролевые игры, дидактические, музыкальные игры, загадывание загадок, чтение стихов, лепка, рисование	Сюжетно – ролевая игра «Мы в больнице», музыкальная игра «1,2,3 повернись», игровая ситуация «Кукла заболела», загадывание загадок о больнице, здоровье, рисование «Больница»
<b>Июль</b>			
3 июля	День ГАИ (ГИБДД МВД России)	Игровая ситуация, рассматривание иллюстраций, чтение, встречи с интересными людьми	Игровая ситуация «Будь осторожен», рассматривание иллюстраций «Полицейский на посту, встреча с инспектором ДПС, чтение «Дядя Стёпа»
6	День сладкоежки	Просмотр презентации, рассматривание иллюстраций, экскурсия, рисование, чтение	Просмотр презентации «Сладости», рассматривание иллюстраций «В магазине», «Полезные и вредные продукты», экскурсия к магазину, рисование «Торт», чтение «Как варить компот»
8	Всемирный день семьи, любви и верности (день Петра и Февронии)	Рассказывание, просмотр презентации, рисование, чтение	Рассматривание символа «Ромашка», рассказ воспитателя о дне семье, любви и верности, рисование «ромашка», чтение «Кораблик» В. Сутеев
11	Всемирный день шоколада	Беседа, рассматривание иллюстраций, игра, экскурсия, конструирование	Беседа о пользе и вреде шоколада, игра «Магазин», конструирование «Прилавок для шоколада», экскурсия в магазин, рассматривание иллюстраций «Виды шоколада»

	Традиционный летний спортивный праздник	Загадывание загадок, рассматривание иллюстраций, чтение, игровая ситуация	Загадывание загадок о спорте, рассматривание иллюстраций «Мы ребята сильные», чтение «Виды спорта», игровая ситуация «Чтоб спортсменом стать...»
12	День Российской почты	Сюжетно – ролевые игры, дидактические, музыкальные игры, загадывание загадок, чтение стихов, лепка, рисование	Сюжетно – ролевая игра «Почта», музыкальная игра «К почтальону повернись», загадывание загадок о предметах почтальона, чтение «Танины достижения», рисование «Сумка»
26	День военно-морского флота (день Нептуна, игровая и познавательно-исследовательская деятельность с водой)	Загадывание загадок, рассматривание иллюстраций, чтение, игровая ситуация	Игровая ситуация «Дружим вместе мы с водой», рассматривание иллюстраций «Водичка, водичка умой моё личико», загадывание загадок о предметах гигиены
<b>Август</b>			
2	День железнодорожника	Беседа, рассматривание иллюстраций, игра, экскурсия, конструирование	Беседа о поездах, железной дороге, рассматривание иллюстраций «Будь осторожен!», экскурсия к железнодорожному вокзалу, конструирование «Мост»
8-9	День физкультурника. Конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»	Просмотр презентации, рассматривание иллюстраций, экскурсия, рисование, чтение	Просмотр презентации «Спортсмены», рассматривание иллюстраций «Виды спорта», экскурсия на физкультурное занятие, чтение Н. Носов «Мишкина каша»
9	День строителя	Загадывание загадок, рассматривание иллюстраций, чтение, игровая ситуация	Загадывание загадок о профессиях, рассматривание иллюстраций «Строители строят дома», чтение «Заюшкина Избушка», игровая ситуация «Строим дом»
20	День рождения Чебурашки	Просмотр презентации, чтение, рисование, рассказывание игра	Просмотр презентации «Чебурашка», чтение «Крокодил Гена и Чебурашка», рисование, рассказывание о сказочной игрушке «Чебурашке», игра «1,2,3 назови»
21	День рождения Винни-Пуха	Сюжетно – ролевые игры, дидактические,	Сюжетно – ролевая игра «В магазине игрушек», дидактическая игра «Собери пазлы», музыкальная игра «Подарки», загадывание загадок о игрушках,

		музыкальные игры, загадывание загадок, чтение стихов, лепка, рисование	чтение стихов А.Барто «Игрушки», рисование «Моя любимая игрушка»
22	День Государственного флага Российской Федерации	Просмотр презентации, рассматривание иллюстраций, экскурсия, рисование, чтение	Просмотр презентации «Российский флаг», рассматривание иллюстраций «Где размещён Российский флаг», экскурсия на спортивное поле, рисование «Флаг», чтение В. Степанов «Российский флаг»

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2021-2022 учебный год  
старшей возрастной группы № 4 (воспитатель Хильченко С.Н.)**

Месяц	Событие, праздник	Формы образовательных событий	Содержание образовательного события
<b>Сентябрь</b>			
1	День знаний	Праздник	Беседа, рассматривание иллюстраций, сюжетно - ролевая игра
	Детский образовательный проект «Моя безопасность»	Проектная деятельность	Разработка замысла, проблематика и творческое название события, выбор участников, модель организации деятельности, выбор инструментария, презентация готового продукта.
3-я неделя	Международный день красоты	Игротека	Создание игровых ситуаций для развития детской инициативы, внесение атрибутов к ролевой игре «Парикмахерская»
27	День дошкольного работника	День открытых дверей	Рассматривание альбома «Профессии», дид. игра «Подбери нужный предмет»
	Детский образовательный проект «Урожай собирай и на зиму запасай»	Развлечение - игра	Разработка замысла, проблематика и творческое название события, выбор участников, модель организации деятельности, выбор инструментария, презентация готового продукта.
<b>Октябрь</b>			
1	Международный день пожилых людей	Творческая мастерская	Беседа о бабушках и дедушках, изготовление подарков
	Поздравительный марафон «Для бабушек наших споём мы и спляшем»	Праздник, концерт	Исполнение песен, танцев, стихов
1 (1-я неделя)	Международный день музыки	Музыкальная гостиная	Слушание музыкальных произведений, музыкально – дидактические игры

1	Международный день улыбки	Игры забавы	Просмотр мультфильма «Крошка енот», игра «Эмоции»
4	Всемирный день животных	Дидактическая игра	«Назови детеныша», «Кто что любит?», беседа на тему: «Мой питомец»
	Детский экологический проект «Животный мир»	Творческое игровое действие	Разработка замысла, проблематика и творческое название события, выбор участников, модель организации деятельности, выбор инструментария, презентация готового продукта.
5	День учителя	Круглый стол	Беседа о профессии; сюжетно – ролевая игра «Школа»
	«Поздравим учителя»	Социальная акция	Оформление плакатов и места события согласно тематике
6	Международный день врача	Сюжетно-ролевая игра	Беседа о профессии врача, внесение новых атрибутов к игре «Поликлиника»
	«Спасибо врачам»	Поздравительный марафон	Заучивание стихов, песен, танцев
15	День белой трости (слабовидящие и слепые люди)	Тематическая беседа	Обсуждение проблемы, создание педагогической ситуации, рефлексия
16	День памяти жертв ДТП	Декадник безопасности дорожного движения	Просмотр видеороликов о безопасности, игры в центре безопасности дорожного движения. Чтение художественной литературы
23	День повара	Сюжетно – ролевая игра	Поддержка детской инициативы
	Детский образовательный проект «Овощи и фрукты - полезные продукты»	Дидактическая игра	Разработка замысла, проблематика и творческое название события, выбор участников, модель организации деятельности, выбор инструментария, презентация готового продукта.
28	Международный день анимации и мультфильмов	Мультилото	Настольная игра «Почемучка», викторина «Мои любимые мультики»
	Осенины	Праздник	Песни, танцы, музыкальные игры, сбор урожая
<b>Ноябрь</b>			
1-я неделя	День международного единства	Тематический день	Беседа, рассматривание иллюстраций, слушание музыки
18	День рождения деда Мороза	Творческая мастерская	Хоровод «Каравай», изготовление подарка
20	Всемирный день ребёнка	Тематический день	Игровая программа
21	Всемирный день приветствий	Тематический день	Шутки, веселые встречи
30	День матери в России	Тематический день	Беседа о маме; фотовыставка; подарок для мамы своими руками
	Поздравительный марафон «Мамочке посвящается ...»	Праздник	Концерт; выставка творческих работ
<b>Декабрь</b>			
3	Международный день	Тематический день	Беседы о людях с ограниченными возможностями; воспитание доброты

	инвалидов		
4	День заказов подарков деду Морозу	Организационно - деятельностная игра	Вызвать радость от наступающего праздника, вспомнить радостные моменты прошлого праздника
	Детский образовательный проект «Зимушка-зима»	Проект	Разработка замысла, проблематика и творческое название события, выбор участников, модель организации деятельности, выбор инструментария, презентация готового продукта.
3-4-я неделя	Новый год	Праздник	Праздничные развлечения
<b>Январь</b>			
	Рождество Колядки	Музыкальная гостиная	Исполнение русского народного фольклора
11	Всемирный день «спасибо»	Тематический день	Обучать культуре общения
21	Международный день объятий	Тематический день	Объяснить происхождение праздника, вызвать положительные эмоции и радость при встрече
<b>Февраль</b>			
13	День Рождения куклы Барби	Игры - забавы	Игры с куклой, рисование в книжках раскрасках
	Детский образовательный проект «Игры и игрушки мастерю сам»	Творческая мастерская	Разработка замысла, проблематика и творческое название события, выбор участников, модель организации деятельности, выбор инструментария, презентация готового продукта.
17 (1-я неделя)	День спонтанного проявления доброты	Развлечение - экспромт	Исполнение песенки «Улыбка»; рефлексивный круг; оказание помощи
14	День святого Валентина (День всех влюблённых)		Рассказ о происхождении праздник; изготовление сердечек для родных и друзей
21	Международный день родного языка	Досуговое чтение	Рассматривание карты мира; беседа о людях разных наций; чтение книг
	Детский образовательный проект «Языки мира»	Проект	Разработка замысла, проблематика и творческое название события, выбор участников, модель организации деятельности, выбор инструментария, презентация готового продукта.
23	День защитника Отечества	Праздник	Спортивные игры, соревнования
	Масленица	Игры- забавы	Исполнение песен, стихов, хороводов в русском народном стиле
<b>Март</b>			
1	Всемирный день кошек	Квест	Путешествие по станциям

	Феврамарт		
8 (1-я неделя)	Международный женский день	Творческая мастерская	Изготовление подарков – сюрпризов для женщин
	Мисс детского сада	Интеллектуально-творческий конкурс для девочек	Участие в творческих и интеллектуальных номерах
	Супер-бабушка	Семейный интеллектуально-творческий конкурс	Участие в творческих и интеллектуальных номерах
21	Всемирный день поэзии «Весна-красна»	Литературная гостиная Детский образовательный проект	Знакомство с творчеством поэтов, чтение стихов Разработка замысла, проблематика и творческое название события, выбор участников, модель организации деятельности, выбор инструментария, презентация готового продукта.
22	Всемирные день Земли и водных ресурсов. Познавательный проект «Планета Земля»	-	-
24	Всемирный день борьбы с туберкулёзом	Пропаганда здорового образа жизни	Беседа о здоровье
27	Международный день театра	Знакомство с театром, инсценирование сказок	Создание условий для игровой деятельности «Театр», внесение атрибутов к игре
<b>Апрель</b>			
1	День смеха (день шуток, мир наоборот)	Вечер фокусов и шуток	Придумывание смешных историй; игра «Смешная рожица»; словесная игра «Дразнилка»
1 (1-я неделя)	Международный день птиц	Творческая мастерская	Изготовление кормушек для птиц
	Детский образовательный проект «Мир птиц»	Проект	Разработка замысла, проблематика и творческое название события, выбор участников, модель организации деятельности, выбор инструментария, презентация готового продукта.
2	Международный день детской книги	Посещение библиотеки	Знакомство с «умными книгами»; рассказывание по картинкам; литературная викторина
4	День рождения Снегурочки	Квест	Путешествие в гости к снегурочке
7	Всемирный день здоровья	Развлечение	Спортивные состязания, эстафеты
	Детский образовательный	Проект	Разработка замысла, проблематика и творческое название события,

	проект «Моё здоровье»		выбор участников, модель организации деятельности, выбор инструментария, презентация готового продукта.
10 (2-я неделя)	День спички	Декадник по профилактике пожарной безопасности	Просмотр познавательных видеороликов, экспериментирование « Чего боится огонь»
12	День авиации и космонавтики	Тематическая игротека	Выставка книг, просмотр видеороликов по предложенной тематике
	Образовательный проект «Гагарин первый в космосе»	Творческая мастерская	Разработка замысла, проблематика и творческое название события, выбор участников, модель организации деятельности, выбор инструментария, презентация готового продукта.
22	Всемирный день Земли	Тематическое путешествие	Путешествие по карте
23	Всемирный день книги и авторского права	Экскурсия в библиотеку	Рассматривание книг знакомых писателей и авторов
29	День танца	Дискотека	Развлечения, танцевальная программа
30	День пожарной охраны	Педагогическая ситуация	Эвакуация из здания
<b>Май</b>			
1	Праздник весны и труда	Творческая мастерская	Изготовление цветов, украшение группы
3	День Солнца	Экспериментирование	Исследование «Солнце – тень»; наблюдение за солнцем через темные очки
9	День Победы	Праздничный концерт, творческая мастерская по изготовлению подарков для ветеранов	Слушание военных песен, чтение стихов, исполнение танцев
	Детский образовательный проект «Они защищали Родину»	Творческая инсталляция	Разработка замысла, проблематика и творческое название события, выбор участников, модель организации деятельности, выбор инструментария, презентация готового продукта.
	Военно-спортивная игра «Зарница»	Игра	Игровые задания
	Бульвар Победы	Экскурсия	Посещение мемориального комплекса
15	Международный день семьи	Сюжетно - ролевая игра	Выбор ролей и атрибутов; создание игровой ситуации
18	Международный день музеев	Посещение ИГМИИ	Рассматривание выставок - экспонатов
25	День славянской культуры и письменности. День филолога	Беседа	Знакомство с историей, беседа о создании азбуки
27	Всемирный день библиотек	Экскурсия в библиотеку	Знакомство с профессией – библиотекарь, рассматривание иллюстраций

			в книгах
30	Всемирный день без табака	Конкурс	Просмотр презентации; рисование анти плакатов по борьбе с курением
	«Здравствуй, школа!» (выпускной бал)	-	-
<b>Июнь</b>			
1	Международный день защиты детей	Игровая развлекательная программа	Шутки, конкурсы, игры
5	Всемирный день охраны окружающей среды.	Экологическая акция «Чистая планета»	Рисование рисунков, плакатов
6	Пушкинский день России (литературная гостиная)	-	-
9	Международный день друзей	Игры - развлечения	Настольные, дидактические, сюжетно – ролевые игры
12	День России	Игра - путешествие	Рассматривание альбомов о городах, русской природе, рисование на тему: «Мой город»
	День медицинского работника	Экскурсия	Знакомство с работой медицинского работника, рассматривание медицинских инструментов
	Детский образовательный проект «Доктор Айболит»	Проект	Разработка замысла, проблематика и творческое название события, выбор участников, модель организации деятельности, выбор инструментария, презентация готового продукта.
26	День борьбы против наркотиков	-	-
<b>Июль</b>			
3 июля	День ГАИ (ГИБДД МВД России)	Дискуссия - обсуждение	Совместный просмотр тематических материалов
6	День сладкоежки	Сладкий вечер	Приготовление печенья совместно с детьми
8	Всемирный день семьи, любви и верности (день Петра и Февронии)	Праздник в группе	Рассказ о происхождении праздника, игры
11	Всемирный день шоколада	Тематический день	Рассматривание коллекции фантиков от конфет; беседа на тему: «Полезность и вред шоколада»
	Традиционный летний спортивный праздник	Игра - развлечение	Разминка, командные соревнования, подвижные игры

	День цветов	-	-
12	День Российской почты		
26	День военно-морского флота	День Нептуна, игровая и познавательная исследовательская деятельность с водой	Просмотр видеоролика о разных видах кораблей; игры с водой
	Детский образовательный проект «Вода – источник жизни»	Проектная деятельность	Разработка замысла, проблематика и творческое название события, выбор участников, модель организации деятельности, выбор инструментария, презентация готового продукта.
<b>Август</b>			
2	День железнодорожника	Экскурсия на вокзал	Наблюдение за движением поезда, знакомство с профессиями сотрудников вокзала
8-9	День физкультурника. Конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»	Спортивное развлечение	Спортивные конкурсы и эстафеты
9	День строителя	Сюжетно - ролевая игра	Организация строительных игр
	Детский образовательный проект «Ирбитская ярмарка»	Творческая мастерская	Разработка замысла, выбор участников, модель организации деятельности, выбор инструментария
20	День рождения Чебурашки	Развлечение - импровизация	История возникновения праздника, хороводные игры
21	День рождения Винни-Пуха	Развлечение - игра	Сюрприз, просмотр мультфильмов
22	День Государственного флага Российской Федерации	Творческая мастерская	Рассматривание флага, аппликация

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2021-2022 учебный год  
старшей возрастной группы № 6 (воспитатель Наножкина Е.В.)**

Месяц	Событие, праздник	Формы образовательных событий	Содержание образовательного события
<b>Сентябрь</b>			
1	День знаний	Праздник	Беседа, рассматривание иллюстраций, сюжетно - ролевая игра
	Детский образовательный проект «Моя безопасность»	Проектная деятельность	Разработка замысла, проблематика и творческое название события, выбор участников, модель организации деятельности, выбор инструментария, презентация готового продукта.
3-я	Международный день красоты	Игротека	Создание игровых ситуаций для развития детской инициативы, внесение

неделя			атрибутов к ролевой игре «Парикмахерская»
27	День дошкольного работника	День открытых дверей	Рассматривание альбома «Профессии», дид. игра «Подбери нужный предмет»
	Детский образовательный проект «Урожай собирай и на зиму запасай»	Развлечение - игра	Разработка замысла, проблематика и творческое название события, выбор участников, модель организации деятельности, выбор инструментария, презентация готового продукта.
<b>Октябрь</b>			
1	Международный день пожилых людей	Творческая мастерская	Беседа о бабушках и дедушках, изготовление подарков
	Поздравительный марафон «Для бабушек наших споём мы и спляшем»	Праздник, концерт	Исполнение песен, танцев, стихов
1 (1-я неделя)	Международный день музыки	Музыкальная гостиная	Слушание музыкальных произведений, музыкально – дидактические игры
1	Международный день улыбки	Игры забавы	Просмотр мультфильма «Крошка енот», игра «Эмоции»
4	Всемирный день животных	Дидактическая игра	«Назови детеныша», «Кто что любит?», беседа на тему: «Мой питомец»
	Детский экологический проект «Животный мир»	Творческое игровое действие	Разработка замысла, проблематика и творческое название события, выбор участников, модель организации деятельности, выбор инструментария, презентация готового продукта.
5	День учителя	Круглый стол	Беседа о профессии; сюжетно – ролевая игра «Школа»
	«Поздравим учителя»	Социальная акция	Оформление плакатов и места события согласно тематике
6	Международный день врача	Сюжетно-ролевая игра	Беседа о профессии врача, внесение новых атрибутов к игре «Поликлиника»
	«Спасибо врачам»	Поздравительный марафон	Заучивание стихов, песен, танцев
15	День белой трости (слабовидящие и слепые люди)	Тематическая беседа	Обсуждение проблемы, создание педагогической ситуации, рефлексия
16	День памяти жертв ДТП	Декадник безопасности дорожного движения	Просмотр видеороликов о безопасности, игры в центре безопасности дорожного движения. Чтение художественной литературы
23	День повара	Сюжетно – ролевая игра	Поддержка детской инициативы
	Детский образовательный проект «Овощи и фрукты - полезные продукты»	Дидактическая игра	Разработка замысла, проблематика и творческое название события, выбор участников, модель организации деятельности, выбор инструментария, презентация готового продукта.

28	Международный день анимации и мультфильмов	Мультлото	Настольная игра «Почемучка», викторина «Мои любимые мультики»
	Осенины	Праздник	Песни, танцы, музыкальные игры, сбор урожая
<b>Ноябрь</b>			
1-я неделя	День международного единства	Тематический день	Беседа, рассматривание иллюстраций, слушание музыки
18	День рождения деда Мороза	Творческая мастерская	Хоровод «Каравай», изготовление подарка
20	Всемирный день ребёнка	Тематический день	Игровая программа
21	Всемирный день приветствий	Тематический день	Шутки, веселые встречи
30	День матери в России	Тематический день	Беседа о маме; фотовыставка; подарок для мамы своими руками
	Поздравительный марафон «Мамочке посвящается ...»	Праздник	Концерт; выставка творческих работ
<b>Декабрь</b>			
3	Международный день инвалидов	Тематический день	Беседы о людях с ограниченными возможностями; воспитание доброты
4	День заказов подарков деду Морозу	Организационно - деятельностная игра	Вызвать радость от наступающего праздника, вспомнить радостные моменты прошлого праздника
	Детский образовательный проект «Зимушка-зима»	Проект	Разработка замысла, проблематика и творческое название события, выбор участников, модель соорганизации деятельности, выбор инструментария, презентация готового продукта.
3-4-я неделя	Новый год	Праздник	Праздничные развлечения
<b>Январь</b>			
	Рождество Колядки	Музыкальная гостиная	Исполнение русского народного фольклора
11	Всемирный день «спасибо»	Тематический день	Обучать культуре общения
21	Международный день объятий	Тематический день	Объяснить происхождение праздника, вызвать положительные эмоции и радость при встрече
<b>Февраль</b>			
13	День Рождения куклы Барби	Игры - забавы	Игры с куклой, рисование в книжках раскрасках
	Детский образовательный проект «Игры и игрушки мастерю сам»	Творческая мастерская	Разработка замысла, проблематика и творческое название события, выбор участников, модель соорганизации деятельности, выбор инструментария, презентация готового продукта.

17 (1-я неделя)	День спонтанного проявления доброты	Развлечение - экспромт	Исполнение песенки «Улыбка»; рефлексивный круг; оказание помощи
14	День святого Валентина (День всех влюблённых)		Рассказ о происхождении праздник; изготовление сердечек для родных и друзей
21	Международный день родного языка	Досуговое чтение	Рассматривание карты мира; беседа о людях разных наций; чтение книг
	Детский образовательный проект «Языки мира»	Проект	Разработка замысла, проблематика и творческое название события, выбор участников, модель организации деятельности, выбор инструментария, презентация готового продукта.
23	День защитника Отечества	Праздник	Спортивные игры, соревнования
	Масленица	Игры- забавы	Исполнение песен, стихов, хороводов в русском народном стиле
<b>Март</b>			
1	Всемирный день кошек	Квест	Путешествие по станциям
	Феврамарт		
8 (1-я неделя)	Международный женский день	Творческая мастерская	Изготовление подарков – сюрпризов для женщин
	Мисс детского сада	Интеллектуально-творческий конкурс для девочек	Участие в творческих и интеллектуальных номерах
	Супер-бабушка	Семейный интеллектуально-творческий конкурс	Участие в творческих и интеллектуальных номерах
21	Всемирный день поэзии	Литературная гостиная	Знакомство с творчеством поэтов, чтение стихов
	«Весна-красна»	Детский образовательный проект	Разработка замысла, проблематика и творческое название события, выбор участников, модель организации деятельности, выбор инструментария, презентация готового продукта.
22	Всемирные день Земли и водных ресурсов. Познавательный проект «Планета Земля»	-	-
24	Всемирный день борьбы с туберкулёзом	Пропаганда здорового образа жизни	Беседа о здоровье
27	Международный день театра	Знакомство с театром,	Создание условий для игровой деятельности «Театр», внесение

		инсценирование сказок	атрибутов к игре
<b>Апрель</b>			
1	День смеха (день шуток, мир наоборот)	Вечер фокусов и шуток	Придумывание смешных историй; игра «Смешная рожица»; словесная игра «Дразнилка»
1 (1-я неделя)	Международный день птиц	Творческая мастерская	Изготовление кормушек для птиц
	Детский образовательный проект «Мир птиц»	Проект	Разработка замысла, проблематика и творческое название события, выбор участников, модель организации деятельности, выбор инструментария, презентация готового продукта.
2	Международный день детской книги	Посещение библиотеки	Знакомство с «умными книгами»; рассказывание по картинкам; литературная викторина
4	День рождения Снегурочки	Квест	Путешествие в гости к снегурочке
7	Всемирный день здоровья	Развлечение	Спортивные состязания, эстафеты
	Детский образовательный проект «Моё здоровье»	Проект	Разработка замысла, проблематика и творческое название события, выбор участников, модель организации деятельности, выбор инструментария, презентация готового продукта.
10 (2-я неделя)	День спички	Декадник по профилактике пожарной безопасности	Просмотр познавательных видеороликов, экспериментирование « Чего боится огонь»
12	День авиации и космонавтики	Тематическая игротека	Выставка книг, просмотр видеороликов по предложенной тематике
	Образовательный проект «Гагарин первый в космосе»	Творческая мастерская	Разработка замысла, проблематика и творческое название события, выбор участников, модель организации деятельности, выбор инструментария, презентация готового продукта.
22	Всемирный день Земли	Тематическое путешествие	Путешествие по карте
23	Всемирный день книги и авторского права	Экскурсия в библиотеку	Рассматривание книг знакомых писателей и авторов
29	День танца	Дискотека	Развлечения, танцевальная программа
30	День пожарной охраны	Педагогическая ситуация	Эвакуация из здания
<b>Май</b>			
1	Праздник весны и труда	Творческая мастерская	Изготовление цветов, украшение группы
3	День Солнца	Экспериментирование	Исследование «Солнце – тень»; наблюдение за солнцем через темные очки
9	День Победы	Праздничный концерт,	Слушание военных песен, чтение стихов, исполнение танцев

		творческая мастерская по изготовлению подарков для ветеранов	
	Детский образовательный проект «Они защищали Родину»	Творческая инсталляция	Разработка замысла, проблематика и творческое название события, выбор участников, модель организации деятельности, выбор инструментария, презентация готового продукта.
	Военно-спортивная игра «Зарница»	Игра	Игровые задания
	Бульвар Победы	Экскурсия	Посещение мемориального комплекса
15	Международный день семьи	Сюжетно - ролевая игра	Выбор ролей и атрибутов; создание игровой ситуации
18	Международный день музеев	Посещение ИГМИИ	Рассматривание выставок - экспонатов
25	День славянской культуры и письменности. День филолога	Беседа	Знакомство с историей, беседа о создании азбуки
27	Всемирный день библиотек	Экскурсия в библиотеку	Знакомство с профессией – библиотекарь, рассматривание иллюстраций в книгах
30	Всемирный день без табака	Конкурс	Просмотр презентации; рисование анти плакатов по борьбе с курением
	«Здравствуй, школа!» (выпускной бал)	-	-
<b>Июнь</b>			
1	Международный день защиты детей	Игровая развлекательная программа	Шутки, конкурсы, игры
5	Всемирный день охраны окружающей среды.	Экологическая акция «Чистая планета»	Рисование рисунков, плакатов
6	Пушкинский день России (литературная гостиная)	-	-
9	Международный день друзей	Игры - развлечения	Настольные, дидактические, сюжетно – ролевые игры
12	День России	Игра - путешествие	Рассматривание альбомов о городах, русской природе, рисование на тему: «Мой город»
	День медицинского работника	Экскурсия	Знакомство с работой медицинского работника, рассматривание медицинских инструментов
	Детский образовательный проект «Доктор Айболит»	Проект	Разработка замысла, проблематика и творческое название события, выбор участников, модель организации деятельности, выбор

			инструментария, презентация готового продукта.
26	День борьбы против наркотиков	-	-
<b>Июль</b>			
3 июля	День ГАИ (ГИБДД МВД России)	Дискуссия - обсуждение	Совместный просмотр тематических материалов
6	День сладкоежки	Сладкий вечер	Приготовление печенья совместно с детьми
8	Всемирный день семьи, любви и верности (день Петра и Февронии)	Праздник в группе	Рассказ о происхождении праздника, игры
11	Всемирный день шоколада	Тематический день	Рассматривание коллекции фантиков от конфет; беседа на тему: «Польза и вред шоколада»
	Традиционный летний спортивный праздник	Игра - развлечение	Разминка, командные соревнования, подвижные игры
	День цветов	-	-
12	День Российской почты		
26	День военно-морского флота	День Нептуна, игровая и познавательная исследовательская деятельность с водой	Просмотр видеоролика о разных видах кораблей; игры с водой
	Детский образовательный проект «Вода – источник жизни»	Проектная деятельность	Разработка замысла, проблематика и творческое название события, выбор участников, модель организации деятельности, выбор инструментария, презентация готового продукта.
<b>Август</b>			
2	День железнодорожника	Экскурсия на вокзал	Наблюдение за движением поезда, знакомство с профессиями сотрудников вокзала
8-9	День физкультурника. Конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»	Спортивное развлечение	Спортивные конкурсы и эстафеты
9	День строителя	Сюжетно - ролевая игра	Организация строительных игр
	Детский образовательный проект «Ирбитская ярмарка»	Творческая мастерская	Разработка замысла, выбор участников, модель организации деятельности, выбор инструментария
20	День рождения Чебурашки	Развлечение - импровизация	История возникновения праздника, хороводные игры

21	День рождения Винни-Пуха	Развлечение - игра	Сюрприз, просмотр мультфильмов
22	День Государственного флага Российской Федерации	Творческая мастерская	Рассматривание флага, аппликация

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2021-2022 учебный год  
подготовительной возрастной группы № 5 (воспитатель Квашнина М.Н.)**

Месяц	Событие, праздник	Формы образовательных событий	Содержание образовательного события
<b>Сентябрь</b>			
1	День знаний	Праздник	Беседа, рассматривание иллюстраций, сюжетно - ролевая игра
	Детский образовательный проект «Моя безопасность»	Проектная деятельность	Разработка замысла, проблематика и творческое название события, выбор участников, модель организации деятельности, выбор инструментария, презентация готового продукта.
3-я неделя	Международный день красоты	Игротека	Создание игровых ситуаций для развития детской инициативы, внесение атрибутов к ролевой игре «Парикмахерская»
27	День дошкольного работника	День открытых дверей	Рассматривание альбома «Профессии», дид. игра «Подбери нужный предмет»
	Детский образовательный проект «Урожай собирай и на зиму запасай»	Развлечение - игра	Разработка замысла, проблематика и творческое название события, выбор участников, модель организации деятельности, выбор инструментария, презентация готового продукта.
<b>Октябрь</b>			
1	Международный день пожилых людей	Творческая мастерская	Беседа о бабушках и дедушках, изготовление подарков
	Поздравительный марафон «Для бабушек наших споём мы и спляшем»	Праздник, концерт	Исполнение песен, танцев, стихов
1 (1-я неделя)	Международный день музыки	Музыкальная гостиная	Слушание музыкальных произведений, музыкально – дидактические игры
1	Международный день улыбки	Игры забавы	Просмотр мультфильма «Крошка енот», игра «Эмоции»
4	Всемирный день животных	Дидактическая игра	«Назови детеныша», «Кто что любит?», беседа на тему: «Мой питомец»
	Детский экологический проект «Животный мир»	Творческое игровое действие	Разработка замысла, проблематика и творческое название события, выбор участников, модель организации деятельности, выбор инструментария, презентация готового продукта.

5	День учителя «Поздравим учителя»	Круглый стол Социальная акция	Беседа о профессии; сюжетно – ролевая игра «Школа» Оформление плакатов и места события согласно тематике
6	Международный день врача «Спасибо врачам»	Сюжетно-ролевая игра Поздравительный марафон	Беседа о профессии врача, внесение новых атрибутов к игре «Поликлиника» Заучивание стихов, песен, танцев
15	День белой трости (слабовидящие и слепые люди)	Тематическая беседа	Обсуждение проблемы, создание педагогической ситуации, рефлексия
16	День памяти жертв ДТП	Декадник безопасности дорожного движения	Просмотр видеороликов о безопасности, игры в центре безопасности дорожного движения. Чтение художественной литературы
23	День повара Детский образовательный проект «Овощи и фрукты - полезные продукты»	Сюжетно – ролевая игра Дидактическая игра	Поддержка детской инициативы Разработка замысла, проблематика и творческое название события, выбор участников, модель соорганизации деятельности, выбор инструментария, презентация готового продукта.
28	Международный день анимации и мультфильмов Осенины	Мульт-лото Праздник	Настольная игра «Почемучка», викторина «Мои любимые мультики» Песни, танцы, музыкальные игры, сбор урожая
<b>Ноябрь</b>			
1-я неделя	День международного единства	Тематический день	Беседа, рассматривание иллюстраций, слушание музыки
18	День рождения деда Мороза	Творческая мастерская	Хоровод «Каравай», изготовление подарка
20	Всемирный день ребёнка	Тематический день	Игровая программа
21	Всемирный день приветствий	Тематический день	Шутки, веселые встречи
30	День матери в России Поздравительный марафон «Мамочке посвящается ...»	Тематический день Праздник	Беседа о маме; фотовыставка; подарок для мамы своими руками Концерт; выставка творческих работ
<b>Декабрь</b>			
3	Международный день инвалидов	Тематический день	Беседы о людях с ограниченными возможностями; воспитание доброты
4	День заказов подарков деду Морозу Детский образовательный проект «Зимушка-зима»	Организационно - деятельностная игра Проект	Вызвать радость от наступающего праздника, вспомнить радостные моменты прошлого праздника Разработка замысла, проблематика и творческое название события, выбор участников, модель соорганизации деятельности, выбор

			инструментария, презентация готового продукта.
3-4-я неделя	Новый год	Праздник	Праздничные развлечения
<b>Январь</b>			
	Рождество Колядки	Музыкальная гостиная	Исполнение русского народного фольклора
11	Всемирный день «спасибо»	Тематический день	Обучать культуре общения
21	Международный день объятий	Тематический день	Объяснить происхождение праздника, вызвать положительные эмоции и радость при встрече
<b>Февраль</b>			
13	День Рождения куклы Барби	Игры - забавы	Игры с куклой, рисование в книжках раскрасках
	Детский образовательный проект «Игры и игрушки мастерю сам»	Творческая мастерская	Разработка замысла, проблематика и творческое название события, выбор участников, модель соорганизации деятельности, выбор инструментария, презентация готового продукта.
17 (1-я неделя)	День спонтанного проявления доброты	Развлечение - экспромт	Исполнение песенки «Улыбка»; рефлексивный круг; оказание помощи
14	День святого Валентина (День всех влюблённых)		Рассказ о происхождении праздник; изготовление сердечек для родных и друзей
21	Международный день родного языка	Досуговое чтение	Рассматривание карты мира; беседа о людях разных наций; чтение книг
	Детский образовательный проект «Языки мира»	Проект	Разработка замысла, проблематика и творческое название события, выбор участников, модель соорганизации деятельности, выбор инструментария, презентация готового продукта.
23	День защитника Отечества	Праздник	Спортивные игры, соревнования
	Масленица	Игры- забавы	Исполнение песен, стихов, хороводов в русском народном стиле
<b>Март</b>			
1	Всемирный день кошек	Квест	Путешествие по станциям
	Феврамарт		
8 (1-я неделя)	Международный женский день	Творческая мастерская	Изготовление подарков – сюрпризов для женщин
	Мисс детского сада	Интеллектуально-творческий конкурс для девочек	Участие в творческих и интеллектуальных номерах

	Супер-бабушка	Семейный интеллектуально-творческий конкурс	Участие в творческих и интеллектуальных номерах
21	Всемирный день поэзии «Весна-красна»	Литературная гостиная Детский образовательный проект	Знакомство с творчеством поэтов, чтение стихов Разработка замысла, проблематика и творческое название события, выбор участников, модель организации деятельности, выбор инструментария, презентация готового продукта.
22	Всемирные день Земли и водных ресурсов.	Познавательный проект «Планета Земля»	Беседы, рассматривание иллюстраций, настольные и дидактические игры, рисование на тему: «Земля мой дом»
24	Всемирный день борьбы с туберкулёзом	Пропаганда здорового образа жизни	Беседа о здоровье
27	Международный день театра	Знакомство с театром, инсценирование сказок	Создание условий для игровой деятельности «Театр», внесение атрибутов к игре
<b>Апрель</b>			
1	День смеха (день шуток, мир наоборот)	Вечер фокусов и шуток	Придумывание смешных историй; игра «Смешная рожица»; словесная игра «Дразнилка»
1 (1-я неделя)	Международный день птиц	Творческая мастерская	Изготовление кормушек для птиц
	Детский образовательный проект «Мир птиц»	Проект	Разработка замысла, проблематика и творческое название события, выбор участников, модель организации деятельности, выбор инструментария, презентация готового продукта.
2	Международный день детской книги	Посещение библиотеки	Знакомство с «умными книгами»; рассказывание по картинкам; литературная викторина
4	День рождения Снегурочки	Квест	Путешествие в гости к снегурочке
7	Всемирный день здоровья	Развлечение	Спортивные состязания, эстафеты
	Детский образовательный проект «Моё здоровье»	Проект	Разработка замысла, проблематика и творческое название события, выбор участников, модель организации деятельности, выбор инструментария, презентация готового продукта.
10 (2-я неделя)	День спички	Декадник по профилактике пожарной безопасности	Просмотр познавательных видеороликов, экспериментирование « Чего боится огонь»
12	День авиации и космонавтики	Тематическая игротека	Выставка книг, просмотр видеороликов по предложенной тематике
	Образовательный проект	Творческая мастерская	Разработка замысла, проблематика и творческое название события,

	«Гагарин первый в космосе»		выбор участников, модель организации деятельности, выбор инструментария, презентация готового продукта.
22	Всемирный день Земли	Тематическое путешествие	Путешествие по карте
23	Всемирный день книги и авторского права	Экскурсия в библиотеку	Рассматривание книг знакомых писателей и авторов
29	День танца	Дискотека	Развлечения, танцевальная программа
30	День пожарной охраны	Педагогическая ситуация	Эвакуация из здания
<b>Май</b>			
1	Праздник весны и труда	Творческая мастерская	Изготовление цветов, украшение группы
3	День Солнца	Экспериментирование	Исследование «Солнце – тень»; наблюдение за солнцем через темные очки
9	День Победы	Праздничный концерт, творческая мастерская по изготовлению подарков для ветеранов	Слушание военных песен, чтение стихов, исполнение танцев
	Детский образовательный проект «Они защищали Родину»	Творческая инсталляция	Разработка замысла, проблематика и творческое название события, выбор участников, модель организации деятельности, выбор инструментария, презентация готового продукта.
	Военно-спортивная игра «Зарница»	Игра	Игровые задания
	Бульвар Победы	Экскурсия	Посещение мемориального комплекса
15	Международный день семьи	Сюжетно - ролевая игра	Выбор ролей и атрибутов; создание игровой ситуации
18	Международный день музеев	Посещение ИГМИИ	Рассматривание выставок - экспонатов
25	День славянской культуры и письменности. День филолога	Беседа	Знакомство с историей, беседа о создании азбуки
27	Всемирный день библиотек	Экскурсия в библиотеку	Знакомство с профессией – библиотекарь, рассматривание иллюстраций в книгах
30	Всемирный день без табака	Конкурс	Просмотр презентации; рисование анти плакатов по борьбе с курением
	«Здравствуй, школа!»	Выпускной бал	Исполнение танцев, песен, чтение стихов, инсценирование, игры
<b>Июнь</b>			
1	Международный день защиты детей	Игровая развлекательная программа	Шутки, конкурсы, игры
5	Всемирный день охраны	Экологическая акция «Чистая	Рисование рисунков, плакатов

	окружающей среды.	планета»	
6	Пушкинский день России	Литературная гостиная	Оформление книжного уголка в группе, чтение художественной литературы, рассматривание портрета поэта и иллюстрации к его произведениям.
9	Международный день друзей	Игры - развлечения	Настольные, дидактические, сюжетно – ролевые игры
12	День России	Игра - путешествие	Рассматривание альбомов о городах, русской природе, рисование на тему: «Мой город»
	День медицинского работника	Экскурсия	Знакомство с работой медицинского работника, рассматривание медицинских инструментов
	Детский образовательный проект «Доктор Айболит»	Проект	Разработка замысла, проблематика и творческое название события, выбор участников, модель организации деятельности, выбор инструментария, презентация готового продукта.
26	День борьбы против наркотиков	Квест- игра	Путешествие по станциям
<b>Июль</b>			
3 июля	День ГАИ (ГИБДД МВД России)	Дискуссия - обсуждение	Совместный просмотр тематических материалов
6	День сладкоежки	Сладкий вечер	Приготовление печенья совместно с детьми
8	Всемирный день семьи, любви и верности (день Петра и Февронии)	Праздник в группе	Рассказ о происхождении праздника, игры
11	Всемирный день шоколада	Тематический день	Рассматривание коллекции фантиков от конфет; беседа на тему: «Полезность и вред шоколада»
	Традиционный летний спортивный праздник	Игра - развлечение	Разминка, командные соревнования, подвижные игры
	День цветов	Развлечение	Исполнение танцев, песен, чтение стихов, инсценирование, игры, отгадывание загадок
12	День Российской почты	Тематический день	Чтение произведения С. Маршака "Почта", " Почта военная", отгадывание загадок, беседа о работе почтальона, оператора почтовой связи, просмотр мультфильма «Почта» киностудия «Союзмультфильм», изготовление конвертов.

26	День военно-морского флота	День Нептуна, игровая и познавательно-исследовательская деятельность с водой	Просмотр видеоролика о разных видах кораблей; игры с водой
	Детский образовательный проект «Вода – источник жизни»	Проектная деятельность	Разработка замысла, проблематика и творческое название события, выбор участников, модель организации деятельности, выбор инструментария, презентация готового продукта.
<b>Август</b>			
2	День железнодорожника	Экскурсия на вокзал	Наблюдение за движением поезда, знакомство с профессиями сотрудников вокзала
8-9	День физкультурника. Конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»	Спортивное развлечение	Спортивные конкурсы и эстафеты
9	День строителя	Сюжетно - ролевая игра	Организация строительных игр
	Детский образовательный проект «Ирбитская ярмарка»	Творческая мастерская	Разработка замысла, выбор участников, модель организации деятельности, выбор инструментария
20	День рождения Чебурашки	Развлечение - импровизация	История возникновения праздника, хороводные игры
21	День рождения Винни-Пуха	Развлечение - игра	Сюрприз, просмотр мультфильмов
22	День Государственного флага Российской Федерации	Творческая мастерская	Рассматривание флага, аппликация